

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη**Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου****Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας**Δ/νση: Ακαδημαϊκού Γ.Κ. Βλάχου, 2<sup>ο</sup> Κτίριο ΟΑΕΔ

Πληροφορίες: Καργαδούρης Αντώνιος

e-mail: [akargas@us.uop.gr](mailto:akargas@us.uop.gr)Ορθή Επανάληψη

Τρίπολη, 01.07.2020

Αρ. Πρωτ.: 10098

**Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος**

Για υποβολή αιτήσεων από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020 - 2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020 - 2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**» με Κ.Α. 80509 (κωδικός ΜΙΣ: 5063844), η οποία εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 2584/15-05-2019, κωδ. ΕΔΒΜ96) και η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 103 και 104 του Συντάγματος.
2. Τις διατάξεις των άρθρων 50, 54 παρ. β' και 64 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/4-8-2017)
3. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου όπως ισχύει και τις σχετικές κανονιστικές πράξεις της Επιτροπής Ερευνών, της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου και του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
4. Την απόφαση 1/11.05.2020 απόφαση της 172<sup>ης</sup> Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: ΩΞΓΠ469Β7Δ-10Ε).
5. Την απόφαση 1/12.05.2020 της 50<sup>ης</sup> Συνεδρίασης του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
6. Την απόφαση 1/13.05.2020 της 111<sup>ης</sup> Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών (ΑΔΑ: ΩΔ-ΣΩ469Β7Δ-30Θ) περί έγκρισης υποβολής πρότασης του έργου, ορισμού Επιστημονικά Υπευθύνου και έγκρισης Απόφασης Υλοποίησης με Ίδια Μέσα.
7. Την απόφαση 25/30.06.2020 της 115<sup>ης</sup> Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών (ΑΔΑ: ΨΑΥΑ469Β7Δ-29Δ) περί αποδοχής του έργου, έγκρισης ετήσιου προϋπολογισμού και έγκριση δημοσίευσης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

8. Τις αποφάσεις των Συνελεύσεων των 19 τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για τα επιστημονικά πεδία και μαθήματα, όπως αυτά περιγράφονται στο **Παράρτημα ΙΙ** της παρούσας πρόσκλησης.

### Προσκαλεί

**Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή ιδιωτικού έργου διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021**, προκειμένου να διδάξουν το σύνολο των μαθημάτων των επιστημονικών πεδίων των προπτυχιακών σπουδών των τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Κάθε υποψήφιος δικαιούται να υποβάλει πρόταση για τον αριθμό των επιστημονικών πεδίων/θέσεων όπως αναφέρονται στον Πίνακα του επισυναπτόμενου Παραρτήματος ΙΙ: "Αριθμός Θέσεων/Επιστημονικών Πεδίων ανά Τμήμα", λαμβάνοντας υπόψη τους ακόλουθους όρους:

1. Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
  - είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) **μετά την 1.1.2010**.
  - Δεν κατέχει:
    - i. θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
    - ii. θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
    - iii. θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
    - iv. θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
2. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα αποκλειστικά σε ένα (1) Ίδρυμα και σε μόνο ένα (1) Τμήμα. Ο μέγιστος αριθμός των μαθημάτων που δύναται να διδάξει ο υπότροφος είναι τρία (3), ενώ ο μέγιστος αριθμός ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2). Δεν είναι δυνατός ο επιμερισμός μιας θέσης σε περισσότερους από έναν ωφελούμενους.
3. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει την εκτέλεση του έργου. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων επιλαχόντων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Οι υποψήφιοι που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ως Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
4. Το αντικείμενο της σύμβασης ανάθεσης μίσθωσης έργου που θα υπογραφεί μεταξύ του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του ωφελούμενου αφορά αποκλειστι-

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

- κά στην **αυτοδύναμη** διδασκαλία των μαθημάτων που αντιστοιχούν στο επιστημονικό πεδίο της θέσης, για την οποία επιλέχθηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2020 - 2021. Με τον όρο «αυτοδύναμη διδασκαλία» νοείται όχι μόνο η φυσική πράξη της διδασκαλίας (παραδόσεις/διαλέξεις), αλλά και οι ενδογενώς συνδεδεμένες με αυτήν ενέργειες, όπως η παρακολούθηση/υποστήριξη των φοιτητών, η αξιολόγησή τους στο σύνολο των εξεταστικών περιόδων, η ενδεχόμενη ανάγκη παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, η εκτέλεση εργασιών στο πλαίσιο διαδικασιών της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κ.λπ.
5. Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται έως **12.510,00 €** ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ) και σε κάθε περίπτωση σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 39 παρ. β του νόμου 4308/2014 και του άρθρου 28 του ν. 4354/2015.
  6. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά **400,00 €** στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά **800,00 €** στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη του ποσού για την κάλυψη δαπανών κίνησης/διανυκτέρευσης, είναι ο επιλεγείς να προσκομίσει **κατά την υπογραφή της σύμβασης**, βεβαίωση μόνιμης κατοικίας. Σε περίπτωση λόγω έκτακτων συνθηκών (πανδημία, πλημμύρα, κλπ), η αμοιβή αυτή καταβάλλεται αναλογικά και σύμφωνα με τις πραγματοποιηθείσες διαλέξεις στην έδρα του οικείου τμήματος. Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την επόμενη παράγραφο.
  7. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του ωφελούμενου αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.
  8. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος το θεωρητικό σκέλος του μαθήματος **συνοδεύεται και από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων**, τότε ο ωφελούμενος λαμβάνει τη συνολική αμοιβή εφόσον του ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων ή λαμβάνει τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον του ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
  9. Παραδοτέο είναι η υλοποίηση του/των μαθήματος/ων, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικής βεβαίωσης του Προέδρου του οικείου Τμήματος. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου.
  10. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συμβαδίζουν με την έναρξη και λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 ή ενός εκ των δύο εξαμήνων αυτού, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου.

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

11. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
12. Επισημαίνεται ότι αν τα επιλεγέντα πρόσωπα είναι δημόσιοι υπάλληλοι, έχουν προσωπική ευθύνη τήρησης των προϋποθέσεων του άρθρου 31 του ν.3528/2007 (ΦΕΚ 26 Α') για την άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή, όπως αυτό ισχύει σήμερα και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ισχύοντα Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος. Κατά την έναρξη της απασχόλησής τους στο έργο, **απαιτείται** υποβολή εκ μέρους των δημοσίων υπαλλήλων, άδεια άσκησης Ιδιωτικού έργου από το υπηρεσιακό συμβούλιο του φορέα κύριας απασχόλησής τους. Έως την έκδοση της άδειας αυτής, να προσκομίζεται αντίγραφο της κατατεθειμένης αίτησης τους. Στην άδεια βεβαιώνεται ότι η συμμετοχή τους στο έργο δεν παρακωλύει την εργασία τους και γίνεται σε χρόνο πέραν του υπηρεσιακού τους ωραρίου. Για την καταβολή της αμοιβής τους απαιτείται βεβαίωση από το φορέα κύριας απασχόλησής τους ότι έχουν δηλώσει τις αμοιβές τους σύμφωνα με την παράγραφο 3 του Άρθρου 6 του Ν.1256/1982 (ΦΕΚ Α' 65).

### Κριτήρια Αξιολόγησης

Οι ενδιαφερόμενοι/ες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα κριτήρια του παρακάτω πίνακα . Σημειώνεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

α/α	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2010	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>
2	Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>
3	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για <u>όλα</u> τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>
4	<b>Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:</b>	Σύνολο από 2.5 έως 70 επιμεριζόμενο ως ακολούθως
4α	Ακαδημαϊκές σπουδές και μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης (βλ. Σημείωση 1)	2,5 – 10
4β	Συνάφεια των ακαδημαϊκών σπουδών με το επιστημονικό πεδίο της θέσης	0 – 10
4γ	Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια, portfolio εργασιών και μελετών, αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα (βλ. Σημείωση 2)	0 – 25
4δ	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο της θέσης	0 – 10

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

4ε	Μεταδιδακτορική έρευνα (βλ. Σημείωση 3)	0 – 15
5	<b>Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:</b>	Σύνολο από 0 έως 30 επιμεριζόμενο ως ακολούθως
5α	Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 – 10
5β	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0 – 10
5γ	Δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 – 10

Σε περίπτωση που ο φάκελος υποψηφίου δεν είναι πλήρης ως προς τα δικαιολογητικά υποβολής ή δεν πληροί τις προϋποθέσεις υποψηφιότητας (δικαίωμα υποβολής) της πρόσκλησης, η πρόταση θα **απορρίπτεται**.

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

### Σημειώσεις

1. Η βαθμολογία του κριτηρίου προκύπτει από τη σχέση

$$\frac{BT\Sigma + \frac{\sum_{i=1}^n BMT\Sigma}{n}}{2} \quad (1)$$

Όπου:

BTΣ: ο βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών

BMTΣ: ο βαθμός του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών επιπέδου Master

n: ο αριθμός των συναφών Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων Ειδίκευσης.

Για παράδειγμα, αν  $BT\Sigma=6$ ,  $BMT\Sigma_1=7$  και  $BMT\Sigma_2=9$ , τότε  $n=2$  και η (1) γίνεται:

$$\frac{[6 + \frac{7+9}{2}]}{2} = \frac{[6+8]}{2} = 7$$

2. Η βαθμολογία των δημοσιεύσεων έχει ως εξής:

- i. έως 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 6 μονάδες
- ii. 6 - 10 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες
- iii. 11 - 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 18 μονάδες
- iv. > 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια: 25 μονάδες

για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας (κατάλογος Scimago):

- Q1 κατάλογος Scimago: συντελεστής 1
- Q2 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,8
- Q3 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,6
- Q4 κατάλογος Scimago: συντελεστής 0,4
- Λοιπές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια εκτός καταλόγου Scimago: συντελεστής 0,2
- Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστής 0,2.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής ΈνωσηςΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

3. Απασχόληση ενός έτους σε ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα αντιστοιχεί προς 2 μονάδες (ανά έτος) για τα πρώτα πέντε έτη και σε 1 μονάδα (ανά έτος) από το έκτο μέχρι το δέκατο έτος απασχόλησης. Σε περίπτωση που ο παραπάνω χρόνος υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά.

### Διαδικασία Επιλογής

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα διενεργηθεί από επιτροπή αξιολόγησης η οποία θα ορισθεί, με πρόταση των Συνελεύσεων των Τμημάτων, από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Η επιτροπή αξιολόγησης θα συντάξει προσωρινό πίνακα αποκλεισθέντων και προσωρινό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων (οι οποίοι πληρούν τα κριτήρια 1 έως 3). Ο πίνακας αποκλεισθέντων και ο πίνακας με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στο αριθμό πρωτοκόλλου υποβολής της αίτησης τους, θα εισαχθούν για έγκριση στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Η σχετική απόφαση αναρτάται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα της Επιτροπής.

Κατά της απόφασης της Επιτροπής Ερευνών (με την οποία εγκρίνεται ο προσωρινός πίνακας κατάταξης και ο πίνακας των αποκλεισθέντων) χωρεί ένσταση στο Επιστημονικό Πεδίο που έχει υποβάλλει πρόταση ο υποψήφιος, εντός 5 εργασίμων ημερών από την επομένη της ανάρτησης στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Οι ενστάσεις υποβάλλονται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (οδός Ακαδημαϊκού Γ. Κ. Βλάχου, Τέρμα Καραϊσκάκη, Μεσαίο Κτίριο ΟΑΕΔ Τ.Κ. 22131, Τρίπολη). Η ένσταση πρέπει να είναι σαφής, ειδική και επαρκώς αιτιολογημένη.

Σημειώνεται ότι:

(α) όλοι οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999 και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Η Επιτροπή Ενστάσεων εισηγείται ακολούθως την αποδοχή ή μη της ένστασης προς την Συνέλευση του Τμήματος προκειμένου να ληφθεί απόφαση. Η απόφαση αυτή διαβιβάζεται στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ, για την οριστική έγκριση ή απόρριψη της και καταρτίζει τον οριστικό πίνακα των υποψηφίων ο οποίος αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

(β) Αν στη περίοδο των 5 ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης δεν υπάρχουν εμπρόθεσμες ενστάσεις, τότε μετά την λήξη της προβλεπόμενης προθεσμίας **ο προσωρινός πίνακας αξιολόγησης καθίσταται οριστικός με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών.**

Ο υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://elke.uop.gr>, καθώς και από τη ΔΙΑΥΓΕΙΑ (Φο-

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ρέας: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Οργ. Μονάδα: Επιτροπή Ερευνών). Η ανάρτηση της εν λόγω απόφασης ισοδυναμεί με κοινοποίηση αυτής προς όλους τους υποψηφίους που συμμετείχαν στην παρούσα πρόσκληση.

### Τρόπος και Προθεσμία Υποβολής Εκδηλώσεων Ενδιαφέροντος

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν την υποψηφιότητά τους, από **02.07.2020** έως και **21.07.2020**, με συστημένη επιστολή ή απευθείας κατάθεση, σε κλειστό φάκελο, στο πρωτόκολλο της Μονάδας Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Τρίπολη, από τις 9:00 έως τις 14:00, **ΣΕ ΕΝΑ (1) ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ**, τα κάτωθι:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι)
2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
3. Βιογραφικό Σημείωμα
4. Φωτοαντίγραφο Πτυχίου/Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ.
5. Φωτοαντίγραφο/α Μεταπτυχιακού τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ.
6. Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
7. CD/DVD/USB STICK με τη διδακτορική διατριβή.
8. Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή).
9. Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής. (Μόνο για περιπτώσεις όπου εκκρεμεί η αναγόρευση)
10. Υπεύθυνη Δήλωση (**Παράρτημα Ι**) του Ν. 1599/1986 (από gov.gr ή επικυρωμένη για το γνήσιο της υπογραφής από αρμόδια αρχή) στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α:
  - i. έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα
  - ii. τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή
  - iii. την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού μου διπλώματος
  - iv. δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος
  - v. δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
  - vi. δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα
11. Υπεύθυνη Δήλωση (**Παράρτημα Ι**) του Ν. 1599/1986 (από gov.gr ή επικυρωμένη για το γνήσιο της υπογραφής από αρμόδια αρχή) στην οποία δηλώνεται η μόνιμη κατοικία

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

και ότι απαιτείται η μετακίνησή του εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο διδάσκει.

## Λοιποί Όροι

- Από τις αιτήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος που υποβάλλονται εμπρόθεσμα και παραδεκτά κατά τα ανωτέρω, επιλέγεται εκείνη που κρίνεται ότι συγκεντρώνει την μεγαλύτερη βαθμολογία και συνάπτεται σύμβαση μίσθωσης έργου με τον/τους επιλεγθέντα/ντες με βάση τη κείμενη νομοθεσία.
- Αντικατάσταση ή διόρθωση της αίτησης ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος.
- Για τους υποψηφίους, των οποίων οι τίτλοι σπουδών τρίτοβάθμιας εκπαίδευσης (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) αποτελούν απαιτούμενο ή συνεκτιμώμενο τυπικό προσόν και έχουν χορηγηθεί από ιδρύματα του εξωτερικού, πρέπει να συνοδεύονται από πιστοποιητικά αναγνώρισης του ΔΟΑΤΑΠ. Επιπρόσθετα, όταν στην πρόσκληση προβλέπεται κλίμακα βαθμολόγησης/μοριοδότησης του βαθμού του τίτλου σπουδών, είναι απαιτούμενο να προσκομίζεται και πιστοποιητικό αντιστοιχίας βαθμολογίας που εκδίδεται από τον ΔΟΑΤΑΠ. Σε περίπτωση που δεν προσκομίζεται το πιστοποιητικό αντιστοιχίας βαθμολογίας, αλλά μόνο τα πιστοποιητικά αναγνώρισης του ΔΟΑΤΑΠ, η αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του υποψηφίου δε θα απορρίπτεται, αλλά δε θα βαθμολογείται το συγκεκριμένο ζητούμενο προσόν.
- Επισημαίνεται ότι η παρούσα διαδικασία πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου δεν είναι διαγωνιστική, ενώ η τυχόν επιλογή αντισυμβαλλόμενου έχει τον χαρακτήρα αποδοχής πρότασης και όχι «πρόσληψης». Η διαδικασία της πρόσκλησης θα ολοκληρωθεί με σύνταξη πίνακα κατάταξης (δεν απαιτείται σύνταξη πίνακα κατάταξης, όταν έχει υποβληθεί μόνο μια πρόταση ή όταν μόνο μία πρόταση βαθμολογηθεί). Σε περίπτωση ισοβαθμίας επιλέγεται κατά σειρά η πρόταση του ενδιαφερόμενου με τη μεγαλύτερη βαθμολογία στο **κριτήριο 5**.
- Η ανάθεση του έργου θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην Πρόσκληση της Πράξης.
- Για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.
- Η πιστοποίηση γνώσης του τίτλου γλωσσομάθειας αποδεικνύεται με βάση το άρθρο 1 ΠΔ 146/2007 «Τροποποίηση διατάξεων του ΠΔ 50/2001 Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα όπως αυτό ισχύει» (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α'), σε συνδυασμό με το τελευταίο εδάφιο της παρ.1 του άρθρου 1ΠΔ 116/2006 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του ΠΔ 50/2001» (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α').
- Ξενόγλωσσα δικαιολογητικά έγγραφα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής θα πρέπει να προσκομίζονται συνοδευόμενα από φωτοαντίγραφα **επίσημης** μετάφρασής τους στην ελληνική γλώσσα.
- Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

- Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.
- Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.
- Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.
- Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελούμενων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.
- Η παρούσα πρόσκληση
  - δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους.
  - δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν.
- Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου και κατά τους όρους της σύμβασης μπορεί να πραγματοποιηθεί αντικατάσταση του/των επιλεχθέντος/ντων με άλλον/ους ενδιαφερόμενο/ους στο πλαίσιο της παρούσης πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και σύμφωνα με τον οριστικό πίνακα κατάταξης. Εάν κατά την εξέλιξη του ακαδημαϊκού έτους προκύψει αδυναμία συνέχισης του διδακτικού έργου εκ μέρους του ωφελούμενου, προκειμένου να μη διαταραχθεί η αλληλουχία των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, επιτρέπεται η ανάθεση του υπολειπόμενου διδακτικού έργου ύστερα από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του οικείου τμήματος, στον πρώτο επιλαχόντα ή η ανάληψη των εναπομεινασών διαλέξεων από μόνιμο μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος.

## Αποστολή Αιτήσεων Συμμετοχής

Ταχυδρομική διεύθυνση αποστολής δικαιολογητικών:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

Ακαδημαϊκού Γ.Κ. Βλάχου Τέρμα Καραϊσκάκη, Μεσαίο Κτίριο ΟΑΕΔ

22 131 Τρίπολη.

(Υπόψιν: κας Μαρίας Παπαδοπούλου)

Οι ενδιαφερόμενοι παρακαλούνται να αναγράφουν στην εξωτερική επιφάνεια του φακέλου τα ακόλουθα:

«Υποβολή αίτησης για την υπ' αριθμ. **10098/01.07.2020** Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος – Τμήμα ....., Επιστημονικό Πεδίο ....., στο πλαίσιο του έργου με Κ.Α. **80509**».

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Στον φάκελο θα πρέπει να αναγράφονται και τα στοιχεία του υποψηφίου (ονοματεπώνυμο/διεύθυνση αλληλογραφίας/τηλέφωνο). Κάθε φάκελος πρέπει να περιέχει **ΜΟΝΟ** τα απαραίτητα δικαιολογητικά για **ΜΙΑ** θέση. Αν ο υποψήφιος επιθυμεί να συμμετάσχει σε παραπάνω από μια θέσεις πρέπει να αποστείλει και τον αντίστοιχο αριθμό φακέλων.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται το αργότερο μέχρι και την **21.07.2020** ημέρα **Τρίτη**, και ώρα **14:00**.

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από το Πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έως την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα. Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυμεταφοράς, ως ημερομηνία κατάθεσης θεωρείται η ημερομηνία που αναγράφεται στη σφραγίδα του ταχυδρομείου.

Η κατάθεση στο πρωτόκολλο του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες κατά τις ώρες λειτουργίας του.

### Πληροφορίες

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στον κ. Καργαδούρη Αντώνη (2721045225), e-mail: [akargas@us.uop.gr](mailto:akargas@us.uop.gr)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<https://www.uop.gr>), στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών (<https://elke.uop.gr>), στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και θα αποσταλεί στην ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ.

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ  
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Καθηγήτρια Σοφία Ζυγά  
Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι****Προς: Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου****Αίτηση - Πρόταση**

Επώνυμο:	.....	Σας υποβάλλω αίτηση - πρόταση υποψηφιότητας με συνημμένα τα απαιτούμενα από την Πρόκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αρ. πρωτ. 10098/01.07.2020) σχετικά δικαιολογητικά, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης « <b>Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020 - 2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου</b> » με κωδικό ΟΠΣ (MIS 5063844) της κάτωθι θέσης:
Όνομα:	.....	
Πατρώνυμο:	.....	
Μητρώνυμο:	.....	
Α.Φ.Μ.:	.....	
Διεύθυνση:	.....	Τμήμα: .....
Τ.Κ.	.....	.....
Τηλέφωνο:	.....	Επιστημονικό Πεδίο: .....
(Σταθερό & Κινητό)	.....	.....
e-mail	.....	.....

**Στοιχεία Ταυτότητας**

Αριθμός:	.....
Ημ. Έκδοσης	.....
Εκδ. Αρχή	.....

Τρίπολη 2020

Η υποβολή αίτησης-πρότασης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδο-υ/εξόδο) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ. (**τσεκάρετέ**)

**Τίτλοι Μαθημάτων**

1.	.....
2.	.....
3.	.....

**Συνημμένα Υποβάλλω:**

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....

Ο/Η Αιτών/ούσα

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :							
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις<sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- Έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020 - 2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα.
- Τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος που σας υποβάλλω συνημμένα στην αίτησή μου είναι αληθή.
- Η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού μου διπλώματος είναι η \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.
- Δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
- Δεν κατέχω θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου,
- Δεν κατέχω θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν.4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- Δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία:.....

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ (άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :							
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις<sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

Η μόνιμη κατοικία μου ευρίσκεται επί της οδού ..... και απαιτείται η μετακίνησή μου εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας μου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος .....

Ημερομηνία:.....

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ****Αριθμός Θέσεων/Επιστημονικών Πεδίων ανά Τμήμα**

Τμήμα: Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών

**01 Επιστημονικό Πεδίο: ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΙΓΙΛΛΟΓΡΑΦΙΑΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟΥΣ ΘΕΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ</b>	Ο σκοπός του μαθήματος είναι διττός και αφορά πρώτον την εξοικείωση των φοιτητών της Κατεύθυνσης Ιστορίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, καθώς και της Κατεύθυνσης Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών με την επιστήμη της Σιγίλλογραφίας, δηλαδή με την μελέτη των βυζαντινών σφραγίδων, και δεύτερον την απόκτηση, μέσω των σφραγίδων, μιας στοιχειώδους γνώσης των κοινωνικών, πολιτικών και εκκλησιαστικών θεσμών της βυζαντινής αυτοκρατορίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος, επιλεγμένες γραπτές πηγές αναλύονται, σχολιάζονται και αξιολογούνται και με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη σύγχρονη μεθοδολογία έρευνας σε θέματα θεσμών και διοίκησης στο Βυζάντιο και εμβαθύνουν την ιστορική τους γνώση σε θέματα που αφορούν το βυζαντινό πολίτευμα και το σύστημα λειτουργίας της κρατικής και εκκλησιαστικής διοίκησης της αυτοκρατορίας. Το μάθημα επίσης ασχολείται και με θέματα προσωπογραφίας και μέσω αυτής με θέματα της κοινωνικής διαστρωμάτωσης του βυζαντινού κόσμου.	12Κ9_16	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	3	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Κορμού)	
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ : ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ, ΡΩΜΑΙΟΚΡΑΤΙΑ, ΜΕΣΑΙΩΝΑΣ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές της Κατεύθυνσης Ιστορίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, καθώς και της Κατεύθυνσης Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών με τη νομισματική ιστορία και γενικότερα με την ιστορία του χρήματος στον ευρωπαϊκό χώρο από τον 7ο αιώνα π.Χ., μέχρι και τα τέλη του 15ου αιώνα. Η προσέγγιση γίνεται με ιστορική αλληλουχία, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να παρακολουθήσουν με τρόπο επαγωγικό τις εξελίξεις στην ιστορία του χρήματος, σε συνδυασμό με τις ιστορικές συγκυρίες, καθώς και με τις πολιτικές, κοινωνικές και πολιτιστικές εξελίξεις στον ευρωπαϊκό χώρο. Τα νομίσματα μιλούν για τις οικονομικές συνθήκες του παρελθόντος και ως μέσον συναλλαγής οριοθετούν την εμβέλεια του εμπορίου σε μια δεδομένη εποχή ή περίοδο, καταδεικνύουν τους ρυθμούς νομισματικής παραγωγής και διάθεσης σε συνάρτηση με τις καταναλωτικές συνθήκες και το βιοτικό επίπεδο μιας κοινωνίας, Τα νομίσματα κατάγράφουν και εικονογραφούν την ιστορία και λειτουργούν ως εργαλείο μετάδοσης της ιστορικής γνώσης (Instrumenta Studiorum). Ταυτοχρόνως, τα νομίσματα μέσω της εικονογραφίας τους αποκρυπτογραφούν ιδεολογίες και νοστροπίες, σκιαγραφούν κοινωνικές συμπεριφορές και αισθήματα, διασώζουν χαμένα έργα αρχιτεκτονικής και μνημειακής τέχνης και ως απτά τεκμήρια του παρελθόντος εμπλουτίζουν ποικίλες πτυχές της αρχαιολογικής έρευνας. Συνεπώς, το συγκεκριμένο μάθημα επεκτείνει τις ιστορικές και αρχαιολογικές γνώσεις των φοιτητών. Επιπλέον, τους εισάγει στη νομισματική επιστήμη και τους δίνει τη δυνατότητα να γνωρίσουν τα εξειδικευμένα πεδία έρευνας που αυτή εμπεριέχει και υπηρετεί, εφόδιο πολύτιμο για τη διεύρυνση της επιστημονικής τους κατάρτιση. Παράλληλα, αποκτούν ένα επιπλέον επιστημονικό εφόδιο για επαγγελματική αποκατάσταση, δεδομένου ότι η εξειδίκευση στη νομισματική επιστήμη σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα δεν είναι ιδιαίτερα διαδεδομένη στην Ελλάδα, ενώ το υπάρχον σχετικό νομισματικό υλικό διαφόρων εποχών στις Εφορείες Αρχαιοτήτων και στα Μουσεία της Ελλάδος είναι πολυάριθμο και χρειάζεται τη διεξοδική καταγραφή και επιστημονική επεξεργασία από εξειδικευμένους επιστήμονες του ιστορικού και αρχαιολογικού κλάδου.	12ΕΙ-5_14=12ΕΑ-2_14	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	3	ΟΧΙ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1

## 02 Επιστημονικό Πεδίο: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ-ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ</b>	Το μάθημα αποτελεί ουσιαστικά μια εισαγωγή στην επιστήμη της Παιδαγωγικής, τόσο σε επίπεδο όρων όσο και σε επίπεδο πρακτικών. Το αντικείμενο προσεγγίζεται διεπιστημονικά, εντοπίζονται τα επιμέρους αντικείμενα και οι στόχοι του, εξετάζονται οι προϋποθέσεις πραγμάτωσής του και αναλύονται οι δυο αλληλένδετες υποστάσεις του: Η Θεωρητική και η Πρακτική. Τέλος, μέσα από μια ιστορική αναδρομή της εξελικτικής πορείας της Παιδαγωγικής Επιστήμης, προσεγγίζονται οι επικρατέστερες θεωρίες μάθησης και αγωγής και παρουσιάζονται τα κυριότερα διδακτικά και γνωστικά μοντέλα της εποχής μας.	12ΕΠΙ-52_19=12 ΕΠΑ-52_19	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	3	ΟΧΙ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την ανάπτυξη του εφήβου και ο εντοπισμός και ανάλυση των εμποδίων και προκλήσεων που αυτός αντιμετωπίζει στο σχολικό και κοινωνικό του περιβάλλον. Το μάθημα εστιάζει, κυρίως, στο να εισαγάγει τους φοιτητές/φοιτήτριες στις βασικές ψυχολογικές θεωρίες που σχετίζονται με την εκπαίδευση και να τους εξοικειώσει με τις εφαρμογές τους σε ζητήματα που σχετίζονται με την αυτοαντίληψη και την αυτοεκτίμηση του εφήβου, τον ρόλο των συνομηλίκων και των φιλικών σχέσεων, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, τις απαιτήσεις του σχολείου και τη σχολική διαρροή. Τα παραπάνω θα εξεταστούν σε απόλυτη συνάφεια με μια σειρά κοινωνικοοικονομικών παραγόντων. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στον ρόλο και τους χειρισμούς του εκπαιδευτικού, αλλά και του σχολικού περιβάλλοντος προς την κατεύθυνση της ενίσχυσης της μαθησιακής πορείας και της κοινωνικοποίησης των εφήβων.	12ΕΠΙ-53_19=12 ΕΠΑ-53_19	ΕΑΡΙΝΟ	4	3	ΟΧΙ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
<b>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>	Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση και αξιοποίηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στις σύγχρονες κοινωνίες, όπως αυτές προέκυψαν μέσα από τη διαδικασία της παγκοσμιοποίησης, ως μηχανισμού ένταξης ατόμων με διαφορετικό κοινωνικοπολιτισμικό υπόβαθρο μέσα στην σχολική (και κοινωνική) ζωή. Η πολυπλοκότητα των σύγχρονων κοινωνιών και των δομών τους επιβάλλει την κατανόηση του «άλλου» ως συστατικό στοιχείο της ένταξης και της συνύπαρξης. Η διαχείριση της ετερότητας, μέσα από την παρακολούθηση του μετασχηματισμού της κοινωνίας, είναι ένα από τα βασικότερα ζητούμενα της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας στην κατεύθυνση της αποφυγής ζητημάτων που ανακύπτουν από την πολυπολιτισμικότητα μέσα στο σημερινό σχολικό περιβάλλον.	12ΕΠΙ-54_19=12 ΕΠΑ-54_19	ΕΑΡΙΝΟ	4	3	ΟΧΙ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	

## Τμήμα: Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

## 01 Επιστημονικό Πεδίο: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (Γραμμική άλγεβρα-Διαφορικός και ολοκληρωτικός λογισμός)

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Πίνακες. Ορίζουσες. Γραμμικά συστήματα, γραμμικές απεικονίσεις, χαρακτηριστικά μεγέθη τελεστών και πινάκων (ιδιοανύσματα, ιδιοτιμές, ιδιοχώροι κ.λπ.). Διαγωνιοποίηση πινάκων.</li> <li>Εισαγωγή στο λογισμό μιας μεταβλητής.</li> <li>Οι έννοιες της απεικόνισης και του ορίου.</li> <li>Ακολουθίες, σειρές δυναμοσειρές και κριτήρια σύγκλισης.</li> <li>Βασικά θεωρήματα του διαφορικού λογισμού.</li> <li>Μονοτονία και ακρότατα.</li> <li>Ανάπτυγμα Taylor και τοπική προσέγγιση συνάρτησης.</li> </ul>	ΕΤΤ103	1	5	2	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σειρές Fourier και ολική προσέγγιση συνάρτησης.</li> <li>• Συναρτήσεις (σύγκλιση, συνέχεια, συναρτήσεις φυσικών μεγεθών).</li> <li>• Παράγωγοι συναρτήσεων μιας μεταβλητής (ορισμοί, η έννοια του διαφορικού, παράγωγοι και διαφορικά ανώτερης τάξης, κανόνες παραγωγής, θεμελιώδη θεωρήματα του διαφορικού λογισμού, κανόνας De L' Hospital, εφαρμογή των παραγώγων στη μελέτη συναρτήσεων).</li> <li>• Αόριστα ολοκληρώματα (ορισμοί και ιδιότητες, μέθοδος ολοκλήρωσης).</li> <li>• Ορισμένα ολοκληρώματα (ορισμοί και ιδιότητες, αριθμητική ολοκλήρωση, εφαρμογές).</li> </ul>							
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II</b>	<p>Περιεχόμενα μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μερικές παράγωγοι (ορισμός, βασικά θεωρήματα, παραγωγή σύνθετων συναρτήσεων, μέγιστα και ελάχιστα, μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων, εφαρμογές στη θεωρία σφαλμάτων).</li> <li>• Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών. Όριο, συνέχεια και μερική παραγωγή, παράγωγος κατά κατεύθυνση και ολικό διαφορικό.</li> <li>• Διαφόριση συνθέτων συναρτήσεων πολλών μεταβλητών.</li> <li>• Η έννοια της συνήθους διαφορικής εξίσωσης (ΔΕ) και της λύσης της. Εξισώσεις χωριζόμενων μεταβλητών. Ακριβείς ΔΕ. Γραμμικές ΔΕ και εξισώσεις Bernoulli. Ομογενείς ΔΕ. Ειδικές περιπτώσεις ΔΕ και μετασχηματισμοί τους. Εύρεση ολοκληρωτικών παραγόντων. Γραμμικές ΔΕ δεύτερης τάξης. Ομογενείς γραμμικές ΔΕ. Υποβιβασμός τάξης μιας ΔΕ. Γραμμικές ΔΕ με σταθερούς συντελεστές. Γραμμικές μη Ομογενείς ΔΕ δεύτερης τάξης με σταθερούς συντελεστές. Μέθοδος απροσδιόριστων συντελεστών.</li> </ul>	<b>ΕΤΤ202.1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

**02 Επιστημονικό Πεδίο: ΤΡΟΦΙΜΑ (Χημεία και Βιοτεχνολογία Τροφίμων)**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>	<p>Η ύλη του μαθήματος έχει ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη Χημεία Τροφίμων.</li> <li>• Μελέτη της δομής και των ιδιοτήτων των συστατικών των τροφίμων</li> <li>• Μελέτη των φυσικοχημικών και λειτουργικών μεταβολών των συστατικών των τροφίμων</li> <li>• Νερό</li> <li>• Υδατάνθρακες</li> <li>• Αμινοξέα, πρωτεΐνες</li> <li>• Λίπη</li> <li>• Βιταμίνες, ανόργανα συστατικά, χρωστικές, αρωματικές ουσίες και άλλα πρόσθετα.</li> <li>• Κολλοειδή</li> <li>• Γαλακτώματα - Αφροί</li> <li>• Σύσταση και ιδιότητες σημαντικών ομάδων τροφίμων.</li> <li>• Εργαστηριακό μέρος : Προσδιορισμός υγρασία σε τρόφιμα. Ενζυμική αμάυρωση. Αντίδραση Maillard. Μελέτη οξειδωσης λιπαρών ουσιών. Ανίχνευση σακχάρων-διάκριση αναγόντων-μη αναγόντων σακχάρων. Οξύτητα τροφίμων. Προσδιορισμός αριθμού σαπνοποίησης. Φωτομετρικός προσδιορισμός καφεΐνης. Προσδιορισμός ασκορβικού οξέος.</li> </ul>	<b>ΕΤΤ406</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρία και ασκήσεις πράξης. Περιεχόμενα μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη Μοριακή Βιολογία και Βιοτεχνολογία.</li> <li>• Βασικές αρχές της τεχνολογίας του ανασυνδυασμένου DNA</li> <li>• Βασικές μέθοδοι μοριακής βιολογίας που εφαρμόζονται στην τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA</li> <li>• Τεχνολογία δημιουργίας ΓΤΟ (μικροοργανισμών, φυτών και ζώων) μέσω της γενετικής μηχανικής.</li> </ul>	<b>ΕΤΤ606</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμογές της μοριακής βιοτεχνολογίας για τη δημιουργία ΓΤ μικροοργανισμών, φυτών και ζώων.</li> <li>• Μέθοδοι ανίχνευσης γενετικών τροποποιήσεων (PCR, ELISA) σε τρόφιμα.</li> <li>• Νομοθεσία που διέπει τη χρήση των ΓΤΟ στα τρόφιμα.</li> <li>• Θέματα βιοασφάλειας και βιοηθικής.</li> </ul>							
--	--	--	--	--	--	--	--

## Τμήμα: Νοσηλευτικής

## 01 Επιστημονικό Πεδίο: ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς (άτομα ή ομάδες) με οξεία ή χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας σε δομές πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας ή τριτοβάθμιας φροντίδας (κλινικές, τμήματα, εξωτερικά ιατρεία, μονάδες, κέντρα υγείας, εργαστήρια νοσοκομείου).	ΕΠ16701	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	8	6	ΝΑΙ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς (άτομα ή ομάδες) με οξεία ή χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας σε δομές πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας ή τριτοβάθμιας φροντίδας (κλινικές, τμήματα, εξωτερικά ιατρεία, μονάδες, κέντρα υγείας, εργαστήρια νοσοκομείου).	ΕΠ16801	ΕΑΡΙΝΟ	8	6	ΝΑΙ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια παθολογικά νοσήματα καθώς και η καλλιέργεια κριτικής σκέψης στη λήψη αποφάσεων στην κλινική πρακτική.	ΥΠ16527	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	5	ΝΑΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	

## 02 Επιστημονικό Πεδίο: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ – ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ – ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την παροχή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, σχετικά με την ολοκληρωμένη, εξατομικευμένη, και ολιστική νοσηλευτική φροντίδα με βάση τη νοσηλευτική διεργασία, η εξοικείωση με την έννοια και τις αρχές της ανακουφιστικής φροντίδας και η παροχή ανακουφιστικής φροντίδας σε άτομα και ομάδες με χρόνια προβλήματα υγείας, που βιώνουν σοβαρή και απειλητική για τη ζωή ασθένεια ή βρίσκονται στο τελικό στάδιο της νόσου σε όλους τους τομείς της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, για την ικανοποιητική διαχείριση των προβλημάτων και αναγκών των ασθενών και του οικογενειακού περιβάλλοντος τους.	ΕΠ16707	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	8	6	ΝΑΙ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ – ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την παροχή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, σχετικά με την ολοκληρωμένη, εξατομικευμένη, και ολιστική νοσηλευτική φροντίδα με βάση τη νοσηλευτική διεργασία, η εξοικείωση με την έννοια και τις αρχές της ανακουφιστικής φροντίδας και η παροχή ανακουφιστικής φροντίδας σε άτομα και ομάδες με χρόνια προβλήματα υγείας, που βιώνουν σοβαρή και απειλητική για τη ζωή ασθένεια ή βρίσκονται στο τελικό στάδιο της νόσου σε όλους τους	ΕΠ16807	ΕΑΡΙΝΟ	8	6	ΝΑΙ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	

	τομείς της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, για την ικανοποιητική διαχείριση των προβλημάτων και αναγκών των ασθενών και του οικογενειακού περιβάλλοντος τους.							
<b>ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια παθολογικά νοσήματα καθώς και η καλλιέργεια κριτικής σκέψης στη λήψη αποφάσεων στην κλινική πρακτική	<b>ΥΠ16632</b>	<b>Εαρινό</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**03 Επιστημονικό Πεδίο: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ</b>	Στόχοι του μαθήματος είναι: η απόκτηση των βασικών γνώσεων στη θεωρία της επικοινωνίας, η κατανόηση των εννοιών μήνυμα, πομπός, δέκτης και κανάλια επικοινωνίας, η εξέταση της σημασίας των λεκτικών και μη λεκτικών μηνυμάτων και της γλώσσας του σώματος, η αναγνώριση της αξίας της ποιότητας του λόγου και του χιούμορ στην επικοινωνία, η εκτίμηση της έννοιας της διαπραγματεύσεως, η συζήτηση της «εικόνας» του νοσηλευτή μέσω της καλής επικοινωνίας	<b>ΕΠ16319.3</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ)</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση τεχνικών, μεθόδων και πρακτικών, εφαρμοζομένων κατά την άσκηση διοίκησης των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, ώστε αυτοί να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται επαρκώς κατά την ανάληψη διοικητικών και ηγετικών ρόλων.	<b>ΥΠ16637</b>	<b>Εαρινό</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**04 Επιστημονικό Πεδίο: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, σχετικά με την ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα με βάση τη νοσηλευτική διεργασία σε άτομα / ομάδες με οξεία και χρόνια προβλήματα ψυχικής υγείας σε όλους τους τομείς της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας (νοσοκομείο ψυχικών παθήσεων, γενικό νοσοκομείο, κέντρο κοινοτικής ψυχικής υγείας, νοσοκομεία ημέρας, κινητή μονάδα ψυχικής υγείας, ξενώνες, προστατευόμενα διαμερίσματα)	<b>ΕΠ16703</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	
<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΕΡΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ</b>	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στο άρρωστο και υγιές παιδί, στη γυναίκα κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, του τοκετού και της λοχείας, καθώς και την κατανόηση και την ικανοποιητική διαχείριση των προβλημάτων και αναγκών του παιδιού, της μητέρας και της οικογένειάς.	<b>ΕΠ16804</b>	<b>Εαρινό</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ</b>	Μάθημα του 1ου εξαμήνου. Η χρήση της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας παρέχει μια σειρά από σημαντικά οφέλη, που αφορούν στην καλύτερη εξυπηρέτηση των ασθενών, όσο και στη διευκόλυνση του Ιατρικού και Νοσηλευτικού Προσωπικού. Σκοπός του μαθήματος «Πληροφορική της Υγείας» είναι η απόκτηση των προαναφερομένων γνώσεων από φοιτητές καθώς και η επαφή τους με εφαρμογές Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες.	<b>ΥΠ16105</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	



**05 Επιστημονικό Πεδίο: ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΑΝΑΤΟΜΙΑ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</b>	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που χρήζουν παρεμβατικής-χειρουργικής φροντίδας/αποκατάστασης, σε κλινικές, τμήματα, εξωτερικά ιατρεία, τμήματα επειγόντων περιστατικών χειρουργικού τομέα νοσοκομείου ή υπηρεσία πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.	<b>ΕΠ16702</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΑΝΑΤΟΜΙΑ</b>	Υποχρεωτικό μάθημα 1ου εξαμήνου. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν και να μάθουν τις ανατομικές δομές του ανθρώπινου οργανισμού, τόσο σε μακροσκοπικό όσο και σε μικροσκοπικό ιστολογικό επίπεδο. Η Εμβρυολογία, ως αναπόσπαστο τμήμα της Ανατομίας, παρέχει τη γνώση της δημιουργίας και ανάπτυξης των ιστών και οργάνων και διαμέσου αυτού την κατανόηση πολλών συγγενών παθήσεων και γενετικών ανωμαλιών.	<b>ΥΠ16102</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**Τμήμα: Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής**

**01 Επιστημονικό Πεδίο: Λογιστική:** Η Λογιστική Επιστήμη αποτελεί ένα από τα βασικά επιστημονικά πεδία της διοικητικής επιστήμης. Συμβάλλει στην κατανόηση των επιπτώσεων των οικονομικών και διαχειριστικών πράξεων των επιχειρήσεων σε κρίσιμα μεγέθη τους (π.χ. αποδοτικότητα) και γενικότερα στη ανταγωνιστικότητά και βιωσιμότητά τους. Ως εκ τούτου, αποτελεί αξιόλογη βάση λήψης και εφαρμογής επιχειρηματικών αποφάσεων. Η ανάπτυξη της λογιστικής επιστήμης είναι άμεσα συνυφασμένη με τη μακροχρόνια ανάπτυξη της οικονομίας, καθώς η τελευταία χρειάζεται όλο και περισσότερο αξιόπιστα συστήματα συλλογής, διαχείρισης και αξιολόγησης πληροφοριών για την απρόσκοπτη λειτουργία της.

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταφέρει στους φοιτητές την εμπειρία που θα χρειαστούν να αποκτήσουν για να σταδιοδρομήσουν, στην πλειονότητα των ελληνικών επιχειρήσεων και οργανισμών, καθώς και να τους προσφέρει τις γνώσεις που απαιτούνται για να συμμετέχουν ενεργά στα μηχανογραφημένα λογιστήρια των επιχειρήσεων όπως αυτά αναμένεται να είναι στο άμεσο μέλλον (μεγαλύτερος αυτοματισμός, έμφαση στις νέες μορφές επικοινωνία, αξιοποίηση του διαδικτύου για λογιστικές δραστηριότητες, μεγαλύτερη ηλεκτρονική ανταλλαγή δεδομένων τόσο με τις λογιστικές αρχές (εφορίες, ΕΦΚΑ, κ.λπ.), όσο και με τις άλλες επιχειρήσεις). Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: 1. Εισαγωγικές έννοιες λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων, 2. Προδιαγραφές λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων, 3. Μεθοδολογίες για την ανάπτυξη λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων, 4. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων, 5. Εφαρμογές αυτοματοποίησης λογιστικών γραφείων, 6. Παραμετροποίηση Εφαρμογών Λογισμικού, 7. Πρακτική εφαρμογή με τη χρήση συγκεκριμένου λογιστικού λογισμικού, 8. Παράμετροι Γενικής Λογιστικής – Άρθρα Γενικής Λογιστικής – Πρότυπα Άρθρα – Κλείσιμο Ισολογισμού – Διάθεση Αποτελεσμάτων – Μητρώο Παγίων, 9. Μηχανογραφική τήρηση και εκτύπωση απλογραφικών λογιστικών βιβλίων, 10. Μηχανογραφική τήρηση και εκτύπωση διπλογραφικών λογιστικών βιβλίων.	<b>UAF28</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>	Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα εισήχθησαν με βάση Ευρωπαϊκή Οδηγία για να ενισχυθούν η διαφάνεια, η συγκρισιμότητα και η ακριβοδίκαιη θεώρηση των λογιστικών καταστάσεων των επιχειρήσεων. Είναι ένα πολύ σημαντικό μάθημα, το οποίο εμπεριέχει περίπλοκες θεωρητικές γνώσεις και εφαρμογές. Είναι ένα απαραίτητο μάθημα για τον απόφοιτο, ο οποίος θα πάει να δουλέψει στο λογιστήριο μιας μεγάλης εταιρείας. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει : 1. Εισαγωγή στα διεθνή λογιστικά πρότυπα - βασικές Έννοιες, 2. Περιγραφή	<b>UAF67</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

	των διαδικασιών παραγωγής των ΔΠΧΠ – νομοθεσίας, 3. Σύγκλιση και εφαρμογή των Δ.Λ.Π. στην Ελλάδα, 4. Πεδίο εφαρμογής των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων στην Ελλάδα, 5. Βασικές Διαφορές μεταξύ των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων, 6. Ανάλυση Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, 7. Παρουσίαση των οικονομικών καταστάσεων με βάση τα Δ.Λ.Π & Δ.Π.Χ.Α, 8. Υποδείγματα Οικονομικών Καταστάσεων, 9. Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου τομέα.							
<b>ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ</b>	Το μάθημα της Φορολογικής Λογιστικής ΙΙ παρέχει εξειδικευμένη και εφαρμοσμένη γνώση σε πιο σύνθετα φορολογικά θέματα κυρίως Νομικών Προσώπων. Η δυσκολία του μαθήματος αυτού έγκειται στο γεγονός ότι η φορολογία αλλάζει συχνά στην Ελλάδα. Επίσης, άλλη μία δυσκολία είναι ότι η φορολογική νομοθεσία είναι δαιδαλώδης, ογκώδης, πολύπλοκη και μερικές φορές ασαφής. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: 1. Εναλλακτικοί Μέθοδοι Προσδιορισμού Φορολογητέου Εισοδήματος, 2. Αναβαλλόμενοι φόροι, 3. Τιμολόγηση Ενδοομιλικών Συναλλαγών, 4. Φορολογία κερδών από εκμετάλλευση πλοίων, 5. Το ελληνικό φορολογικό σύστημα της έμμεσης φορολογίας, 6. Συμπλήρωση εντύπων Ε3 και Φ2 (ΦΠΑ), 7. Η Φορολογία των Α.Ε., 8. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας, 9. Η Φορολογία των ΝΠΔΔ και ΟΤΑ, 10. Ειδικά θέματα φορολογικών επιβαρύνσεων.	<b>ΥΑΦ30</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

**02 Επιστημονικό Πεδίο: Διοίκηση Επιχειρήσεων**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές των βασικών εννοιών και γενικών αρχών του μάρκετινγκ, καθώς επίσης και της σημασίας της εφαρμογής του, στη λειτουργία και ανάπτυξη των επιχειρήσεων. Επίσης, είναι σημαντική τόσο η εξοικείωση των φοιτητών με το σύνολο των διεργασιών και λειτουργιών του μάρκετινγκ όσο και η απόκτηση ικανότητας στην επιλογή κατάλληλης στρατηγικής και μίγματος μάρκετινγκ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να: Εφαρμόζει τις αρχές μάρκετινγκ, να αναλύει το περιβάλλον του μάρκετινγκ, να εξηγεί την αγοραστική συμπεριφορά, να αναλύει και να συνθέτει το μίγμα μάρκετινγκ της επιχείρησης: την πολιτική προϊόντος, την τιμολογιακή πολιτική, την πολιτική προώθησης και προβολής και την πολιτική διανομής, να εφαρμόζει τον στρατηγικό σχεδιασμό και προγραμματισμό μάρκετινγκ. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία: 1. Η φιλοσοφία και το Περιβάλλον του Μάρκετινγκ 2. Συμπεριφορά καταναλωτή 3. Μέθοδοι έρευνας αγοράς. 4. Διαδικασία τμηματοποίησης, στόχευσης και τοποθέτησης. 5. Μείγμα μάρκετινγκ. 6. Στρατηγικές διαφοροποίησης προϊόντων και υπηρεσιών. 7. Ανάλυση ανταγωνισμού και ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. 8. Δημιουργία και ανάλυση στρατηγικού σχεδίου μάρκετινγκ. 9. Διαμόρφωση και καθορισμός μοναδικής πρότασης πώλησης. 10. Παρουσίαση των διαφόρων μορφών μάρκετινγκ (π.χ. λιανικό, υπηρεσιών, ηλεκτρονικό, πολιτικό, τουριστικό, κα). 11. Ανάλυση περιπτώσεων ολογικών μελετών του μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών. 12. Σύγχρονες εξελίξεις στο μάρκετινγκ.	<b>ΥΑΦ52</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στο πεδίο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Η γνώση του μαθήματος αυτού είναι πολύτιμη, διότι συνδέεται άμεσα με την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών αλλά και με πολλά άλλα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να: Συνδυάζει και να χρησιμοποιεί τις γνώσεις από τη διοίκηση των επιχειρήσεων στην επαγγελματική του/της ζωή καθώς και για την προσωπική του/της ανάπτυξη, να είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που εμφανίζονται στη ζωή των επιχειρήσεων, να επικοινωνεί και να παρακινεί ανθρώπους στο χώρο της δουλειάς, να προσδιορί-	<b>ΥΑΦ06</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

	<p>ζει τα συστατικά της ηγεσίας και τις μορφές της στον χώρο της διοίκησης των επιχειρήσεων, να αντιλαμβάνεται και διακρίνει την ηθική συμπεριφορά και την κοινωνική ευθύνη στη διοίκηση των επιχειρήσεων, να προκρίνει την καινοτομία και διευκολύνει την οργανωσιακή αλλαγή, να επιλέγει σωστούς τρόπους διοίκησης ανθρώπινων πόρων, να αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα αλλά και τα μειονεκτήματα της ομαδικής εργασίας, να σχεδιάζει και οργανώνει τις διοικητικές λειτουργίες μίας επιχείρησης, να αξιολογεί τον εαυτό του ως υποψήφιο μελλοντικό μάνατζερ. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει μεταξύ άλλων την παρακάτω θεματολογία:</p> <p>1. Εισαγωγή στη διοίκηση επιχειρήσεων. 2. Η ιστορία της διοικητικής σκέψης. 3. Περιβάλλον και οργανωτική κουλτούρα. 4. Ηθική συμπεριφορά και κοινωνική ευθύνη. 5. Διεθνές μάνατζμεντ. 6. Η διαδικασία λήψης αποφάσεων. 7. Θεμελιώδεις αρχές και τεχνικές του προγραμματισμού. 8. Στρατηγική και στρατηγικό μάνατζμεντ. 9. Θεμελιώδεις αρχές της οργάνωσης και οργανωτικός σχεδιασμός. 10. Καινοτομία και οργανωσιακή αλλαγή. 11. Διοίκηση ανθρώπινων πόρων. 12. Θεμέλια της ατομικής συμπεριφοράς. 13. Θεωρία και πρακτική της παρακίνησης. 14. Διαχείριση Γνώσης. 15. Επιχειρηματικότητα. 16. Ομάδες και ομαδική εργασία. 17. Επικοινωνία, προστριβές και διαπραγμάτευση. 18. Ηγεσία και ανάπτυξη της ηγετικής φυσιογνωμίας. 19. Διαδικασίες και συστήματα ελέγχου. 20. Διοίκηση λειτουργιών και υπηρεσιών.</p>							
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ</b>	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν: I. Κριτική κατανόηση και εμπειραστατωμένη γνώση των αρχών που διέπουν τη διαχείριση των Ανθρώπινων Πόρων. II. Γνώσεις και δεξιότητες που αναφέρονται στον προγραμματισμό του ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα στα πλαίσια της εύρυθμης διαχείρισης των Ανθρώπινων Πόρων. III. Ικανότητες που συναρτώνται με την ιδιαίτερη αξία της εκπαίδευσης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού. Αναλυτικά, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: Να περιγράψουν και να αναγνωρίσουν τις ιδιαίτερες συνθήκες που χαρακτηρίζουν τη διαχείριση των Ανθρώπινων Πόρων, να εξηγήσουν τη συμβολή του ρόλου της ηγεσίας στο επίπεδο της διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων, να οργανώσουν, να συνθέσουν και να αξιολογήσουν αρχές και αξίες που αναφέρονται στην οργανωσιακή κουλτούρα, να υποστηρίξουν και να εφαρμόσουν αρχές και κανόνες που συναρτώνται με την επιχειρηματική ηθική, στο πεδίο της διαχείρισης των Ανθρώπινων Πόρων. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει : 1. Προγραμματισμός του Ανθρώπινου Δυναμικού, 2. Ανάλυση θέσεων εργασίας, 3. Περιγραφή θέσεων εργασίας, 4. Προσέλκυση Προσωπικού, 5. Επιλογή Προσωπικού, 6. Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού, 7. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, 8. Πολιτική αμοιβών, 9. Παρακίνηση, 10. Κίνητρα, 11. Σύγχρονες Προκλήσεις στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, 12. Αξιολόγηση Προσωπικού και Απόδοσης, 13. Ηγεσία / Κουλτούρα, 14. Εσωτερική Επικοινωνία και Εργασιακές Σχέσεις.</p>	<b>UAF51</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΌΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

**Τμήμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**01 Επιστημονικό Πεδίο: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να μπορούν να διακρίνουν και να κατανοούν την λογιστική επεξεργασία των επιμέρους στοιχείων του ισολογισμού μιας εταιρείας. Να μπορούν επίσης να χρησιμοποιούν τους αριθμοδείκτες για την ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων	<b>ECO205</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ</b>	Οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν την έννοια των διεθνών λογιστικών προτύπων, πως συντάσσονται οι ετήσιες και οι ενδιάμεσες λογιστικές καταστάσεις με βάση	<b>ECO347</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

<b>ΠΡΟΤΥΠΑ-ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ</b>	τα πρότυπα, την λογιστική παρακολούθηση και απεικόνιση των αποθεμάτων, τον τρόπο παρουσίασης στις οικονομικές καταστάσεις των ενσώματων παγίων και των επενδύσεων σε ακίνητα, οι λογιστικές πολιτικές που αφορούν τα χρηματοοικονομικά μέσα. Τέλος, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις διαφορές που τυχόν υπάρχουν ανάμεσα στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ) και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ).							
<b>ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>	Προσδιοριστικοί παράγοντες της προσφοράς χρήματος. Μέσα και δυνατότητες ελέγχου της ρευστότητας της οικονομίας. Ζήτηση χρήματος: έννοια και κίνητρα της ζήτησης χρήματος για συναλλακτικούς και επενδυτικούς σκοπούς. Η αποτίμηση των περιουσιακών στοιχείων και η θεωρία επιλογών χαρτοφυλακίου. Χρήμα και οικονομική δραστηριότητα: η κεύσισιανή, η μονεταριστική και η νέα-κλασική προσέγγιση. Οι μηχανισμοί μετάδοσης. Νομισματική πολιτική: στόχοι και δυνατότητες, σχέση με την δημοσιονομική πολιτική, και το πρόβλημα του δημοσίου χρέους. Κανόνες και διακριτική παρέμβαση της νομισματικής πολιτικής. Ο ρόλος των επιτοκίων και οι μεσοπρόθεσμοι στόχοι. Η νομισματική πολιτική της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας.	<b>ECO301</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

**02 Επιστημονικό Πεδίο: ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην έννοια και τη χρήση της λογιστικής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν το αντικείμενο της λογιστικής επιστήμης, ως μέσω έκφρασης των επιχειρήσεων, τη σημασία της στην οργάνωση των επιχειρήσεων και στην αξιολόγηση των επιχειρηματικών δράσεων, καθώς επίσης και τη πληροφόρηση η οποία παρέχεται στους χρήστες των οικονομικών καταστάσεων. Τέλος θα μπορούν να αναγνωρίζουν τους λογαριασμούς του ισολογισμού.	<b>ECO123</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	
<b>ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ</b>	Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν το συναρπαστικό και γεμάτο προκλήσεις γνωστικό αντικείμενο της Διεθνούς Οικονομικής, το οποίο αντλεί και χρησιμοποιεί στοιχεία από πολλούς κλάδους των Οικονομικών, προκειμένου να συμβάλει στη διασαφήνιση και στην κατανόηση των αναπτυξιακών δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι οικονομίες των χωρών του κόσμου. Στο μάθημα αυτό η περιγραφή συνδυάζεται με την ανάλυση και δίνεται έμφαση στη λεπτομερή παρουσίαση θεωρητικών οικονομικών υποδειγμάτων εμπορίου και συναλλαγματικών ισοτιμιών. Αυτά τα απλά και χρήσιμα υποδείγματα βοηθούν στην κατανόηση των ζητημάτων, τα οποία συνιστούν το γνωστικό αντικείμενο των Διεθνών Οικονομικών.	<b>ECO327</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b>	Στο μάθημα αυτό αναλύονται οι συνθήκες και τα προβλήματα λειτουργίας και διάδρασης του τραπεζικού τομέα με το σύνολο της οικονομίας. Η συμμετοχή των τραπεζών στην παραγωγική διαδικασία είναι εξαιρετικά σημαντική, καθώς λειτουργούν ως ενδιάμεσοι για τους καταναλωτές, τις επιχειρήσεις και το κράτος, κρατώντας τις αποταμιεύσεις των καταναλωτών, δίνοντας δάνεια στις επιχειρήσεις και κρατώντας κρατικά ομόλογα με αντάλλαγμα ρευστότητα στην οικονομία. Επιπλέον, αποτελούν τον άμεσο συνδετικό κρίκο με τις χρηματαγορές, εγχώριες και παγκόσμιες. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει την ιστορία και εξέλιξη των τραπεζών και του τραπεζικού συστήματος, την διάδραση των εμπορικών τραπεζών με την κεντρική τράπεζα, τις βασικές αρχές εμπορικής/λιανικής τραπεζικής, την συμμετοχή των τραπεζών στην παραγωγή, την θεωρία καθορισμού επιτοκίων, την ανάλυση των ισολογισμών των τραπεζών, επισκόπηση της παγκόσμιας τραπεζικής σκηνής, την σχέση των τραπεζών με το χρηματοοικονομικό περιβάλλον, τις αδυναμίες των τραπεζών σε κρίση και παραδείγματα/εφαρμογές των ανωτέρω με πραγματικά γεγονότα και δεδομένα.	<b>ECO403</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

## Τμήμα: Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

## 01 Επιστημονικό Πεδίο: Λογιστική

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην έννοια και τη χρήση της λογιστικής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές με το πέρασμα του μαθήματος θα γνωρίζουν το αντικείμενο της λογιστικής επιστήμης ως μέσω έκφρασης των επιχειρήσεων, τη σημασία της στην οργάνωση των επιχειρήσεων και στην αξιολόγηση των επιχειρηματικών δράσεων, καθώς επίσης και τη πληροφόρηση η οποία παρέχεται στους χρήστες των οικονομικών καταστάσεων. Τέλος θα μπορούν να αναγνωρίζουν τους λογαριασμούς του ισολογισμού. Το μάθημα αποτελεί εισαγωγικό μάθημα για το μάθημα Λογιστική ΙΙ, όπου συνδυαστικά οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρωμένη εικόνα για την εφαρμογή της λογιστικής.	<b>DET106</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ</b>	Το μάθημα αποτελεί την συνέχεια του μαθήματος της Λογιστικής Ι. Αναδεικνύει τη σημασία της ανάλυσης των λογιστικών πληροφοριών και το ρόλο που διαδραματίζουν οι πληροφορίες αυτές, όπως έχουν αποτυπωθεί στις λογιστικές - χρηματοοικονομικές καταστάσεις, για τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων. Η ορθή ανάλυση και ερμηνεία των λογιστικών καταστάσεων αποτελεί σημαντικό εργαλείο για εξωτερικούς και εσωτερικούς χρήστες για τη λήψη ορθολογικών μελλοντικών οικονομικών αποφάσεων. Σκοπός του Μαθήματος της Λογιστικής ΙΙ είναι να κατανοήσει ο φοιτητής /τρια τη χρησιμότητα της ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων και τη σημασία να μπορεί να γίνει ορθή επεξεργασία του πλήθους και της ποικιλίας των οικονομικών πληροφοριών και δεδομένων, ώστε να μπορούν να ληφθούν βέλτιστες αποφάσεις. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στο να μπορούν οι φοιτητές/τριες να ερμηνεύουν τα ποιοτικά χαρακτηριστικά των ποσοτικών δεδομένων που αντλούν από τις λογιστικές καταστάσεις ούτως ώστε να χρησιμοποιηθούν για τη λήψη μελλοντικών αποφάσεων.	<b>DET206</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

## 02 Επιστημονικό Πεδίο: Διοικητική Επιχειρήσεων

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ</b>	Η λήψη αποφάσεων είναι μία από τις σημαντικότερες λειτουργίες στη διοίκηση μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού. Στο σημερινό επιχειρηματικό περιβάλλον, που χαρακτηρίζεται από συχνές αλλαγές, έντονο ανταγωνισμό, πληθώρα δεδομένων, και μεγάλη διεύθυνση της τεχνολογίας της πληροφορικής και των επικοινωνιών, η λήψη αποφάσεων βασίζεται όλο και περισσότερο σε «δεδομένα» (στοιχεία) τα οποία επεξεργαζόμαστε χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα «μοντέλα» και τεχνικές, και με αξιοποίηση της τεχνολογίας των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Η μεθοδολογία που ακολουθείται καθώς και τα μοντέλα που χρησιμοποιούνται αποτελούν το αντικείμενο της Διοικητικής Επιστήμης. Αυτό το μάθημα αποβλέπει στο να παρουσιάσει τη διαδικασία λήψης αποφάσεων σε περίπλοκα επιχειρηματικά προβλήματα μέσα από τη μεθοδολογία της Διοικητικής Επιστήμης και τη χρήση των Η/Υ. Η έμφαση του μαθήματος θα είναι στο να κατανοήσουμε τα διάφορα μοντέλα, τις εφαρμογές τους στους διάφορους τομείς της επιχείρησης και τη διαισθητική και οικονομική τους σημασία στη λήψη αποφάσεων.	<b>DET303</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>



<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει τις βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής διοίκησης που χρειάζεται ο φοιτητής της διοικητικής επιστήμης. Έμφαση δίνεται στην λειτουργία του χρηματοπιστωτικού συστήματος μέσα στο οποίο δραστηριοποιούνται οι σύγχρονες επιχειρήσεις, στην έννοια της χρονικής αξίας του χρήματος, στις επενδυτικές και χρηματοδοτικές αποφάσεις των επιχειρήσεων, στην αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων υπό το καθεστώς αβεβαιότητας, στην σωστή αποτίμηση των περιουσιακών στοιχείων στα οποία επενδύουν επιχειρήσεις (και ιδιώτες), κ.α. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να εφαρμόσουν στην πράξη τις έννοιες και τα εργαλεία που γνώρισαν στο μάθημα είτε εκπονώντας προαιρετική εργασία σε εμπειρικά δεδομένα, είτε ασχολούμενοι με μία μελέτη περίπτωσης (case study) ενός πραγματικού οργανισμού ή επιχείρησης	<b>DET402</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
-----------------------------------	--	---------------	---------------	----------	----------	------------	-----------------------------	--

**03 Επιστημονικό Πεδίο: Προγραμματισμός**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ II</b>	Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους και τεχνικές προγραμματισμού που χρησιμοποιούνται στην υλοποίηση πληροφοριακών συστημάτων, να σχεδιάζουν και να δομούν εφαρμογές με σύνθετα χαρακτηριστικά, να εκμεταλλεύονται έτοιμες βιβλιοθήκες και δομές δεδομένων, να χρησιμοποιούν σχεδιαστικά πρότυπα, να επεξεργάζονται σύνθετες δομές και πηγές δεδομένων, να αξιολογούν εναλλακτικές τεχνολογίες και εναλλακτικούς τρόπους υλοποίησης.	<b>DET304</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ</b>	Το μάθημα εξετάζει τη θεωρία και τους αλγόριθμους του μαθηματικού προγραμματισμού, καθώς και τη σχέση τους με άλλα πεδία όπως θεωρία παιγνίων. Συγκεκριμένα εξετάζεται η βελτιστοποίηση γραμμικών προβλημάτων, η Δυϊκή Θεωρία, οι βασικοί αλγόριθμοι γραμμικού προγραμματισμού, βασικές έννοιες μη -γραμμικού προγραμματισμού, η μορφοποίηση προβλημάτων, ο δυναμικός προγραμματισμός και η σχέση του γραμμικού προγραμματισμού με τη θεωρία παιγνίων.	<b>DET404</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

**04 Επιστημονικό Πεδίο: Βάσεις Δεδομένων**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</b>	Οι βάσεις δεδομένων ξεκίνησαν σαν μια απλή εφαρμογή στα τέλη της δεκαετίας του 70 για να καταλήξουν στις μέρες μας σαν ένας από τους σημαντικότερους τομείς της πληροφορικής με χιλιάδες εφαρμογές. Αυτό ήταν λίγο πολύ αναμενόμενο αφού ασχολούνται με τη θεωρία και έρευνα πάνω σε τρεις τομείς: την περιγραφή της πληροφορίας και των δεδομένων, την αποθήκευση τους και τέλος τη χρησιμοποίησή τους. Για να περιγράψουμε τα δεδομένα μιας εφαρμογής χρησιμοποιούμε διάφορα μοντέλα, όπως είναι το σχεσιακό ή το οντοτήτων-συσχετίσεων. Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να αποθηκεύσουμε τα δεδομένα, που εξαρτώνται από το πως θέλουμε να τα χρησιμοποιήσουμε. Τέλος για να χρησιμοποιήσουμε τα δεδομένα, θα πρέπει να έχουμε έναν γενικευμένο και ευέλικτο τρόπο, μια γλώσσα με άλλα λόγια, με την οποία θα μπορούμε να θέτουμε ερωτήσεις - πιθανόν πολύπλοκες. Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να σχεδιάσουν και υλοποιήσουν σωστά μία εφαρμογή διαχείρισης δεδομένων, να γνωρίζουν να θέτουν απλά και πολύπλοκα ερωτήματα στη Β.Δ. και να ορίζουν τις δομές εκείνες που οδηγούν στη βέλτιστη απόδοση του συστήματος.	<b>DET305</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</b>	Το μάθημα έχει ως στόχο να παρουσιάσει στους φοιτητές τις βασικές αρχές και τεχνικές των	<b>DET403</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

<b>ΝΩΝ ΚΑΙ ΑΛΓΟ-ΡΙΘΜΟΙ</b>	αλγορίθμων, και δομών δεδομένων, με έμφαση σε πραγματικά προβλήματα.							<b>ΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--

**Τμήμα: Θεατρικών Σπουδών****01 Επιστημονικό Πεδίο: (ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ)**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ</b>	Στο μάθημα εξετάζονται μορφές του μουσικού θεάτρου, λαϊκά δρώμενα και θεάματα, η πρόσληψη ευρωπαϊκών θεατρικών ειδών στο ελληνικό θέατρο.	<b>34EX129</b>	<b>ΧΕΙΜΕΙΡΝΟ</b>	<b>4 Διδακτικές Μονάδες / 5 ECTS</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΡΑΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ ΙΙΙ: 1920 ΕΩΣ ΣΗΜΕΡΑ</b>	Το μάθημα εξετάζει βασικά γεγονότα της ιστορίας του ελληνικού μεσοπολεμικού και μεταπολεμικού θεάτρου στους τομείς της δραματουργίας και της θεατρικής πράξης, (κείμενα, συγγραφείς, παραστάσεις-σταθμοί, σημαντικοί θίασοι, ηθοποιοί, σκηνοθέτες και γενικότερα θεατράνθρωποι).	<b>02YE012</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>3 Διδακτικές Μονάδες / 4 ECTS</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	
<b>ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΚΡΙΤΙΚΗ</b>	Το μάθημα παρουσιάζει την ιστορική εξέλιξη και λειτουργία της νεοελληνικής θεατρικής κριτικής, από το 1900-1940 με έμφαση στην μεσοπολεμική περίοδο, όπου και εδραιώνεται. Παράλληλα εξετάζει την θεατρική κριτική ως γενικότερο πνευματικό φαινόμενο και σημαντική συνιστώσα του θεατρικού γίνεσθαι, αναλύοντας τον χαρακτήρα της, τους όρους λειτουργίας της, την σχέση με τους υπόλοιπους θεατρικούς παράγοντες..	<b>04TE002</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>4 Διδακτικές Μονάδες / 5 ECTS</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>	

**Τμήμα: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών****01 Επιστημονικό Πεδίο: Τεχνολογία Φωτισμού και Τεχνολογία Υψηλών Τάσεων**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΦΩΤΙΣΜΟΥ</b>	Στο πλαίσιο του μαθήματος επιδιώκεται η εκπαίδευση των φοιτητών στις γενικές αρχές της φωτοτεχνίας και των διεθνών κανονισμών που τη διέπουν, η παροχή χρήσιμων πρακτικών πληροφοριών για τον τρόπο εκτέλεσης εγκαταστάσεων φωτισμού διαφόρων ειδών και η ανάλυση των μεθόδων που ακολουθούνται για τους απαιτούμενους υπολογισμούς.	<b>ECE_ENE8 50</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΥΨΗΛΕΣ ΤΑΣΕΙΣ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες των υψηλών τάσεων και κυρίως στα υλικά που χρησιμοποιούνται στις ηλεκτρικές μονώσεις και τις ιδιότητές τους καθώς και στις εφαρμογές τους.	<b>ECE_ENE8 40</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

**02 Επιστημονικό Πεδίο: Συστήματα Ηλεκτροκίνησης και PLC's**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΗΛΕΚ-</b>	Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη ενός ηλεκτρομηχανικού συστήματος από την αρχή. Είναι σημαντικό για ένα Ηλεκτρολόγο Μηχανικό να μπορεί να υπολογίσει από την αρχή τις	<b>ECE_ENE9</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>

<b>ΤΡΟΚΙΝΗΣΗΣ</b>	δυνάμεις που ασκούνται σε ένα φορτίο και να προσδιορίσει τις συνθήκες που ισχύουν για την λειτουργία αυτού του συστήματος. Γνωρίζοντας τα παραπάνω ο φοιτητής πρέπει να είναι σε θέση να επιλέξει τον κατάλληλο κινητήρα και τον Ηλεκτρονικό Μετατροπέα Ισχύος μέσω του οποίου θα μεταβάλλει τα ηλεκτρομηχανικά του μεγέθη. Η ομαλή λειτουργία του παραπάνω συστήματος πραγματοποιείται μόνο με την εφαρμογή κατάλληλου ελέγχου. Με αυτό το μάθημα ο μηχανικός χρησιμοποιεί το σύνολο των γνώσεών του και κατανοεί σε βάθος τη σημασία του πλήθους των αντικειμένων που διδάχθηκε ως τώρα μέσα από χειροπιαστές εφαρμογές. Έτσι, ένας μηχανικός προετοιμάζεται να αναλάβει χειροπιαστά έργα στην αγορά, καθώς μέσα από πραγματικά παραδείγματα επιλέγει τα βασικά παραμετρικά - δομικά στοιχεία ενός συνολικού συστήματος ηλεκτρικής κίνησης σαν να εργαζόταν στη βιομηχανία.	<b>40</b>						
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΖΟΜΕΝΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ PLC'S</b>	Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων στον προγραμματιζόμενο έλεγχο και τους προγραμματιζόμενους λογικούς ελεγκτές (PLCs), καθώς και των εφαρμογών τους στη αυτοματοποίηση βιομηχανικών και άλλων διεργασιών.	<b>ECE_ENE9 50</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

**03 Επιστημονικό Πεδίο: Ηλεκτρικά Κυκλώματα και Σχεδίαση και ανάλυση ηλεκτρικών κυκλωμάτων με χρήση Η/Υ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΙΙ</b>	Το μάθημα Ηλεκτρικά Κυκλώματα ΙΙ συνεχίζει από τα Ηλεκτρικά Κυκλώματα Ι και με τις παραπάνω μαθηματικές γνώσεις που έχουν τώρα οι φοιτητές προχωρά στη μελέτη των μεταβατικών φαινομένων και με τους μετασχηματισμούς Laplace εμβαθύνει στην πλήρη ανάλυση κυκλωμάτων στα πεδία χρόνου και συχνότητας. Εμβαθύνει επίσης στα τριφασικά συστήματα καθώς και σε κυκλώματα μαγνητικής σύζευξης.	<b>ECE_K230</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ</b>	Στα πλαίσια του μαθήματος παρέχονται οι βασικές αρχές που αφορούν στη σχεδίαση και ανάλυση ηλεκτρολογικών κυκλωμάτων και εγκαταστάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή. Προς επίτευξη του στόχου αυτού συνδυάζονται οι βασικές αρχές που διέπουν το σχεδιασμό των εσωτερικών ηλεκτρικών εγκαταστάσεων με τους χειρισμούς που απαιτεί ένα εξειδικευμένο λογισμικό σχεδιασμού ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων. Παρέχεται επίσης η δυνατότητα εφαρμογής των παραπάνω γνώσεων μέσα από την εκπόνηση μελετών ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων με σκοπό την εξοικείωση του φοιτητή με προηγμένους σταθμούς εργασίας μελετών εγκαταστάσεων.	<b>2707</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6,5</b>	<b>5</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

**Τμήμα: Φιλολογίας****01 Επιστημονικό Πεδίο: Γλωσσολογία**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη μελέτη της γλώσσας με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών. Παρουσιάζονται βασικές έννοιες της υπολογιστικής γλωσσολογίας, η σύνδεσή της με τη θεωρητική γλωσσολογία και οι εφαρμογές της στη γλωσσική τεχνολογία. Γίνεται επίσης αναφορά στα εργαλεία ανάλυσης γλωσσικών δεδομένων.	<b>13E84_20</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>3 Διδακτικές Μονάδες / 3 ECTS</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑ- ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει μια επισκόπηση του συστήματος της σημασίας στη γλώσσα και των τρόπων με τους οποίους το (γλωσσικό και μη) περιεχόμενο συμμετέχει	<b>13E86_20</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>3 Διδακτικές Μονάδες / 3 ECTS</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

	στη διαμόρφωσή της. Εξετάζονται διαφορετικά είδη σημασίας στο επίπεδο της λέξης, της πρότασης, του εκφωνήματος και του κειμένου. Μελετώνται επίσης πτυχές της σημασίας όπως η κυριολεκτική και μη κυριολεκτική σημασία, η μεταφορά, οι γλωσσικές πράξεις, τα υπονοήματα, η γλωσσική ευγένεια.			δес/3 ECTS				
<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις θεωρίες κατάκτησης της γλώσσας και στις μεθόδους διδασκαλίας της με έμφαση στην ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα. Εξετάζονται αρχές και μέθοδοι της διδασκαλίας και μάθησης, η διδασκαλία της γραμματικής και του λεξιλογίου, η ανάπτυξη διδακτικού υλικού, καθώς και οι ιδιαιτερότητες των ομάδων εκμάθησης (π.χ. παιδιά, ενήλικες, ομογενείς, μετανάστες).	13E79_18	ΕΑΡΙΝΟ	3 Διδακτικές Μονάδες/3 ECTS	3	ΟΧΙ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	

**02 Επιστημονικό Πεδίο: Λαογραφία**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ: ΜΝΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ</b>	Το μάθημα περιλαμβάνει τα εξής : Ανιγμάτα, ξόρκια ή επωδές, ευχές και κατάρες, παροιμίες, δημοτικά τραγούδια, μύθοι, παραμύθια, παραδόσεις, ευτράπελες διηγήσεις, ρίμες, παραλογοτεχνία, τοπωνύμια, λαογραφικές λέξεις και ονόματα. Λαϊκό θέατρο. Γραπτός και προφορικός λόγος στη λαϊκή παράδοση. Λαογραφία και έντυπες πηγές. Δημοσιογραφικός λόγος και παροιμία. Έντυπη λαϊκή ποίηση της Καρπάθου. Μορφή-λειτουργία-σημασία. Έντυπη Λαϊκή ποίηση της Κάσου. Ειδικά θέματα μέσα στο δημοτικό τραγούδι : Η ζωή κι ο θάνατος. Η ετερότητα. Ο έρωτας, το προξενιό και ο γάμος σε αλλοεθνείς και αλλόθρησκους. Η κατάρτα. Η γυναικεία και η ανδρική ομορφιά.	13E6_8	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3 Διδακτικές Μονάδες/3 ECTS	3	ΟΧΙ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
<b>ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ: ΠΑΡΟΙΜΙΑΚΟΣ ΛΟΓΟΣ. ΠΑΡΑΜΥΘΙ</b>	Παροιμιακός λόγος : Η έννοια της παροιμίας. Ιστορική αναδρομή –εκδόσεις. Τα παροιμιακά είδη. Η προέλευση των παροιμιών. Η ποιητικής τους διάσταση. Τρόποι κατάταξης παροιμιών. Αντωνυμία και συνωνυμία των παροιμιών. Οι πλατυσμοί των παροιμιών. Παροιμία και αίνιγμα. Παροιμία και παραμύθι. Η παροιμία σε λογοτεχνικά κείμενα. Η κατάταξη των παροιμιών. Η διεθνής κατάταξη των παροιμιών. Η λειτουργικότητα των παροιμιών σήμερα. Τα γνωρίσματα της παροιμιακότητας. Οι διεθνείς παροιμιολογικές σπουδές. Παραμύθι : Οι πρώτες εκδόσεις παραμυθιών. Σχέση μύθου και παραμυθιού. Θεωρίες για την προέλευση των παραμυθιών. Μέθοδοι ανάλυσης παραμυθιών. Η μελέτη των ελληνικών παραμυθιών. Ο Richard Dawkins και το ελληνικό παραμύθι. Τα χαρακτηριστικά των παραμυθιών. Υφολογικά στοιχεία. Δομικά στοιχεία. Η έρευνα του Max Lutti. Η παιδαγωγική διάσταση των παραμυθιών .	13E51	ΕΑΡΙΝΟ	3 Διδακτικές Μονάδες/3 ECTS	3	ΟΧΙ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	

**Τμήμα: Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών****01 Επιστημονικό Πεδίο: Εισαγωγή στην τεχνολογία με έμφαση στην Εικονική Πραγματικότητα**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ</b>	Γνώση βασικών στοιχείων υπολογιστή. Γνώση βασικών στοιχείων αποθήκευσης και επεξεργασίας δεδομένων. Γνώση βασικών στοιχείων δικτύου και διαδικτύου. Εφαρμογή γνώσεων σε υλοποίηση απλής ιστοσελίδας.	01EΠΧ02	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	4	ΝΑΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
<b>ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΗ</b>	Γνώση βασικών χαρακτηριστικών αντίληψης, πρόσληψης και επεξεργασίας πληροφορίας του ανθρώπου. Γνώση βασικών χαρακτηριστικών εργονομίας και σχεδιασμού μηχανών. Σχεδιασμός διαδραστικών συστημάτων με έμφαση σε συστήματα που σχετίζονται με τις παραστατι-	02ΥΠΕ02	ΕΑΡΙΝΟ	5	4	ΝΑΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	

	κές τέχνες.								
<b>ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ Ι</b>	Εφαρμογές των τεχνολογιών Εικονικής Πραγματικότητας (ΕΠ). Εισαγωγή στις διάφορες τεχνολογικές προσεγγίσεις της ΕΠ, τα εικονικά περιβάλλοντα, τους εικονικούς κόσμους και τα χαρακτηριστικά τους. Εξάσκηση στην αξιοποίηση και σχεδίαση ερευνών με τις τεχνολογίες της ΕΠ. Αναλύεται τόσο η τεχνολογία στην οποία στηρίζονται τέτοια συστήματα όσο και οι μέθοδοι διάδρασης του ανθρώπου-χρήστη σε συστήματα ΕΠ. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις εφαρμογές ΕΠ στο πεδίο των σύγχρονων ψηφιακών τεχνών και στον τομέα της ανάπτυξης εφαρμογών λογισμικού σε σταθερά και φορητά υπολογιστικά περιβάλλοντα.	<b>04ΕΠΚΕ03-ΨΤ</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΕΠΚ)</b>		

**02 Επιστημονικό Πεδίο: Προγραμματισμός στην Τέχνη και Παιδαγωγικές Εφαρμογές**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ Ι</b>	Εισαγωγή στις θεμελιώδεις αρχές πληροφορικής και τις τεχνικές προγραμματισμού για δημιουργικούς καλλιτέχνες. Το μάθημα δεν απαιτεί εμπειρία προγραμματισμού, έχει ως στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων και της κατανόησης του προγραμματισμού με βάση το διαδικαστικό στυλ και την εφαρμογή τέτοιων δεξιοτήτων στην τέχνη. Χρησιμοποιείται ως υπόβαθρο το περιβάλλον ανάπτυξης Processing ( <a href="https://processing.org/">https://processing.org/</a> ), ένα προγραμματιστικό περιβάλλον που έχει αναπτυχθεί από και για καλλιτέχνες.	<b>01ΥΠΧ02</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ ΙΙ</b>	Συνέχεια του μαθήματος Προγραμματισμός και Τέχνη Ι, το μάθημα στηρίζεται στο περιβάλλον ανάπτυξης Processing ( <a href="https://processing.org/">https://processing.org/</a> ), ένα προγραμματιστικό περιβάλλον που έχει αναπτυχθεί από και για καλλιτέχνες. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τα βασικά χαρακτηριστικά συστημάτων συντεταγμένων, εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε κίνηση αντικειμένων και μαθαίνουν να σχεδιάζουν προγράμματα επεξεργασίας εικόνων 3Δ.	<b>02ΕΠΕ03</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ Ι</b>	Οι Ψηφιακές Τέχνες στην εκπαίδευση ως πολυδιάστατοι δίαυλοι που υποστηρίζουν την καλλιτεχνική έκφραση, προτάσσουν τη μοναδικότητα του μαθητή, κινητοποιούν την επιθυμία του για έρευνα και δημιουργία και αναπτύσσουν ικανότητες, δεξιότητες και γνώσεις απαραίτητες για τον πολίτη του 21ου αιώνα. Παρουσιάζονται σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις για τις Τέχνες και την Τεχνολογία στην Εκπαίδευση. Αναλύεται η ενσωμάτωση των δημιουργικών και αναδυόμενων τεχνολογιών στη Παιδαγωγική των Ψηφιακών Τεχνών και ορίζονται οι πρακτικές, τα θέματα, και οι δυνατότητές τους. Στόχος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικών με τη διδασκαλία της δημιουργίας ψηφιακής τέχνης και τις μεθόδους της, καθώς και η διαχείριση των δημιουργικών τεχνολογιών που είναι κατάλληλες για το περιβάλλον μάθησης του σχολείου.	<b>03ΕΠΚΧ03-ΨΤ</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΕΠΚ)</b>	

**03 Επιστημονικό Πεδίο: Περφόρμανς, Δημόσιος Χώρος και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Ι</b>	Εισαγωγή στην εξερεύνηση των βασικών εννοιών των κοινωνικών εφαρμογών της επιτέλεσης: του κοινωνικού θεάτρου, του πολιτικού θεάτρου, του θεάτρου της πραγματικότητας, της θεατρικής ανθρωπολογίας, των παραστατικών και άλλων τεχνών στην εκπαίδευση, της δραματοθεραπείας και γενικότερα της θεραπείας μέσω των τεχνών, των επιτελεστικών δράσεων στον πολιτικό ακτιβισμό, την επιτέλεση ως μέσου ενταξιακής πολιτικής ευπαθών κοινωνικών ομάδων και διαπολιτισμικής επικοινωνίας. Απόκτηση δεξιοτήτων που σχετίζονται με τις κοινωνικές εφαρμογές της επιτέλεσης σε πεδία όπως η δραματοουργία, η επιμόρφωση και	<b>02ΕΠΕ04</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>

	η δημιουργική γραφή, η χρήση πολυμέσων, οι τεχνικές σώματος, και η εμπύχωση εργαστηρίων.							
<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ Ι</b>	Οι φοιτητές εισάγονται στην θεωρία και σε εφαρμογές της παιδαγωγικής στα πεδία του σύγχρονου χορού, του θεάτρου και της επιτελεστικής τέχνης. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην μεταμοντέρνα συνθήκη, ως εκπαιδευτικό περιβάλλον και διερευνώνται σε αυτό το πλαίσιο βασικές προσεγγίσεις και προκλήσεις.	<b>03ΕΠΚΧ02-ΠΤ</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΕΠΚ)</b>	
<b>ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΙΙ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΑΣ</b>	Το μάθημα εξοικειώνει τους φοιτητές με βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της εθνογραφίας της επιτέλεσης καθώς και της παραστασιακής εθνογραφίας (performance ethnography) με την μελέτη χαρακτηριστικών παραδειγμάτων. Διερευνώνται επίσης μεθοδολογίες της εθνογραφίας, διακειμενικές, οπτικές και πολυμεσικές, η αυτό-εθνογραφία, καθώς και ζητήματα δεοντολογίας και πολιτισμικής ιδιοποίησης. Εξάσκηση των φοιτητών σε εφαρμογές: από την έρευνα, στην επινόηση υλικού, στη δημιουργία δραματολογίας.	<b>ΧΕΙΜΕ-Ε01-ΠΤ</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΕ)</b>	

**04 Επιστημονικό Πεδίο: 4. Οπτικές Τέχνες και Εικαστική Επιτέλεση**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ Ι: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</b>	Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει σύγχρονες προσεγγίσεις της performance art του 20ου και 21ου αιώνα, μέσα από την σχέση σώματος, δημόσιου χώρου και τεχνολογίας. Επιχειρεί να προσεγγίσει με κριτική ματιά επιτελεστικές μεθοδολογίες στις συνδέσεις σκέψης-πράξης-τεχνολογίας αναλύοντας αυτές τόσο σε θεωρητικό όσο και πρακτικό επίπεδο. Επίσης, επιχειρεί να περιγράψει και να διερευνήσει την σχέση performance art και τοποειδικών παρεμβάσεων (site-specific art) στον δημόσιο χώρο της σύγχρονης πόλης μέσα από δράσεις, συμμετοχικότητα, περτυλάνηση – τις ποιητικές και πολιτικές τους προεκτάσεις – καθώς επίσης και να χαρτογραφήσει τους τρόπους που τα ψηφιακά μέσα και οι τεχνολογίες καταγράφουν και επαυξάνουν την επιτελεστική πράξη. Το μάθημα διαρθρώνεται ως συνδυασμός θεωρίας και εικαστικής πράξης.	<b>04ΕΠΚΕ01-ΨΤ</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΕΠΚ)</b>	
<b>ΤΑ ΠΟΛΥΜΕΣΑ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΒΙΝΤΕΟ-ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ PERFORMANCE ART</b>	Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις ιστορικές, μεθοδολογικές και τεχνολογικές συνδέσεις των πεδίων της βίντεο τέχνης και της performance art έως και την σημερινή εποχή. Να εξερευνήσει τις αισθητικές της αναδυόμενης ψηφιακής γλώσσας μεταξύ επιτέλεσης και τεχνολογικών μέσων. Επιχειρεί να φωτίσει τις δημιουργικές και εικαστικές πλευρές των πολυμέσων (κείμενο, βίντεο, ήχος, εικόνα) για τον καλλιτέχνη της ψηφιακής εποχής. Επιχειρεί να αναλύσει τις πειραματικές συνδέσεις τους μέσα από την αντίληψη των οπτικών χαρακτηριστικών (γραμμή, χώρος, χρώμα, υφή, ισορροπία) στο οπτικοακουστικό περιβάλλον (κινούμενη εικόνα, ήχος) με αφετηρία το concert. Επιχειρεί να περιγράψει βασικά παραδείγματα και μεθοδολογίες καλλιτεχνών από τον χώρο της βίντεο-τέχνης και της performance art, δημιουργώντας τις συνθήκες κατανόησης του αντίκτυπου του βίντεο, της κινούμενης εικόνας, του ήχου, της οθόνης και των προβολών στην εικαστική επιτελεστική πράξη. Το μάθημα διαρθρώνεται ως συνδυασμός θεωρίας και εικαστικής πράξης (δημιουργία performances για κάμερα ή έργων βίντεο-τέχνης).	<b>03ΕΠΚΧ02-ΨΤ</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΕΠΚ)</b>	<b>1</b>
<b>ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΟΣ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ</b>	Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει το εισαγωγικό πλαίσιο και τα χαρακτηριστικά της δημιουργίας ενός οπτικοακουστικού έργου με έμφαση στα στάδια i) της σύλληψης ιδέας, ii) της παραγωγής και iii) της μετα-παραγωγής. Παρουσιάζεται θεωρητικά (διαλέξεις) και πρακτικά (practice-based) η διεγερμένη έννοια «οπτικοακουστικό έργο» και τα ρευστά όρια της με συγγενή πεδία τέχνης (video art, βίντεο εγκαταστάσεις, ντοκιμαντέρ, κινηματογράφος κ.α.). Το μάθημα επιχειρεί να εισάγει τους φοιτητές στο οπτικοακουστικό φαινόμενο, με έμφαση στην εικαστικότητα της σκέψης, μέσα από την πρακτική εξάσκηση και δημιουργία	<b>ΕΑΡΕΕ04-ΨΤ</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΕ)</b>	



οπτικοακουστικών έργων με εκμάθηση των βασικών αρχών της επεξεργασίας κινούμενης εικόνας και ήχου. Το μάθημα διαρθρώνεται ως συνδυασμός θεωρίας και πράξης (ψηφιακή επεξεργασία κινούμενης εικόνας και ήχου).								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

**05 Επιστημονικό Πεδίο: Μοντέρνες και σύγχρονες εικαστικές προσεγγίσεις με έμφαση στην περφόρμανς και στην διακαλλιτεχνική δημιουργία**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΤΕΧΝΩΝ: ΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΕΧΝΗΣ</b>	Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα συνολικά χαρακτηριστικά ενός σύγχρονου έργου τέχνης το οποίο προκύπτει μέσα από την διακαλλιτεχνική και διεπιστημονική κριτική προσέγγιση του δημιουργού. Το μάθημα εξετάζει την έννοια της διακαλλιτεχνικότητας μέσα από την συνεργασία μεταξύ των τεχνών αναδεικνύοντας εννοιολογικά πλαίσια, φόρμες και τεχνικές από μια σειρά από τομείς των εικαστικών, ψηφιακών και παραστατικών μορφών τέχνης. Ως εκ τούτου, και με αφορμή την διακαλλιτεχνικότητα κινήματων της σύγχρονης τέχνης (Fluxus), το μάθημα εστιάζει στις συνδέσεις μεταξύ των πεδίων και τις υβριδικές μεθοδολογίες που αναδύονται μεταξύ της performance art, της κίνησης, της εικόνας, του ήχου, της διάδρασης, της συμμετοχικότητας, του χώρου φέρνοντας στο προσκήνιο συχνά συνεργατικές στρατηγικές και σχεσιακές μορφές σύγχρονης τέχνης.	<b>03ΕΠΚΧ01-ΠΤ</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΕΠΚ)</b>	
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ</b>	Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει το ιστορικό πλαίσιο και τα χαρακτηριστικά της ιστορίας τέχνης με έμφαση την μοντέρνα τέχνη (τέλη 19ου - 1950). Εξετάζεται ο αντίκτυπος του μοντερνισμού στην εξέλιξη των τεχνών και των ανθρωπιστικών σπουδών καθώς επίσης δίδεται έμφαση στα πεδία της ζωγραφικής, της γλυπτικής, της αρχιτεκτονικής αναδεικνύοντας τα μεθοδολογικά και ιστορικά χαρακτηριστικά των ποικίλων καλλιτεχνικών ρευμάτων ανά περίοδο, μέσα από μια σειρά σημαντικών δημιουργών, τεχνικών και τεχνοτροπιών στις οπτικές τέχνες (τέλη 19ου, αρχές 20ου, Ρώσικη πρωτοπορία, μεσοπολεμική περίοδος). Το μάθημα διαρθρώνεται μέσα από μια σειρά θεωρητικών διαλέξεων.	<b>01ΥΠΧ04</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΠΕΡΦΟΡΜΑΝΣ ΚΑΙ ΧΩΡΟΣ: Ο ΘΕΑΤΗΣ, Ο ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ Ο ΕΠΙΤΕΛΕΣΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΤΟΥΣ</b>	Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση ποικίλων συνδέσεων μεταξύ της εικαστικής επιτελεστικής πράξης και του χώρου μέσα από την διευρυμένη σχέση καλλιτέχνη/performer και κοινού. Κατά την διάρκεια του 20ου αιώνα και με αφετηρία τον Duchamp, η δημιουργία του έργου τέχνης μεταφέρεται από το παραδοσιακό studio ενώπιον των θεατών δημιουργώντας νέα εννοιολογικά κανάλια δημιουργίας και επικοινωνίας. Με αφετηρία τον εφήμερο χαρακτήρα της performance art και των happenings, το μάθημα επιχειρεί να αναδείξει τις ρευστές σχέσεις μεταξύ έργου, performer και θεατών περνώντας από το αντικείμενο στην εμπειρία και αναδεικνύοντας - μέσα από περιπτώσεις καλλιτεχνών και έργων - θέματα εφημερότητας, συμμετοχικότητας στην επιτελεστική πράξη, τον ρόλο του κοινού ως συνδιαμορφωτή καθώς και τον αντίκτυπο του χώρου, της τοποθεσίας και των τεχνολογικών παρεμβάσεων στην δημιουργία του υβριδικού επιτελεστικού έργου.	<b>04ΕΠΚΕ02-ΠΤ</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΕΠΚ)</b>	

**06 Επιστημονικό Πεδίο: Σκηνοθεσία και Επιτέλεση: Θεωρία και εφαρμογές**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</b>	Εισαγωγή στις βασικές αρχές της θεωρίας της επιτέλεσης (performance), νοούμενη τόσο ως καλλιτεχνική έκφραση, με προέλευση τις παραστατικές τέχνες και τα εικαστικά, όσο και ως μέσο κατανόησης των πολιτισμικών, πολιτικών και κοινωνικών διεργασιών. Μελέτη της ιστορικής εξέλιξης του είδους από τον 20ο αιώνα έως την ψηφιακή εποχή. Εστίαση στην ανάλυση καλλιτεχνικών έργων ως χαρακτηριστικά παραδείγματα τάσεων. Εξάσκηση, μέσα	<b>02ΥΠΕ01</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>

	από συγκεκριμένες εφαρμογές, στην διάκριση των ειδών και των εκφάνσεων της επιτέλεσης στις παραστατικές και τις εικαστικές τέχνες καθώς και στην κοινωνική ζωή.							
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</b>	Εισαγωγή στη σκηνοθεσία ως έναν από τους κοινούς παρονομαστές όλων των Παραστατικών Τεχνών οι οποίες παράγουν «σκηνικά γεγονότα» εντός των ορίων της σκηνής ή στον δημόσιο χώρο. Μελέτη της ιστορικής εξέλιξης της σκηνοθεσίας, καθώς και των αισθητικών ρευμάτων με τα οποία συνδέθηκε από την αρχή του 20ου αιώνα. Έμφαση στα διακριτά συστατικά της σκηνοθεσίας, ανάμεσα στο θέατρο ως παραδοσιακή μορφή τέχνης με επίκεντρο το κείμενο, και τις σύγχρονες επιτελεστικές μορφές τέχνης. Εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών διαφορετικών σκηνοθετικών σχολών μέσα από καλλιτεχνικά εργαστήρια τα οποία περιλαμβάνουν πρόβες και ομαδικές παρουσιάσεις.	<b>01ΕΠΧ04</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
<b>ΠΟΛΥΜΕΣΑ ΚΑΙ ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</b>	Εισαγωγή στην χρήση των πολυμέσων στην σκηνοθεσία παράστασεων και περφόρμανς που αξιοποιούν τεχνολογία όπως βίντεο, φωτογραφία, εμπύχωση χαρακτήρων, ψηφιακές τέχνες, ηχητικό και οπτικό σχεδιασμό. Μελέτη γενεαλογιών και πρακτικών μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα. Παρουσίαση των θεωριών των μέσων για τις Παραστατικές Τέχνες. Παραβολή της ψηφιακής αισθητικής και της ενσώματης αντίληψης: προσεγγίσεις, παραδείγματα και εφαρμογές σε παραστάσεις και περφόρμανς που αξιοποιούν την διάδραση και την δικτύωση. Πρακτική εξάσκηση στον σχεδιασμό Πολυμεσικής Επιτέλεσης (MultimediaPerformance).	<b>04ΕΠΚΕ01-ΠΤ</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΕΠΚ)</b>	

**07 Επιστημονικό Πεδίο: Παραστατικές Τέχνες και Υποκριτική**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ: ΑΠΟ ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΗΝ PERFORMANCE</b>	Εισαγωγή στην Υποκριτική τέχνη ως βασική παράμετρο των Παραστατικών Τεχνών οι οποίες παράγουν «σκηνικά γεγονότα» εντός των ορίων της σκηνής ή στον δημόσιο χώρο. Η Υποκριτική τέχνη και οι βασικές λειτουργίες του ηθοποιού προσεγγίζονται τόσο μέσα από την ιστορική τους όσο και με την παρουσίαση των βασικών τεχνικών, εννοιών και θεωριών της Υποκριτικής αλλά και των σκηνοθετικών ρευμάτων με τα οποία συνδέθηκε από τον 20ο αιώνα έως σήμερα. Έμφαση στη διάκριση ανάμεσα στον παραδοσιακό ηθοποιό και τον performer ως καλλιτεχνικό συντελεστή του συνολικού έργου τέχνης. Εξάσκηση σε βασικές τεχνικές της υποκριτικής τέχνης με στόχο την βιωματική αφομοίωση της θεωρίας αλλά και την εξοικείωση των φοιτητών με τις προσωπικές εκφραστικές τους ικανότητες.	<b>02ΕΠΕ02</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</b>	Εισαγωγή στο σύνθετο φαινόμενο των παραστατικών τεχνών (Θέατρο, Χορός, Περφόρμανς), την ιστορία τους, τις μεταξύ τους συνδέσεις και συγγένειες. Μελέτη των παραδοσιακών, όσο και των σύγχρονων εκφάνσεών τους, καθώς και της εξέλιξής τους. Έμφαση στην έννοια παράστασης, τα χαρακτηριστικά και τις λειτουργίες της. Μελέτη των επιδράσεων του χώρου, του χρόνου και του σώματος στο πλαίσιο της διαδικασίας της παράστασης. Εφαρμογές της γνώσης στον σχεδιασμό και την διαχείριση καλλιτεχνικών έργων.	<b>01ΥΠΧ01</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	
<b>ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΩΜΑΤΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ : Ο ΕΡΜΗΝΕΥΤΗΣ ΣΤΟΝ ΑΝΟΙΧΤΟ ΧΩΡΟ</b>	Εισαγωγή σε βασικές προσεγγίσεις εκπαίδευσης του ερμηνευτικού σώματος στον ανοιχτό χώρο και μελέτη επιλεγμένων καλλιτεχνικών έργων. Εφαρμογές με συμμετοχή των φοιτητών σε βιωματικές ασκήσεις ειδικά σχεδιασμένες για τον ανοιχτό χώρο. Ανάλυση και διάκριση πρακτικών εξάσκησης στο αστικό και το αγροτικό τοπίο. Τρόποι επινόησης παραστατικού υλικού σε ανοιχτό χώρο και προσεγγίσεις ανάπτυξης της δραματουργίας τοποκαθορισμένου (site-specific) θεάτρου.	<b>ΕΑΡΕΕ05-ΠΤ</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΕ)</b>	

## 08 Επιστημονικό Πεδίο: Χορός: Θεωρία και Πράξη

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ</b>	Το μάθημα αυτό αποτελεί την εισαγωγή στην σχέση της πρακτικής του χορού με τις θεωρίες της κίνησης μέσα από βιωματική και κινητική πρακτική, μελέτη χορογραφιών (μοντέρνου και σύγχρονου χορού) καθώς και θεωριών την κίνησης. Το κεντρικό ερώτημα του μαθήματος είναι: πώς μπορούν να εφαρμοστούν κινητικά οι θεωρίες για το χορό και την κίνηση. Θα μελετηθεί η σχέση πρακτικής και ανάλυσης του χορού μέσα από την Μέθοδο Ανάλυσης της Κίνησης του Λάμπαν (LMA) καθώς και η σχέση του χορού με τον λόγο (από το The language of dance (1966) της Mary Wigman μέχρι σήμερα). Τέλος, μέσα από κινητικές ασκήσεις, χορογραφίες και κείμενα, θα μελετηθούν οι πρωτοπόροι της κίνησης : Emile Jaques Dalcroze, Isadora Duncan, Ruth St. Denis, Erick Hawkins και τεχνικές release, Vsevolod Meyerhold, Martha Graham, Rudolf Laban, Jose Limon, Merce Cunningham, Steve Paxton, Yvonne Rainer, Trisha Brown, Tatsumi Hitzikata & Kazuo Ohno, Elizabeth Streb, David Zambrano, Ohad Naharin κ.α.	<b>ΧΕΙΜΕ-Ε02-ΠΤ</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΕ)</b>	
<b>ΧΟΡΟΣ ΙΙ: ΧΟΡΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ</b>	Το μάθημα επικεντρώνεται στις αλλαγές που συνέβησαν σε σχέση με το κοινωνικοπολιτικό κλίμα της δεκαετίας του '60, μέσα από το μεταμοντέρνο κίνημα του χορού στην Αμερική, όπου η αισθητική ήταν εσκεμμένα ακαθόριστη και απεριόριστη, και βασιζόταν στην κοινωνική διάσταση του χορού. Το μάθημα περιλαμβάνει την μελέτη της ιστορίας του μεταμοντέρνου χορού μέσα από πρακτικές ασκήσεις και μεθόδους χορογραφίας όπως αυτές προτάθηκαν και καταγράφηκαν (σε κείμενα και βίντεο) από τους/τις χορευτές/-τριες και χορογράφους του μεταμοντέρνου κινήματος. Πιο ειδικά εξετάζονται οι παρακάτω θεματικές: Οι συνεργατικές πρακτικές, κολεκτίβες και ομάδες χορού: Judson Dance Theatre και Grand Union. Χορός και Εκπαίδευση: Τα σεμινάρια του Robert Ellis Dunn. Χορός και Κοινότητα: Το έργο της Anna Halprin και η θεραπευτική λειτουργία του χορού. Χορός και πολιτικές δράσεις: Workers Dance League (Εργατική Χορευτική Ένωση). Δημοκρατικότητα και Συλλογικότητα στην πρακτική του χορού: Αυτοσχεδιασμός και Αυτοσχεδιασμός με επαφή (Contact Improvisation). Δημιουργικά εργαλεία χορογραφίας: Χορογραφικά Scores και καθημερινά αντικείμενα. Χορός στον δημόσιο χώρο: Πρακτικές εφαρμογές και παραδείγματα. Από την δεξιοτεχνία στην καθημερινή κίνηση: "No Manifesto" και "Trio A" της Yvonne Rainer, "State" και "Satisfyin' Lover" του Steve Paxton.	<b>ΕΑΡΕΕ02-ΠΤ</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΕ)</b>	<b>1</b>
<b>ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ PERFORMANCE</b>	Το μάθημα αυτό εξετάζει τη σχέση της μουσικής με τις παραστατικές τέχνες στον 20ο και 21ο αιώνα, μέσα από πρακτικές εφαρμογές και ιστορικά παραδείγματα. Πιο ειδικά μελετώνται οι παρακάτω θεματικές: Happenings: John Cage, Alan Kaprow, Robert Whitman κ.α. Fluxus: George Maciunas, Yoko Ono, Joseph Beuys κ.α. Το μουσικό σώμα του χορευτή: Η έννοια του ρυθμού στην μουσική και τον χορό. Εργαλεία φωνητικού και κινητικού αυτοσχεδιασμού: Meredith Monk, Joan La Barbara κ.α. Πρωτοποριακές συνεργασίες μουσικών με χορογράφους: John Cage και Merce Cunningham, Philipp Glass και Andrew De Goat, Steve Reich και Anna Teresa De Keersmaeker, Γιάννης Χρήστου και Γρηγόρης Σεμπεκόλο, Matteo Fargion και Jonathan Burrows κ.α. Η συμβολή των δασκάλων μουσικής και κίνησης Louis Horst και Robert Ellis Dunn στην χορογραφία και την performance. Μουσική Performance: La Monte Young, Alvin Lucier κ.α. Η πρακτική 'deep listening' της Pauline Oliveros. Performance Scores της Scratch Orchestra και του Cornelius Cardew. Σύγχρονη ηλεκτρονική μουσική και performance. Μουσική τεχνολογία και performance.	<b>03ΕΠΚΧ03-ΠΤ</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (ΕΠΚ)</b>	

## Τμήμα: Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας

## 01 Επιστημονικό Πεδίο: ΧΗΜΕΙΑ

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ</b>	<p>Το μάθημα είναι μικτό (περιέχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος)            Η ύλη του μαθήματος έχει ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ηλεκτρονική Δομή του ατόμου.</li> <li>• Περιοδικός Πίνακας των Στοιχείων.</li> <li>• Περιοδικές ιδιότητες των στοιχείων.</li> <li>• Θεωρίες Lewis, VSEPR, VB, ατομικών μοριακών τροχιακών.</li> <li>• Βασικές Έννοιες Χημικού Δεσμού</li> <li>• Χημικές αντιδράσεις και στοιχειομετρία.</li> <li>• Υδατικά Διαλύματα. Οξέα, Βάσεις, Άλατα. Ηλεκτρολύτες και Ηλεκτρολυτική διάσταση.</li> <li>• Έννοια του pH. Ιδιότητες ηλεκτρολυτικών διαλυμάτων. Διαλυτότητα.</li> <li>• Οξειδοαναγωγικές Αντιδράσεις.</li> <li>• Εισαγωγή στις ενώσεις ένταξης.</li> <li>• Χημική ισορροπία.</li> <li>• Χημική κινητική.</li> <li>• Κολλοειδή συστήματα διασποράς.</li> <li>• Εργαστηριακές ασκήσεις (Παρασκευή διαλυμάτων, τιτλοδότηση οξέων βάσεων, συμπλοκομετρικές τιτλοδοτήσεις, χημική κινητική, χημική ισορροπία, διαλυτότητα, ρυθμιστικά διαλύματα, ανάλυση κατιόντων, ανιόντων κ.λ.π.).</li> </ul>	<b>ΕΔΔ1051</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ</b>	<p>Το μάθημα είναι μικτό (περιέχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος)            Η ύλη του μαθήματος έχει ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρία των χημικών δεσμών. Ατομικά τροχιακά. Υβριδισμός. Χημικοί δεσμοί στην οργανική χημεία.</li> <li>• Δομή οργανικών ενώσεων. Διαμοριακές δυνάμεις. Ταξινόμηση των οργανικών ενώσεων.</li> <li>• Ονοματολογία. Ισομέρεια, στερεοχημεία.</li> <li>• Υδρογονάνθρακες (αλκάνια, αλκένια, αλκύνια, αρωματικοί υδρογονάνθρακες).</li> <li>• Αλκοόλες, φαινόλες.</li> <li>• Αιθέρες, αλκυλαλογονίδια (μηχανισμοί SN1, SN2, E1 και E2).</li> <li>• Αλδεΐδες, κετόνες, αμίνες.</li> <li>• Καρβοξυλικά οξέα, παράγωγα καρβοξυλικών οξέων (ακυλαλογονίδια, ανυδρίτες, εστέρες, αμίδια, μηχανισμός πυρηνόφιλης υποκατάστασης).</li> <li>• Ετεροκυκλικές ενώσεις.</li> <li>• Εργαστηριακές ασκήσεις (ανακρυστάλλωση, διήθηση, εξάχνωση, απόσταξη, εκχύλιση, σύνθεση).</li> </ul>	<b>ΕΔΔ2052</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

## 02 Επιστημονικό Πεδίο: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>	Περιεχόμενο Διαλέξεων:	<b>ΕΔΔ1021</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟ-</b>	<b>1</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην Πληροφορική και το Διαδίκτυο</li> <li>• Εφαρμογές και Επιπτώσεις της Πληροφορικής σε διάφορους Τομείς</li> <li>• Βασικές Έννοιες της Πληροφορικής και Χαρακτηριστικά των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών</li> <li>• Υλικό (hardware)</li> <li>• Λογισμικό (software)</li> <li>• Λειτουργικά Συστήματα</li> <li>• Διαδίκτυο και Διαδικτυακές Εφαρμογές</li> <li>• Ασφάλεια Πληροφοριών</li> <li>• Σημασιολογικός Ιστός (Semantic Web)</li> <li>• Τεχνολογίες Web 2.0 και Web 3.0</li> <li>• Κοινωνικά Δίκτυα (Social Networks)</li> <li>• Πληροφορική και Εκπαίδευση - Τεχνολογίες Ηλεκτρονικής Μάθησης</li> <li>• Σύγχρονες Τεχνολογίες και Υπηρεσίες Πληροφορικής</li> <li>• Χρήση βάσεων δεδομένων για την εύρεση άρθρων για την επιτυχή εκτέλεση εργασιών</li> <li>• Openoffice</li> </ul> <p>Περιεχόμενα Εργαστηριακών Ασκήσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office (Word, Excel, PowerPoint)</li> <li>• Εύρεση Πληροφοριών στο Διαδίκτυο</li> <li>• Ηλεκτρονική Αλληλογραφία</li> <li>• Μελέτη Κοινωνικών Δικτύων (Social Networks)</li> <li>• Χρήση Σύγχρονων Τεχνολογιών και Υπηρεσιών Πληροφορικής ειδικά στο χώρο της υγείας.</li> </ul>							<b>ΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕ-ΩΤΙΚΟ</b>	
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην Πληροφορική και το Διαδίκτυο</li> <li>• Εφαρμογές και Επιπτώσεις της Πληροφορικής σε διάφορους Τομείς</li> <li>• Βασικές Έννοιες της Πληροφορικής και Χαρακτηριστικά των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών</li> <li>• Υλικό (hardware)</li> <li>• Λογισμικό (software)</li> <li>• Λειτουργικά Συστήματα</li> <li>• Διαδίκτυο και Διαδικτυακές Εφαρμογές</li> <li>• Ασφάλεια Πληροφοριών</li> <li>• Σημασιολογικός Ιστός (Semantic Web)</li> <li>• Τεχνολογίες Web 2.0 και Web 3.0</li> <li>• Κοινωνικά Δίκτυα (Social Networks)</li> <li>• Πληροφορική και Εκπαίδευση - Τεχνολογίες Ηλεκτρονικής Μάθησης</li> <li>• Σύγχρονες Τεχνολογίες και Υπηρεσίες Πληροφορικής</li> <li>• Χρήση βάσεων δεδομένων για την εύρεση άρθρων για την επιτυχή εκτέλεση εργασιών</li> <li>• Openoffice</li> </ul> <p>Περιεχόμενα Εργαστηριακών Ασκήσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office (Word, Excel, PowerPoint)</li> <li>• Εύρεση Πληροφοριών στο Διαδίκτυο</li> <li>• Ηλεκτρονική Αλληλογραφία</li> <li>• Μελέτη Κοινωνικών Δικτύων (Social Networks)</li> <li>• Χρήση Σύγχρονων Τεχνολογιών και Υπηρεσιών Πληροφορικής ειδικά στο χώρο της υγείας.</li> </ul>	<b>ΕΔΔ2061</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟ-ΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕ-ΩΤΙΚΟ</b>		

**03 Επιστημονικό Πεδίο: ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες δι-δασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστή-ρια	Κατηγορία*	Θέσεις
------------------	-------------------------------	---------	---------	---------------------------	----------------------------	-------------	------------	--------

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	<p>Περιεχόμενο μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομάδες τροφίμων</li> <li>• Κρέας – γάλα – φρούτα και λαχανικά</li> <li>• Δημητριακά</li> <li>• Λίπη και έλαια</li> <li>• Σύσταση &amp; θρεπτική αξία των τροφίμων</li> <li>• Κύρια συστατικά των τροφίμων</li> <li>• Ιχνοστοιχεία και τρόφιμα</li> <li>• Πρόσθετα</li> <li>• Συντήρηση τροφίμων</li> <li>• Συσκευασία τροφίμων</li> <li>• Νεοφανή τρόφιμα</li> <li>• Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα</li> <li>• Επιμολυντές στα τρόφιμα</li> <li>• Υγιεινή και ασφάλεια των τροφίμων</li> </ul>	ΕΔΔ1061	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	2	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟ-ΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕ-ΩΤΙΚΟ	
ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	<p>Η ύλη του μαθήματος έχει ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη Χημεία Τροφίμων.</li> <li>• Μελέτη της δομής και των ιδιοτήτων των συστατικών των τροφίμων</li> <li>• Μελέτη των φυσικοχημικών και λειτουργικών μεταβολών των συστατικών των τροφίμων</li> <li>• Νερό</li> <li>• Υδατάνθρακες</li> <li>• Αμινοξέα, πρωτεΐνες</li> <li>• Λίπη</li> <li>• Βιταμίνες, ανόργανα συστατικά, χρωστικές, αρωματικές ουσίες και άλλα πρόσθετα.</li> <li>• Κολλοειδή</li> <li>• Γαλακτώματα - Αφροί</li> <li>• Σύσταση και ιδιότητες σημαντικών ομάδων τροφίμων.</li> <li>• Εργαστηριακό μέρος : Προσδιορισμός υγρασία σε τρόφιμα. Ενζυμική αμαύρωση. Αντίδραση Maillard. Μελέτη οξείδωσης λιπαρών ουσιών. Ανίχνευση σακχάρων-διάκριση αναγόντων-μη αναγόντων σακχάρων. Οξύτητα τροφίμων. Προσδιορισμός αριθμού σαπωνοποίησης. Φωτομετρικός προσδιορισμός καφεΐνης. Προσδιορισμός ασκορβικού οξέος.</li> </ul>	ΕΔΔ202	ΕΑΡΙΝΟ	5	4	ΝΑΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	<p>Περιεχόμενα μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομάδες τροφίμων</li> <li>• Κρέας – γάλα – φρούτα και λαχανικά</li> <li>• Δημητριακά</li> <li>• Λίπη και έλαια</li> <li>• Σύσταση &amp; θρεπτική αξία των τροφίμων</li> <li>• Κύρια συστατικά των τροφίμων</li> <li>• Ιχνοστοιχεία και τρόφιμα</li> <li>• Πρόσθετα</li> <li>• Συντήρηση τροφίμων</li> <li>• Συσκευασία τροφίμων</li> <li>• Νεοφανή τρόφιμα</li> <li>• Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα</li> <li>• Επιμολυντές στα τρόφιμα</li> <li>• Υγιεινή και ασφάλεια των τροφίμων</li> </ul>	ΕΔΔ2062	ΕΑΡΙΝΟ	4	2	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟ-ΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕ-ΩΤΙΚΟ	

## 04 Επιστημονικό Πεδίο: ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές	Ώρες δι-	Εργαστή-	Κατηγορία*	Θέσεις
------------------	-------------------------------	---------	---------	------------	----------	----------	------------	--------



				Μονάδες / ECTS	δασκαλίας/εβδομάδα	ρια		
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ</b>	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικές Έννοιες - Θρεπτικά συστατικά και απαραίτητα θρεπτικά συστατικά. Ο ρόλος των θρεπτικών συστατικών στην υγεία του ανθρώπου.</li> <li>• Χαρακτηριστικά της σωστής διατροφής.</li> <li>• Ενεργειακό ισοζύγιο, άσκηση και σωματικό βάρος. Ενεργειακές απαιτήσεις και παράγοντες που τις καθορίζουν - Μέθοδοι εκτίμησης των ενεργειακών αναγκών.</li> <li>• Τα τρόφιμα ως πηγές θρεπτικών συστατικών.</li> <li>• Υδατάνθρακες: σημαντικότεροι υδατάνθρακες στη διατροφή, η προέλευση και οι βιολογικοί τους ρόλοι, στοιχεία μεταβολισμού - Φυτικές ίνες</li> <li>• Λιπίδια: τάξεις λιπιδίων, προέλευση και βιολογικοί ρόλοι, στοιχεία μεταβολισμού, διαιτητικές συστάσεις</li> <li>• Πρωτεΐνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, συστάσεις, κριτήρια διατροφική αξίας Απαραίτητα αμινοξέα - Ισοζύγιο αζώτου</li> <li>• Λιποδιαλυτές βιταμίνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης - Βιολογικός ρόλος των βιταμινών. Αντιοξειδωτική δράση.</li> <li>• Υδατοδιαλυτές βιταμίνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης - Βιολογικός ρόλος των βιταμινών. Αντιοξειδωτική δράση.</li> <li>• Ανόργανα στοιχεία: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης σε ανόργανα στοιχεία.</li> <li>• Συνιστώμενες Διαιτητικές Προσλήψεις για διατήρηση της υγείας και πρόληψη των ασθενειών.</li> <li>• Χρήση Πινάκων Σύνθεσης Τροφίμων</li> <li>• Τεχνολογία και διατροφή.</li> </ul>	<b>ΕΔΔ1062</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	
<b>ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταγραφή ιατρικού και οικογενειακού ιστορικού.</li> <li>• Καταγραφή και Διατροφική αξιολόγηση: Ανάκληση 24ώρου, ημερολόγιο καταγραφής τροφίμων (με ή χωρίς ζύγιση), σχεδιασμός και χρήση ερωτηματολογίων συχνότητας κατανάλωσης τροφίμων</li> <li>• Ανάλυση και αξιολόγηση της διαιτητικής πρόσληψης σε μακροθρεπτικά και μικροθρεπτικά συστατικά</li> <li>• Εκτίμηση της εγκυρότητα μεθόδων διαιτητικής πρόσληψης</li> <li>• Σύσταση σώματος: Μέτρηση και αξιολόγηση βάρους, ύψους, ηλικία και φύλο, Ενεργειακό ισοζύγιο</li> <li>• Ανθρωπομετρία: δείκτης μάζας σώματος, δερματικές πτυχές, περιφέρειες σώματος, εκτίμηση μυϊκής μάζας</li> <li>• Χρήση νέων τεχνολογιών όπως η βιοηλεκτρική εμπέδηση (BIA), η απορροφησιμετρία ακτίνων Χ διπλής ενέργειας (DXA) και των υπερήχων στη διατροφική αξιολόγηση</li> <li>• Αιματολογικοί, βιοχημικοί και κλινικοί δείκτες: Αξιολόγηση εργαστηριακών και κλινικών δεικτών που σχετίζονται με τον κίνδυνο για καρδιαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδη διαβήτη, σιδηροπενική αναιμία και οστεοπόρωση</li> </ul> <p>Περιεχόμενα Φροντιστηρίου:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίκαιρα θέματα αντίστοιχα με τη θεωρία.</li> <li>• Λογισμικό διατροφικής ανάλυσης Diet Analysis Plus και Nutritionist</li> <li>• Λογισμικό εκτίμησης σύστασης σώματος με τη μέθοδο της Βιοηλεκτρικής εμπέδησης (Body Stat) και της απορροφησιμετρίας διπλής ενέργειας ακτίνων Χ (DEXA)</li> <li>• Λογισμικό μέτρησης οστικής υπερηχομετρίας (Sahara Hologic)</li> </ul>	<b>ΕΔΔ3031</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταγραφή ιατρικού και οικογενειακού ιστορικού.</li> </ul>	<b>ΕΔΔ4041</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταγραφή και Διατροφική αξιολόγηση: Ανάκληση 24ώρου, ημερολόγιο καταγραφής τροφίμων (με ή χωρίς ζύγιση), σχεδιασμός και χρήση ερωτηματολογίων συχνότητας κατανάλωσης τροφίμων</li> <li>• Ανάλυση και αξιολόγηση της διαιτητικής πρόσληψης σε μακροθρεπτικά και μικροθρεπτικά συστατικά</li> <li>• Εκτίμηση της εγκυρότητα μεθόδων διαιτητικής πρόσληψης</li> <li>• Σύσταση σώματος: Μέτρηση και αξιολόγηση βάρους, ύψους, ηλικία και φύλο, Ενεργειακό ισοζύγιο</li> <li>• Ανθρωπομετρία: δείκτης μάζας σώματος, δερματικές πτυχές, περιφέρειες σώματος, εκτίμηση μυϊκής μάζας</li> <li>• Χρήση νέων τεχνολογιών όπως η βιοηλεκτρική εμπέδηση (BIA), η απορροφησιμετρία ακτινών Χ διπλής ενέργειας (DXA) και των υπερήχων στη διατροφική αξιολόγηση</li> <li>• Αιματολογικοί, βιοχημικοί και κλινικοί δείκτες: Αξιολόγηση εργαστηριακών και κλινικών δεικτών που σχετίζονται με τον κίνδυνο για καρδιαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδη διαβήτη, σιδηροπενική αναιμία και οστεοπόρωση</li> </ul> <p><b>Περιεχόμενα Φροντιστηρίου:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίκαιρα θέματα αντίστοιχα με τη θεωρία.</li> <li>• Λογισμικό διατροφικής ανάλυσης Diet Analysis Plus και Nutritionist</li> <li>• Λογισμικό εκτίμησης σύστασης σώματος με τη μέθοδο της Βιοηλεκτρικής εμπέδησης (Body Stat) και της απορροφησιμετρίας διπλής ενέργειας ακτίνων Χ (DEXA)</li> <li>• Λογισμικό μέτρησης οστικής υπερηχομετρίας (Sahara Hologic)</li> </ul>					ΩΤΙΚΟ	
--	--	--	--	--	--	-------	--

**05 Επιστημονικό Πεδίο: ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΔΙΑΤΡΟΦΗ &amp; ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΑΚΡΟΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ</b>	Περιεχόμενα μαθήματος: Εισαγωγή Δομικά χαρακτηριστικά μακροθρεπτικών συστατικών Το πεπτικό σύστημα Πέψη και απορρόφηση μακροθρεπτικών συστατικών Όργανα και ιστοί που διαχειρίζονται μεταβολικά υποστρώματα Μεταβολισμός υδατανθράκων, πρωτεϊνών, λιπιδίων Αρχές σπιρομέτρησης και υπολογισμός στο βασικό μεταβολισμό ενεργειακών υποστρωμάτων. Διαιτητικές ίνες Προσαρμογή του μεταβολισμού σε ειδικές καταστάσεις. Ενδοκρινείς αδένες - Ορμόνες Ενεργειακό ισοζύγιο και ρύθμιση του σωματικού βάρους Εργαστηριακές ασκήσεις ( ενδεικτικά Δοκιμασία ανοχής γλυκόζης, προσδιορισμός γαλακτικού οξέος στο πλάσμα, μελέτη της κινητικής των VLDLτριακυλογλυκερολών, δοκιμασία ανοχής, χρωματογραφία λεπτής στιβάδας – Προσδιορισμός χοληστερόλης και τριακυλογλυκερολών, Προσδιορισμός σιδήρου κλπ.)	ΕΔΔ401	ΕΑΡΙΝΟ	6	5	ΝΑΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
<b>ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ</b>	Εισαγωγή και γενική ανασκόπηση της σημασίας της συμβουλευτικής στις διατροφικές παρεμβάσεις - Ο ρόλος του διαιτολόγου Παράγοντες που επηρεάζουν την τροφική επιλογή -Ιδιαίτερη έμφαση στους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαιτητική συμπεριφορά παιδιών/εφήβων, υπέρβαρων ατόμων και ηλικιωμένων ατόμων Θεωρίες αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς: Στάδια Αλλαγής Συμπεριφοράς και άλλες θεω-	ΕΔΔ3032	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	4	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	

	<p>ρίες Συνέντευξη κινητοποίησης: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση</p> <p>Γνωσιακή – Συμπεριφορική Θεραπεία: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση</p> <p>Δομή και οργάνωση της διαιτολογικής συνεδρίας</p> <p>Δεξιότητες συμβουλευτικής στην καθημερινή πρακτική του διαιτολόγου: λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία</p> <p>Βελτίωση της συμμόρφωσης και διατήρηση των αλλαγών</p> <p>Παρεμβάσεις αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς και συμβουλευτικής σε διάφορες παθήσεις: παχυσαρκία, διαταραχές στη λήψη τροφής, καρδιοαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδης διαβήτης, κυστική ίνωση</p>							
<b>ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ</b>	<p>Εισαγωγή και γενική ανασκόπηση της σημασίας της συμβουλευτικής στις διατροφικές παρεμβάσεις - Ο ρόλος του διαιτολόγου</p> <p>Παράγοντες που επηρεάζουν την τροφική επιλογή -Ιδιαίτερη έμφαση στους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαιτητική συμπεριφορά παιδιών/εφήβων, υπέρβαρων ατόμων και ηλικιωμένων ατόμων</p> <p>Θεωρίες αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς: Στάδια Αλλαγής Συμπεριφοράς και άλλες θεωρίες Συνέντευξη κινητοποίησης: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση</p> <p>Γνωσιακή – Συμπεριφορική Θεραπεία: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση</p> <p>Δομή και οργάνωση της διαιτολογικής συνεδρίας</p> <p>Δεξιότητες συμβουλευτικής στην καθημερινή πρακτική του διαιτολόγου: λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία</p> <p>Βελτίωση της συμμόρφωσης και διατήρηση των αλλαγών</p> <p>Παρεμβάσεις αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς και συμβουλευτικής σε διάφορες παθήσεις: παχυσαρκία, διαταραχές στη λήψη τροφής, καρδιοαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδης διαβήτης, κυστική ίνωση</p>	<b>ΕΔΔ4042</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**06 Επιστημονικό Πεδίο: ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ</b>	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στα στάδια της ζωής.</li> <li>• Η διατροφή στην εγκυμοσύνη. Η ανάπτυξη του κήματος.</li> <li>• Η διατροφή της εγκύου.</li> <li>• Ο μητρικός θηλασμός.</li> <li>• Διατροφή στη βρεφική ηλικία.</li> <li>• Διατροφή στη νηπιακή και προσχολική ηλικία.</li> <li>• Διατροφή στην παιδική ηλικία.</li> <li>• Διατροφή στην εφηβική ηλικία.</li> <li>• Διαταραχές πρόσληψης τροφής.</li> <li>• Διατροφή των ενηλίκων.</li> <li>• Γήρανση-Διατροφή στην τρίτη ηλικία.</li> <li>• Διατροφικές συνήθειες για την πρόληψη χρόνιων νοσημάτων.</li> </ul> <p>Περιεχόμενα Φροντιστηρίου:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη περιστατικών στην εγκυμοσύνη (υγιής έγκυος, διαβήτης κύησης).</li> <li>• Μελέτη περιστατικών στη βρεφική ηλικία (ανάπτυξη, ατοπικό βρέφος).</li> </ul>	<b>ΕΔΔ3041</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη περιστατικών στην παιδική ηλικία (ανάπτυξη, το παχύσαρκο παιδί).</li> <li>• Μελέτη περιστατικών στην εφηβική ηλικία (ανάπτυξη, ο παχύσαρκος έφηβος, έφηβη με διαταραχή θρέψης).</li> <li>• Μελέτη περιστατικών στην ενήλικη ζωή (σύνταξη διαιτολογίων με έμφαση στην πρόληψη χρόνιων νοσημάτων).</li> <li>• Μελέτη περιστατικών στην τρίτη ηλικία.</li> </ul>						
<b>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ</b>	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στα στάδια της ζωής.</li> <li>• Η διατροφή στην εγκυμοσύνη. Η ανάπτυξη του κήματος.</li> <li>• Η διατροφή της εγκύου.</li> <li>• Ο μητρικός θηλασμός.</li> <li>• Διατροφή στη βρεφική ηλικία.</li> <li>• Διατροφή στη νηπιακή και προσχολική ηλικία.</li> <li>• Διατροφή στην παιδική ηλικία.</li> <li>• Διατροφή στην εφηβική ηλικία.</li> <li>• Διαταραχές πρόσληψης τροφής.</li> <li>• Διατροφή των ενηλίκων.</li> <li>• Γήρανση-Διατροφή στην τρίτη ηλικία.</li> <li>• Διατροφικές συνήθειες για την πρόληψη χρόνιων νοσημάτων.</li> </ul> <p>Περιεχόμενα Φροντιστηρίου:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη περιστατικών στην εγκυμοσύνη (υγιής έγκυος, διαβήτης κύησης).</li> <li>• Μελέτη περιστατικών στη βρεφική ηλικία (ανάπτυξη, ατοπικό βρέφος).</li> <li>• Μελέτη περιστατικών στην παιδική ηλικία (ανάπτυξη, το παχύσαρκο παιδί).</li> <li>• Μελέτη περιστατικών στην εφηβική ηλικία (ανάπτυξη, ο παχύσαρκος έφηβος, έφηβη με διαταραχή θρέψης).</li> <li>• Μελέτη περιστατικών στην ενήλικη ζωή (σύνταξη διαιτολογίων με έμφαση στην πρόληψη χρόνιων νοσημάτων).</li> <li>• Μελέτη περιστατικών στην τρίτη ηλικία.</li> </ul>	<b>ΕΔΔ4051</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟ-ΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕ-ΩΤΙΚΟ</b>
<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ</b>	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πέψη: απορρόφηση, μεταφορά και απέκκριση των θρεπτικών ουσιών.</li> <li>• Ενεργειακές απαιτήσεις και παράγοντες που τις καθορίζουν.</li> <li>• Υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, λιπίδια, βιταμίνες, νερό και ανόργανα στοιχεία.</li> <li>• Διατροφή στην εγκυμοσύνη και το θηλασμό.</li> <li>• Διατροφή στην παιδική και εφηβική ηλικία.</li> <li>• Διατροφή στην ενήλικη ζωή και στους ηλικιωμένους.</li> <li>• Βασικές αρχές κλινικής διατροφής (ανίχνευση διατροφικού κινδύνου και αξιολόγηση ασθενούς).</li> <li>• Παχύσαρκια στην ενήλικη ζωή και παιδική παχυσαρκία.</li> <li>• Διατροφική φροντίδα στον Σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι και τύπου ΙΙ.</li> <li>• Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (Καρδιαγγειακά νοσήματα, χρόνια νεφρική νόσος, ηπατικά νοσήματα).</li> <li>• Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (Καχεξία, διατροφικές διαταραχές, ανορεξία).</li> <li>• Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (βαρέως πασχόντων ασθενών).</li> <li>• Διατροφική υποστήριξη στο νοσοκομείο.</li> </ul> <p>Εργαστηριακή Άσκηση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανθρωπομετρικές μετρήσεις σε ενήλικες και παιδιά.</li> <li>• Ανίχνευση διατροφικού κινδύνου και αξιολόγηση ασθενούς από διαφορετικές κλινικές (παιδών και ενηλίκων)</li> <li>• Υπολογισμός ενεργειακών και διατροφικών αναγκών.</li> </ul>	<b>ΕΔΔ403</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙ-ΚΟ</b>

- Δημιουργία διαιτολογίου σε φυσιολογικές καταστάσεις.
- Διαιτολόγιο σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις.

**07 Επιστημονικό Πεδίο: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>	Υγεία, Ψυχολογία της Υγείας, Κλινική ψυχολογία της Υγείας (ορισμοί, βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο) Πολιτισμός και υγεία Κοινωνικό περιβάλλον (κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο, φύλο, εθνικότητα) και υγεία Συμπεριφορές που σχετίζονται με την υγεία (π.χ. κάπνισμα, διατροφή κ.λπ.) Παράγοντες που καθορίζουν τις συμπεριφορές υγείας. Κοινωνιογνωστικά μοντέλα και θεωρίες (μοντέλο πεποιθήσεων για την υγεία, μοντέλο σταδίων, μοντέλο προσχεδιασμένης δράσης, μοντέλο κοινής λογικής) Βιοσυμπεριφορικοί παράγοντες και υγεία (προσωπικότητα, συναίσθημα, στρες και συνήθειες υγείας). Μηχανισμοί αλλαγής της συμπεριφοράς Πρόληψη ασθενειών και προαγωγή της υγείας Χρόνιες ασθένειες και οι ψυχοκοινωνικές επιδράσεις τους Καρδιαγγειακές παθήσεις: Εισαγωγή, ψυχολογικοί παράγοντες που εμπλέκονται, ψυχολογικές αντιδράσεις, ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις Νοσήματα φθοράς: AIDS/HIV, καρκίνος, σακχαρώδης διαβήτης Εγχειρητικές και επώδυνες ιατρικές διαδικασίες Η διαδικασία του θανάτου και η τελική φάση της ασθένειας. Πένθος Η οικογένεια του ασθενούς. Θέματα κοινωνικής υποστήριξης	<b>ΕΔΔ3061</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>	Υγεία, Ψυχολογία της Υγείας, Κλινική ψυχολογία της Υγείας (ορισμοί, βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο) Πολιτισμός και υγεία Κοινωνικό περιβάλλον (κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο, φύλο, εθνικότητα) και υγεία Συμπεριφορές που σχετίζονται με την υγεία (π.χ. κάπνισμα, διατροφή κ.λπ.) Παράγοντες που καθορίζουν τις συμπεριφορές υγείας. Κοινωνιογνωστικά μοντέλα και θεωρίες (μοντέλο πεποιθήσεων για την υγεία, μοντέλο σταδίων, μοντέλο προσχεδιασμένης δράσης, μοντέλο κοινής λογικής) Βιοσυμπεριφορικοί παράγοντες και υγεία (προσωπικότητα, συναίσθημα, στρες και συνήθειες υγείας). Μηχανισμοί αλλαγής της συμπεριφοράς Πρόληψη ασθενειών και προαγωγή της υγείας Χρόνιες ασθένειες και οι ψυχοκοινωνικές επιδράσεις τους Καρδιαγγειακές παθήσεις: Εισαγωγή, ψυχολογικοί παράγοντες που εμπλέκονται, ψυχολογικές αντιδράσεις, ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις Νοσήματα φθοράς: AIDS/HIV, καρκίνος, σακχαρώδης διαβήτης Εγχειρητικές και επώδυνες ιατρικές διαδικασίες Η διαδικασία του θανάτου και η τελική φάση της ασθένειας. Πένθος Η οικογένεια του ασθενούς. Θέματα κοινωνικής υποστήριξης	<b>ΕΔΔ4052</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>

**08 Επιστημονικό Πεδίο: ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ</b>	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <p>Εισαγωγή στη Φαρμακολογία. Ορισμός της έννοιας «φάρμακο». Φαρμακοκινητική. Χορήγηση και απορρόφηση φαρμάκων, κατανομή και απομάκρυνση φαρμάκων. Μεταβολισμός των φαρμάκων. Φαρμακοδυναμική. Υποδοχείς φαρμάκων, Δόσεις των φαρμάκων - θεραπευτικός δείκτης. Καμπύλες δόσεις - αντίδρασης, Ασφάλεια και αποτελεσματικότητα των φαρμάκων. Φάρμακα και Λοιμώξεις Ι: αρχές αντιμικροβιακής λειτουργίας, Αντιμικροβιακά (αναστολείς σύνθεσης κυτταρικού τοιχώματος, αναστολείς πρωτεϊνικής σύνθεσης, αναστολείς σύνθεσης νουκλεϊκών οξέων, αναστολείς λειτουργίας κυτταροπλασματικής μεμβράνης). Φάρμακα και Λοιμώξεις ΙΙ: (αντιμυκοπλασματικά, αντιχλαμυδιακά, αντιρικετσιακά, αντιμυκητιασικά, αντιπρωτοζωικά), αντιικά. Φάρμακα και ενδοκρινείς αδένες (ορμόνες υπόφυσης και θυρεοειδούς, ινσουλίνη και υπογλυκαιμικά φάρμακα, στεροειδείς ορμόνες). Φάρμακα και Αναπνευστικό Σύστημα. Φάρμακα και Καρδιαγγειακό Σύστημα Ι. Φάρμακα και Καρδιαγγειακό Σύστημα ΙΙ. Φάρμακα και Αιμοποιητικό Σύστημα. Φάρμακα και Γαστρεντερικού Συστήματος. Φάρμακα και Νευρικό Σύστημα (Οπιοειδή Αναλγητικά, Αντιεπιληπτικά, Αγχολυτικά και Υπνωτικά Φάρμακα, Αντικαταθλιπτικά Φάρμακα). Φάρμακα και Μυοσκελετικό Σύστημα (Αντιφλεγμονώδη). Δερματικά Φάρμακα. Αντιυπερλιπιδαιμικά Φάρμακα.</p> <p>Περιεχόμενα Φροντιστηρίου:</p> <p>Ιστορία της Φαρμακολογίας, Ανάπτυξη Φαρμάκων, Κλινικές Δοκιμές Φαρμάκων, Τρόποι Χορήγησης Φαρμάκων, Ταξινόμηση και Ονοματολογία Φαρμάκων, Διαχείριση Φαρμακοθεραπείας, Ανεπιθύμητες Ενέργειες Φαρμάκων, Παιδιά, ηλικιωμένοι και Φάρμακα, Δηλητηριάσεις και Αντίδοτα Ι, Δηλητηριάσεις και Αντίδοτα ΙΙ, Δηλητηριάσεις και Αντίδοτα ΙΙΙ, Συνταγογραφία Φαρμάκων και Ναρκωτικών, Τοπικά χορηγούμενα φάρμακα.</p>	<b>ΕΔΔ3062</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 3ο Εξάμηνο</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι</b>	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην Παθοφυσιολογία. Σημεία και Συμπτώματα.</li> <li>• Φλεγμονή, Τραύμα και Επούλωση Τραυμάτων.</li> <li>• Υπερπλασίες, Νεοπλασμάτα και Καρκίνος. Ογκογονίδια, Καρκινογένεση, Περιβαλλοντικοί παράγοντες, Σταδιοποίηση νεοπλασμάτων, Θεραπεία, Πρόληψη</li> <li>• Παθοφυσιολογία Νευρικού συστήματος. Δυσπλασίες, Μηνιγγίτιδα, Εγκεφαλίτιδα, Λύσσα, Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο, Πολλαπλή Σκλήρυνση, Νόσος Alzheimer, Νόσος Parkinson, Επιληψία.</li> <li>• Πόνος και αντιμετώπιση Πόνου.</li> <li>• Παθοφυσιολογία Μυοσκελετικού συστήματος. Δυστροφία Duchenne, Βαριά Μυασθένεια,</li> <li>• Παθοφυσιολογία Οστών και Αρθρώσεων. Κατάγματα και Επούλωση οστών, Οστεοπόρωση, Οστεοαρθρίτιδα, Ουρική αρθρίτιδα, Σκολίωση και Κύφωση, Οστεομελίτιδα, Ρευματοειδή αρθρίτιδα.</li> <li>• Παθοφυσιολογία Ψυχικών Παθήσεων. Κατάθλιψη, Αγχώσεις Διαταραχές, Σχιζοφρένεια, Διαταραχές Προσωπικότητας.</li> <li>• Παθοφυσιολογία Ενδοκρινικού Συστήματος. Πανυποϋποφυσισμός, Γιγαντισμός και Μεγαλακρία, Άποιος Διαβήτης, Υποθυρεοειδισμός, Υπερθυρεοειδισμός, Υπερπαραθυρεοειδισμός, Νόσος Addison, Σύνδρομο Cushing. Σακχαρώδης Διαβήτης.</li> <li>• Παθοφυσιολογία Αναπνευστικού Συστήματος. Σύνδρομο Οξείας Αναπνευστικής Δυσχέρειας, Πνευμονία, Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια, Άσθμα, Σύνδρομο Αναπνευστικής Δυσχέρειας Νεογνού, Κυστική Ίνωση, Περιοριστικές Παθήσεις Πνευμόνων, Πνευμονική Εμβολή, Φυματίωση.</li> <li>• Λοιμώδεις Νόσοι. Βακτηριακές Λοιμώξεις, Ιογενείς Λοιμώξεις, Μυκητιασικές Λοιμώξεις, Λοιμώξεις από Ρικέτσιες, Λοιμώξεις από Πρωτόζωα, Λοιμώξεις από Έλμινθες.</li> </ul>	<b>ΕΔΔ305</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 3ο Εξάμηνο</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παθοφυσιολογία Διαταραχών στις Ειδικές Αισθήσεις (οφθαλμός, αυτί κλπ). Επιπεφυκίτιδα και Ξηροφθαλμία, Σταβιόμος, Καταρράκτης, Γλαύκωμα, Μυωπία, Υπερμετρωπία, Πρεσβυωπία, Αστigmatισμός, Εξωτερική Ωτίτιδα, Μέση Ωτίτιδα, Ρήξη Τυμπανικού Υμένα, Επίσταξη, Τραχειοστομία.</li> <li>• Παθοφυσιολογία Δέρματος. Μυρμηκίες, Ακμή, Αποστήματα, Έκζεμα, Κηρίο, Σύφιλη, Μυκητιάσεις, Δερματίτιδες, Ψωρίαση, Σπίλοι, Μελανώματα.</li> </ul>							
<b>ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ</b>	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <p>Εισαγωγή στη Φαρμακολογία. Ορισμός της έννοιας «φάρμακο». Φαρμακοκινητική. Χορήγηση και απορρόφηση φαρμάκων, κατανομή και απομάκρυνση φαρμάκων. Μεταβολισμός των φαρμάκων. Φαρμακοδυναμική. Υποδοχείς φαρμάκων, Δόσεις των φαρμάκων - θεραπευτικός δείκτης. Καμπύλες δόσεις - αντίδρασης, Ασφάλεια και αποτελεσματικότητα των φαρμάκων. Φάρμακα και Λοιμώξεις I: αρχές αντιμικροβιακής λειτουργίας, Αντιμικροβιακά (αναστολείς σύνθεσης κυτταρικού τοιχώματος, αναστολείς πρωτεϊνικής σύνθεσης, αναστολείς σύνθεσης νουκλεϊκών οξέων, αναστολείς λειτουργίας κυτταροπλασματικής μεμβράνης). Φάρμακα και Λοιμώξεις II: (αντιμυκοπλασματικά, αντιχλαμυδιακά, αντιρικετσιακά, αντιμυκητιασικά, αντιπρωτοζωικά), αντιικά. Φάρμακα και ενδοκρινείς αδένες (ορμόνες υπόφυσης και θυρεοειδούς, ινσουλίνη και υπογλυκαιμικά φάρμακα, στεροειδείς ορμόνες). Φάρμακα και Αναπνευστικό Σύστημα. Φάρμακα και Καρδιαγγειακό Σύστημα I. Φάρμακα και Καρδιαγγειακό Σύστημα II. Φάρμακα και Αιμοποιητικό Σύστημα. Φάρμακα και Γαστρεντερικού Συστήματος. Φάρμακα και Νευρικό Σύστημα (Οπιοειδή Αναλγητικά, Αντιεπιληπτικά, Αγχολυτικά και Υπνωτικά Φάρμακα, Αντικαταθλιπτικά Φάρμακα). Φάρμακα και Μυοσκελετικό Σύστημα (Αντιφλεγμονώδη). Δερματικά Φάρμακα. Αντιυπερλιπιδαιμικά Φάρμακα.</p> <p>Περιεχόμενα Φροντιστηρίου:</p> <p>Ιστορία της Φαρμακολογίας, Ανάπτυξη Φαρμάκων, Κλινικές Δοκιμές Φαρμάκων, Τρόποι Χορήγησης Φαρμάκων, Ταξινόμηση και Ονοματολογία Φαρμάκων, Διαχείριση Φαρμακοθεραπείας, Ανειθύμητες Ενέργειες Φαρμάκων, Παιδιά, ηλικιωμένοι και Φάρμακα, Δηλητηριάσεις και Αντίδοτα I, Δηλητηριάσεις και Αντίδοτα II, Δηλητηριάσεις και Αντίδοτα III, Συναγογραφία Φαρμάκων και Ναρκωτικών, Τοπικά χορηγούμενα φάρμακα.</p>	<b>ΕΔΔ4053</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ 4ο Εξάμηνο</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ΌΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών**
**01 Επιστημονικό Πεδίο: (Φυσική/Μαθηματικά)**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ</b>	Εισαγωγή στην αριθμητική ανάλυση. Θεωρία σφαλμάτων: σφάλματα, σφάλματα στους υπολογισμούς. Θεωρία παρεμβολής: εισαγωγή, παρεμβολή Lagrange, παρεμβολή Newton, πηλικά διαφορών, πεπερασμένες διαφορές, πολυώνυμα Newton – Gregory, δόρθωση στην παρεμβολή. Θεωρία προσέγγισης: Εισαγωγή, πολυωνυμική προσέγγιση, μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων, τεχνική του Chebyshev. Αριθμητική παραγωγή: εισαγωγή, μέθοδος των προσδιοριστέων συντελεστών. Αριθμητική ολοκλήρωση: εισαγωγή, μέθοδοι Newton-Cotes, μέθοδος των προσδιοριστέων συντελεστών. Αριθμητική επίλυση μη γραμμικών εξισώσεων: εισαγωγή, μέθοδος διχοτόμησης – Bolzano, γενική επαναληπτική μέθοδος, μέθοδος Newton – Raphson.	<b>αρι-ανα</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ</b>	Εισαγωγή στην βελτιστοποίηση. Εισαγωγή στην μαθηματική μοντελοποίηση. Γραφική μέθοδος. Μέθοδος Simplex. Θεωρία δυϊσμού. Ανάλυση ευαισθησίας. Επεκτάσεις γραμμικού προγραμματισμού (προβλήματα δικτύων, προβλήματα παιχνιδιών, πρόβλημα μεταφορών). Εφαρμογές στον Υπολογιστή.	<b>συν-βελ</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

<b>ΦΥΣΙΚΗ</b>	Μηχανική: εισαγωγή, μετρήσεις, διανύσματα, κίνηση σε μία και δύο διαστάσεις, νόμοι της κίνησης, έργο και ενέργεια, κυκλική κίνηση, ταλαντώσεις. Κυματική: κυματική κίνηση, ορισμός κύματος, εγκάρσια και διαμήκη κύματα, οδεύοντα αρμονικά κύματα, ενέργεια, ένταση και ταχύτητα αρμονικού κύματος, ακουστική-εφαρμογή των ανωτέρω, υπέρθεση και στάσιμα κύματα. Οπτική: δείκτης διάθλασης οπτικού υλικού, ανάκλαση, διάθλαση, συμβολή, περίθλαση. Σύγχρονη φυσική - εφαρμογή της φυσικής στις τηλεπικοινωνίες (οπτικές ίνες, φακοί, ημιαγωγοί, δίπολα/κεραίες, συμβολόμετρα).	<b>φυσ</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΚΟΡΜΟΥ</b>	
---------------	--	------------	------------------	----------	----------	------------	---------------	--

**02 Επιστημονικό Πεδίο: Ασύρματες Επικοινωνίες**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΚΕΡΑΙΕΣ</b>	Εισαγωγή. Μηχανισμός ακτινοβολίας. Διάγραμμα ακτινοβολίας. Περιοχές ακτινοβολίας. Ισοτροπικός ακτινοβολητής. Ένταση ακτινοβολίας. Κατευθυντικότητα και μέθοδοι υπολογισμού της. Κέρδος και συντελεστής απόδοσης. Η κεραία ως στοιχείο κυκλωμάτων και ως άνοιγμα. Ο τύπος του Friis. Εφαρμογή: RADAR. Θερμοκρασία κεραίας. Γραμμικές κεραίες. Βραχύ δίπολο. Ανάλυση γραμμικής διπολικής κεραίας τυχαίου μήκους. Δίπολο λ/2: Διάγραμμα ακτινοβολίας, κατευθυντικότητα, κέρδος. Ενεργό ύψος. Κεραίες πάνω από τέλειο έδαφος. Γενική ανάλυση του πεδίου ακτινοβολίας κεραίας. Εφαρμογές. Εισαγωγή στις στοιχειοκεραίες. Γραμμικές στοιχειοκεραίες. Ομοιόμορφες γραμμικές στοιχειοκεραίες.	<b>κερ</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΡΑΝΤΑΡ</b>	Εισαγωγή στα συστήματα ραντάρ. Διατομή ραντάρ. Εξίσωση του ραντάρ. Θεωρία ανίχνευσης σημάτων μέσα από θόρυβο. Παλμικό ραντάρ και τεχνικές συμπίεσης παλμών. Τεχνικές ελέγχου διαγράμματος ακτινοβολίας κεραίας και προσαρμοστικές κεραίες. Ραντάρ συνεχούς κύματος, εντοπισμού κινουμένων αντικειμένων, εγκλωβισμού. Ραντάρ συνθετικού παραθύρου. Τεχνικές εντοπισμού χρήση και εφαρμογές. Το δορυφορικό σύστημα GPS. Ραδιοβοηθήματα.	<b>εισ-ραν</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
<b>ΟΠΤΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ</b>	Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να εξοικειθούν οι φοιτητές στην οπτοηλεκτρονική με έμφαση στις λειτουργίες των διατάξεων και συστημάτων για οπτικές ίνες, σε ό,τι σχετίζεται με τις διατάξεις που χρησιμοποιούνται για την εκπομπή, τη διαμόρφωση, τη διάδοση και την ανίχνευση του φωτός. Συγκεκριμένα, τα περιεχόμενα έχουν ως εξής: Εισαγωγή - οπτοηλεκτρονικές συσκευές. Οπτική και η φύση του φωτός - Στοιχεία γραμμικής και μη γραμμικής οπτικής. Ηλεκτρονική - Στοιχεία Φυσικής Στερεάς Κατάστασης - Κρυσταλλικές δομές - Ετεροδομές - Ημιαγωγοί και ιδιότητες - Επαφή pn. Εκπομπή φωτός - Στοιχεία θεωρίας laser - laser για τηλεπικοινωνίες (DBR, DFB, FP, μεταβλητού μήκους κύματος lasers) - Σχέσεις Einstein - λέιζερ ίνας - λέιζερ ημιαγωγών - LED ημιαγωγών και οργανικά. Διαμόρφωση φωτός - Ηλεκτροοπτικό φαινόμενο, οπτοακουστικό φαινόμενο - κυκλώματα διαμορφωτή. Ανίχνευση φωτός, φωτοανιχνευτές, θερμικοί ανιχνευτές, φωτονικές συσκευές και κυκλώματα. Οπτική ενίσχυση και θεωρία οπτικών ενισχυτών. Οπτικοί ενισχυτές ινών - ημιαγωγοί ενισχυτές οπτικών σημάτων. Οπτική μεταγωγή και τη μετατροπή μήκους κύματος. Αρχές οπτικών φίλτρων και παραδείγματα - οπτικοί πολυπλέκτες - Παθητικές συσκευές. Οπτοηλεκτρονικές συσκευές για Οπτικές Επικοινωνίες.	<b>οπτο</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

**Τμήμα: Φυσικοθεραπείας****01 Επιστημονικό Πεδίο: ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: Φυσικοθεραπεία των παθήσεων του καρδιαγγειακού και αναπνευστικού συστήματος**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες /	Ώρες διδασκαλίας/	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
------------------	-------------------------------	---------	---------	----------------------	-------------------	------------	------------	--------

				ECTS	εβδομάδα			
<b>ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις απαραίτητες γνώσεις στη Φυσικοθεραπεία των παθήσεων του Κυκλοφορικού συστήματος, μέσω της εκπαίδευσή του στη φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και προσέγγιση ασθενών με καρδιαγγειακές παθήσεις.</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στη φυσικοθεραπεία καρδιαγγειακών παθήσεων, Ενότητα 2. Καρδιαγγειακές Παράμετροι, Ενότητα 3. Κλινικές και Εργαστηριακές Εξετάσεις σε καρδιολογικό ασθενή, Ενότητα 4. Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση του Καρδιολογικού ασθενή, Ενότητα 5. Αρτηριακή Υπέρταση – Υπόταση, Ενότητα 6. Στεφανιαία Νόσος - Έμφραγμα Μυοκαρδίου Στηθάγχη, Ενότητα 7. Μονάδα Εμφραγμάτων Φυσικοθεραπεία στη μονάδα εμφραγμάτων, Ενότητα 8. Καρδιακή Ανεπάρκεια</p> <p>Ενότητα 9. Χειρουργεία Καρδιάς και Καρδιοχειρουργική Μονάδα , Ενότητα 10. Περιφερικές Αγγειοπάθειες _ Χειρουργεία Αγγείων, Ενότητα 11. Χρόνια Καρδιακή Ανεπάρκεια – Μυϊκή Δυσλειτουργία, Ενότητα 12. Πρόγραμμα Καρδιαγγειακής Αποκατάστασης. Στόχοι και οφέλη προγράμματος καρδιαγγειακής αποκατάστασης. Σχεδιασμός, οργάνωση και λειτουργία σε διάφορες κατηγορίες καρδιαγγειακών ασθενών. Κριτήρια αποκλεισμού και συμμετοχής ασθενών στο πρόγραμμα, Ενότητα 13. Καρδιοπνευμονική Ανάνηψη. Στοιχεία βασικής αναγνώρισης της παροδικής παύσης της καρδιακής και αναπνευστικής λειτουργίας. Στοιχεία ανάνηψης,</p> <p>Η θεματολογία των εννοιών αφορά στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος του μαθήματος</p>	<b>ΦΥΕΠ8</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	
<b>ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από το φοιτητή των απαραίτητων γνώσεων που απαιτεί το γνωστικό αντικείμενο της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας, δηλαδή στη φυσικοθεραπευτική παρέμβαση σε οξεία και χρόνια νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος ενηλίκων και παιδιών.</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στη φυσικοθεραπεία αναπνευστικών παθήσεων ενηλίκων και παιδιών. Ενότητα 2. Μηχανισμοί Φυσιολογίας της Αναπνευστικής Λειτουργίας. Ενότητα 3. Μηχανισμοί Παθοφυσιολογίας της Αναπνευστικής Λειτουργίας. Ενότητα 4. Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση Ενότητα 5. Φυσικοθεραπευτική Παρέμβαση Ενότητα 6. Τεχνικές Τραχειοβρογχικού καθαρισμού Ενότητα 7. Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με Αποφρακτικού Τύπου αναπνευστική διαταραχή Ενότητα 8. Η Φυσικοθεραπεία στη μυϊκή δυσλειτουργία περιφερικών και αναπνευστικών μυών ασθενών με αποφρακτικού τύπου πνευμονικό νόσημα Ενότητα 9. Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με Περιοριστικού Τύπου αναπνευστική διαταραχή Ενότητα 10. Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία σε χρόνιες νευρολογικές παθήσεις Ενότητα 11. Προεγχειρητική και Μετεγχειρητική Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία Ενότητα 12. Άλλες θεραπευτικές παρεμβάσεις Ενότητα 13. Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία σε Νεογνά και Παιδιά</p> <p>Η θεματολογία των εννοιών αφορά στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος του μαθήματος</p>	<b>ΦΥΕΠ7</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ Ι</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση του φοιτητή στη διαδικασία του κλινικού συλλογισμού και της λήψης αποφάσεων σε κλινικές συνθήκες που αφορούν στη αποκατάσταση αναπνευστικών, καρδιολογικών και χειρουργημένων ασθενών.</p> <p>Ενότητα 1. Κλινική καρδιαγγειακή και αναπνευστική φυσικοθεραπεία – Τεκμηριωμένη Φυσικοθεραπευτική Πρακτική. Η θέση του φυσικοθεραπευτή στο πολυδύναμο ιατρο-νοσηλευτικό θεραπευτικό σχήμα.</p> <p>Ενότητα 2. Αξιολόγηση του Αναπνευστικού και Καρδιολογικού ασθενή στο νοσοκομείο (Κλινικός Συλλογισμός, Μέρος Α)</p> <p>Ενότητα 3. Αξιολόγηση του Αναπνευστικού και Καρδιολογικού ασθενή στο νοσοκομείο (Κλινικός Συλλογισμός, Μέρος Β).</p> <p>Ενότητα 4. Βελτίωση του Πνευμονικού Αερισμού – Βρογχικός Καθαρισμός</p> <p>Ενότητα 5. Αναπνευστικά Νοσήματα (Κλινικό περιστατικό-Οξεία νόσος).</p>	<b>ΦΔ1</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

<p>Ενότητα 6. Αναπνευστικά Νοσήματα (Κλινικό περιστατικό-Χρόνιο στάδιο).</p> <p>Ενότητα 7. Καρδιακή Ανεπάρκεια και Χειρουργεία Καρδιάς (Κλινικά περιστατικά).</p> <p>Ενότητα 8. Έμφραγμα του Μυοκαρδίου στη Μονάδα Εμφραγμάτων (Κλινικό Περιστατικό).</p> <p>Ενότητα 9. Προεγχειρητική και Μετεγχειρητική Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία.</p> <p>Ενότητα 10. Φυσικοθεραπεία στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας. Στοιχεία μηχανικού αερισμού (επεμβατικού και μη επεμβατικού).</p> <p>Ενότητα 11. Περιφερικές Αγγειοπάθειες (Κλινικό Περιστατικό).</p> <p>Ενότητα 12. Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση σε νευρολογικό ασθενή με αναπνευστική ανεπάρκεια.</p> <p>Ενότητα 13. Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση στην παιδιατρική και γυναικολογική κλινική.</p> <p>Β. Περιεχόμενα Κλινικού μέρους του μαθήματος</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στην κλινική άσκηση.</p> <p>Ενότητα 2. Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική – Οξύ Αναπνευστικό Νόσημα.</p> <p>Ενότητα 3. Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική – Χρόνιο Αναπνευστικό Νόσημα.</p> <p>Ενότητα 4. Κλινική άσκηση στο Πνευμονολογικό Ιατρείο.</p> <p>Ενότητα 5. Κλινική άσκηση στην Εντατική Καρδιολογική Μονάδα.</p> <p>Ενότητα 6. Κλινική Άσκηση στην Καρδιολογική Κλινική _ Χρόνια Καρδιακή Ανεπάρκεια.</p> <p>Ενότητα 7. Κλινική Άσκηση σε Χειρουργεία Καρδιάς</p> <p>Ενότητα 8. Παρουσίαση σύνθετων προβλημάτων.</p> <p>Ενότητα 9. Κλινική άσκηση στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας.</p> <p>Ενότητα 10. Κλινική Άσκηση στη Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας (Μ.Α.Φ.)</p> <p>Ενότητα 11. Κλινική άσκηση στη Χειρουργική Κλινική – Χειρουργεία άνω και κάτω κοιλίας.</p> <p>Ενότητα 12. Κλινική Άσκηση στην Παιδιατρική Κλινική.</p> <p>Ενότητα 13. Κλινική Άσκηση στην Παθολογική Κλινική.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

**02 Επιστημονικό Πεδίο: ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ:Φυσιολογία του ανθρώπινου σώματος**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση και η κατανόηση της βασικής οργάνωσης και φυσιολογίας του νευρικού συστήματος και των λειτουργιών του καθώς και η απόκτηση βασικών γνώσεων που θα βοηθήσουν στην κατανόηση της παθολογίας και των διαγνωστικών και θεραπευτικών μεθόδων και τεχνικών του νευρικού συστήματος.</p> <p>Η διδακτέα ύλη του μαθήματος περιέχει τις εξής θεματικές ενότητες: Νευρώνες, νευρογλοιικά κύτταρα και συνάψεις (συναπτικά κομβία, συναπτικό χάσμα, νευροδιαβιβαστές και δράση τους, λειτουργία μετασυναπτικών υποδοχέων). Δυναμικό ηρεμίας και δυναμικό διέγερσης και τους τρόπους που αυτά δημιουργούνται συμπεριλαμβάνοντας τα φαινόμενα όπως προσυναπτική αναστολή, άθροιση στο χρόνο των νευρικών ώσεων, κόπωση της συναπτικής διαβίβασης και επίδραση φαρμάκων στην διαβίβαση. Οργάνωση του Νευρικού Συστήματος σε κινητικό και αισθητικό σκέλος. Νωτιαίο, κατώτερο εγκεφαλικό και φλοιώδες εγκεφαλικό επίπεδο. Αισθητικού σκέλους του νευρικού συστήματος (τύποι αισθητικών υποδοχέων και ερεθίσματα για τη μετατροπή του αισθητικού ερεθίσματος σε νευρική ώση. Νευρικές ίνες ανάλογα με την ταχύτητα αγωγής. Σύστημα μεταβίβασης των ιδιοδεκτικών ώσεων από την περιφέρεια στο ΚΝΣ (σύστημα οπίσθιων δεσμών και προσθιοπλάγιο νωτιαιοθαλαμικό σύστημα). Πόνος, υποδοχείς πόνου, τη μεταβίβαση των σημάτων στο ΚΝΣ, το εγκεφαλικό και νωτιαίο σύστημα του πόνου και αναλγησία. Σωματικός και σπλαχνικός πόνος. Οργάνωση του νωτιαίου μυελού για τις κινητικές λειτουργίες. Μυϊκοί υποδοχείς, μυϊκές άτρακτοι και τενόντια όργανα του Golgi και οι ρόλοι τους στο μυϊκό έλεγχο. Μυοτατικό αντανακλαστικό και κλινική εφαρμογή αυτού. Τενόντια αντανακλαστικά, νωτιαία αντανακλαστι-</p>	<b>ΦΥΕΠ5</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>

	<p>κά, αντανακλαστικά εγκεφαλικού στελέχους. Ρόλος εγκεφαλικού στελέχους στον έλεγχο της κινητικής λειτουργίας. Έλεγχος κίνησης από κινητικό φλοιό, βασικά γάγγλια και παρεγκεφαλίδα. Κινητικός φλοιός και φλοιονωτιαίο (πυραμιδικό) δεμάτιο. Παρεγκεφαλίδα, συνεργασία παρεγκεφαλίδας με νωτιαίο μυελό και εγκεφαλικό στέλεχος στον έλεγχο των κινήσεων, στάσης και ισορροπίας και τη λειτουργία της στον έλεγχο των σκελετικών μυών. Βασικά γάγγλια. Εγκεφαλικός φλοιός και νοητικές λειτουργίες του εγκεφάλου. Συστήματα ενεργοποίησης του εγκεφάλου. Μεταχαιμιακό σύστημα. Εγρήγορη και ύπνος. Αυτόνομο νευρικό σύστημα (συμπαθητικό και παρασυμπαθητικό. Χολινεργικές και αδρενεργικές ίνες. Υποδοχείς εκτελεστικών οργάνων. Αυτόνομα αντανακλαστικά και συμπαθητική αντίδραση υπέρντασης. Παθολογία του πόνου και τα νευρωνικά κυκλώματα που συμμετέχουν. Νευρολογικές διαγνωστικές δοκιμασίες και θεραπευτικά μέσα (Ηλεκτροεγκεφαλογραφία, Ηλεκτρονευρομυογραφία, Διαδερμική ηλεκτροανάλγησία (TENS), Ηλεκτροδιέγερση της σπονδυλικής στήλης, Ιοντοφόρηση, Ηλεκτροθεραπεία).</p>						
<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική γνώση και η πρακτική εξάσκηση του φοιτητή σχετικά με την επίδραση της άσκησης στην φυσιολογία των διαφόρων συστημάτων του ανθρώπινου σώματος (νευρικό, μυϊκό, καρδιαγγειακό, αναπνευστικό, ενδοκρινικό, ανοσοποιητικό), με σκοπό την καλύτερη κατανόηση των μακροπρόθεσμων και βραχυπρόθεσμων αποτελεσμάτων που επιφέρει και την κλινική της εφαρμογή μέσα από την φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση</p> <p>Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος.</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στο μάθημα της Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης.</p> <p>Ενότητα 2. Μυϊκή λειτουργία και άσκηση (I).</p> <p>Ενότητα 3. Μυϊκή λειτουργία και άσκηση (II). Μυϊκή απόδοση και παράγοντες επίδρασης Μυϊκές προσαρμογές και άσκηση. Μυϊκή απόδοση και προσαρμογές στην παθολογία (ατροφία, αναχαίτιση, εκλεκτική ενεργοποίηση μυϊκών ινών).</p> <p>Ενότητα 4. Νευρικό σύστημα και άσκηση.</p> <p>Ενότητα 5. Κινητικοαισθητικός έλεγχος και άσκηση.</p> <p>Ενότητα 6. Μεταβολισμός και βασικά ενεργειακά συστήματα- ενέργεια για κίνηση.</p> <p>Ενότητα 7. Καρδιαγγειακές προσαρμογές στην άσκηση.</p> <p>Ενότητα 8. Αναπνευστικές προσαρμογές στην άσκηση.</p> <p>Ενότητα 9. Αερόβια ικανότητα. Μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου. Μέθοδοι αξιολόγησης αερόβιας ικανότητας.</p> <p>Ενότητα 10. Αναερόβια ικανότητα. Υπολογισμός αναερόβιας ισχύος και ικανότητας. Αξιολόγηση αναερόβιας ικανότητας. Γαλακτικό οξύ και άσκηση.</p> <p>Ενότητα 11. Διατροφή και Σύσταση σώματος.</p> <p>Ενότητα 12. Άσκηση και ορμόνες- ανοσοποιητικό σύστημα.</p> <p>Ενότητα 13. Ειδικά Θέματα Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης</p> <p>Περιεχόμενα εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.</p> <p>Εισαγωγή στο μάθημα της Κλινικής Εργοφυσιολογίας, Μυϊκή συστολή, κόπωση, Χρόνος αντίδρασης, μυϊκή απόδοση, αερόβια και αναερόβια ικανότητα, αναπνευστική λειτουργία και άσκηση, καρδιαγγειακή λειτουργία και άσκηση.</p>	<b>ΦΥΕΠ9</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>
<b>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια τις βασικές γνώσεις φυσιολογίας του ανθρώπινου σώματος που θα τον/την βοηθήσουν στην περαιτέρω κατανόηση μιας πληθώρας μαθημάτων, υποχρεωτικών ή επιλογής, τα οποία συμπεριλαμβάνονται στο πρόγραμμα των σπουδών του, στο αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας.</p> <p>Εισαγωγή στο μάθημα της Φυσιολογίας του Ανθρώπου Εσωτερικό περιβάλλον και ομοιοσταση. - Διαμερισματοποίηση των υγρών του σώματος.</p> <p>Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας, Φυσιολογία του Αίματος, Φυσιολογία του Νευρομυϊκού Συστήματος, Φυσιολογία του Αναπνευστικού Συστήματος, Φυσιολογία του Καρδιαγγεια-</p>	<b>ΦΑ1</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>

κού Συστήματος, Φυσιολογία του Πεπτικού Συστήματος, Φυσιολογία των Νεφρών, Φυσιολογία του Ενδοκρινικού Συστήματος, Φυσιολογία του Ανοσοποιητικού Συστήματος, Φυσιολογία των Οστών, του Δέρματος και του Συστήματος Αναπαραγωγής, Η θεματολογία των ενοτήτων αφορά στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος του μαθήματος .							
--	--	--	--	--	--	--	--

**03 Επιστημονικό Πεδίο: ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ-ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ:Εσωτερική Παθολογία και Νευρολογία**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων στην Εσωτερική Παθολογία, δηλ. στην αναγνώριση, ανάλυση και μελέτη της παθολογίας των ανθρωπίνων οργάνων και συστημάτων. Δίνεται έμφαση στη μελέτη συγκεκριμένων αναπνευστικών, καρδιαγγειακών, νευρολογικών, ενδοκρινολογικών, νεφρολογικών παθήσεων και αιματολογικών, ογκολογικών και μεταβολικών διαταραχών.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής: Πρόληψη, παράγοντες κινδύνου, προδιαθεσικοί παράγοντες, νοσηρότητα, συνοσηρότητα, αναπηρία, ανικανότητα, κλινική εικόνα, κλινικό σύνδρομο, θεραπεία, θνησιμότητα, θνητότητα. Ανοσία-αυτοανοσία, ιδιοπαθής-δευτεροπαθής, μόλυνση-λοιμώση, επιδημία-ενδημία, μικροβιαμία-σηψαιμία. Διεθνής ταξινόμηση νόσων. Ιστορικό ασθενούς. Στοιχεία γενικής αντικειμενικής εξέτασης. Βασικές εργαστηριακές και κλινικές εξετάσεις: γενική αίματος, βιοχημικές, ορμονολογικές, δείκτες κακοήθειας. Παθήσεις Αναπνευστικού Συστήματος (Φαρυγγίτιδα. Ρινίτιδα: αλλεργική και ιδιοπαθής. Χρόνιος βήχας. Αποφρακτική άπνοια ύπνου. Βρογχικό Άσθμα. Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια. Νοσήματα Υπεζωκότα: πλευριτική συλλογή και πνευμοθώρακας, υδροθώρακας, αιμοθώρακας. Πνευμονία. Κυστική Ίνωση. Διάχυτα Νοσήματα του Πνεύμονα). Παθήσεις Καρδιαγγειακού Συστήματος (Στηθάγχη. Έμφραγμα μυοκαρδίου. Χρόνια καρδιακή ανεπάρκεια. Συγγενείς καρδιοπάθειες και βαλβιδοπάθειες. Καρδιακές αρρυθμίες. Περιφερικές Αγγειοπάθειες: αποφρακτική αρτηριοπάθεια, φλεβοθρόμβωση, φλεβίτιδα). Νοσήματα Κολлагόνου (Συστηματικός ερυθηματώδης λύκος, αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα, σκληρόδερμα, δερματομυοσίτιδα, πολυμυοσίτιδα). Αρθροπάθειες (Οστεοαρθρίτιδα, ρευματοειδής αρθρίτιδα, νεανική ρευματοειδής αρθρίτιδα, ουρική αρθρίτιδα). Παθήσεις νεφρών και γαστρεντερικού συστήματος (Νεφρική ανεπάρκεια οξεία και χρόνια. Σημασία νεφρών στην οξεοβασική ρύθμιση. Πεπτικό έλκος, ευερέθιστο παχύ έντερο. Εκκολπωματώση. Ειλεός). Διαταραχές Μεταβολισμού και Ενδοκρινών Αδένων. (Σακχαρώδης διαβήτης. Παχυσαρκία. Μεταβολικό σύνδρομο. Νοσήματα του φλοιού επινεφριδίων. Υπερθυρεοειδισμός. Υποθυρεοειδισμός. Οστεοπόρωση. Οστική νόσος Paget). Λοιμώδη νοσήματα (Μηνιγγίτιδα. Πνευμονική φυματίωση. Σηψαιμία. Λοιμώδης μονοπυρήνωση). Νευρολογικές διαταραχές (Νόσος του Parkinson. Περιφερική νευροπάθεια. Μυασθένεια Gravis. Ίλιγγος. Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο). Διαταραχές Αίματος και Παθήσεις Δέρματος (Διαταραχές πήξης αίματος: θρόμβωση, εν τω βάθει φλεβοθρόμβωση και πνευμονική εμβολή. Αιμορραγία. Αναμιείες, Λευχαιμίες, Αιμοσφαιρινοπάθειες. Λοιμώξεις δέρματος: ψώρα, έρπη, μυκητιάσεις. Έκζεμα. Εγκαύματα. Ψωρίαση). Διαταραχές Γεννητικού συστήματος (Διαταραχές πυελικού εδάφους, προβλήματα στην εγκυμοσύνη. Αμηνόρροια).</p>	<b>ΦΥΕΠ6</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΝ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και κατανόηση της δομής, τοπογραφίας, μορφολογίας και αδρής υφής των σπλάγχων και του Νευρικού Συστήματος.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος περιέχει τις εξής θεματικές ενότητες: Δομή Κεντρικού Νευρικού Συστήματος αναλυτικά (εγκεφαλικό ημισφαίριο, θάλαμος, υποθάλαμος, βασικά γάγγλια, εγκεφαλικό στέλεχος, παρεγκεφαλίδα και εγκεφαλικές συζυγίες, μήνιγγες). Δομή Περιφερικού Νευρικού Συστήματος (Νωτιαίος μυελός, Περιφερικά Νεύρα). Σωματικό και Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα (Συμπαθητικό, Παρασυμπαθητικό). Ανατομία και λειτουργία αισθητικών και</p>	<b>ΦΥΕΠ1</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	



	<p>κινητικών οδών. Παρασυμπαθητική νεύρωση σπλάχνων. Αναπνευστικό σύστημα. Μύτη, παραρινίες κοιλότητες, λάρυγγας, τραχειοβρογχικό δέντρο, κυψελίδα. Πνεύμονες: ανατομική θέση και σημεία ακρόασης αναπνευστικού ψιθυρίσματος. Υπεζωκοτική κοιλότητα, μεσοθωράκιο. Ανατομική διαίρεση μεσοθωρακίου. Κυκλοφορικό σύστημα. Καρδιά, βαλβίδες, πνευμονική και συστηματική κυκλοφορία. Εστίες ακρόασης καρδιακών βαλβίδων. Πορεία και μειζονες διακλαδώσεις της αορτής. Θέσεις ψηλάφησης αρτηριών. Πεπτικό σύστημα. Περιτοναϊκή κοιλότητα. Γαστρεντερικός σωλήνας (φάρυγγας, οισοφάγος, στόμαχος, λεπτό και παχύ έντερο). Ήπαρ, πάγκρεας, σπλήνας, σύστημα ενδοηπατικών και εξω-ηπατικών χοληφόρων. Πυλαία κυκλοφορία. Ουροποιητικό σύστημα. Ανατομική θέση νεφρών, ουρητήρων και ουροδόχου κύστης. Νεφροί, νεφρικοί κάλυκες και πύελος. Γεννητικό σύστημα. Σύντομη αναφορά στα έσω γεννητικά όργανα αρρενος και θήλεως. Η θεματολογία των ενοτήτων αφορά στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.</p>							
<b>ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον φοιτητή των κατάλληλων γνώσεων νευρολογίας που είναι απαραίτητες για τη Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση νευρολογικών διαταραχών. Ενότητα 1. Εισαγωγή στη Νευρολογία. Στοιχεία ανατομίας και νευροφυσιολογίας του Νευρικού Συστήματος. Ενότητα 2. Αισθητικότητα. Ενότητα 3. Ο εκτελεστικός κινητικός Μηχανισμός. Ενότητα 4. Ο ρυθμιστικός κινητικός μηχανισμός. Ενότητα 5. Οι ανώτερες φλοιώδεις λειτουργίες – Απραξίες, Αγνωσίες και Αφασίες. Ενότητα 6. Τα κρανιακά νεύρα. Ενότητα 7. Εντόπιση βλάβης στον εγκέφαλο, νωτιαίο μυελό και Περιφερικό Νευρικό Σύστημα. Παρακλινικός έλεγχος Ενότητα 8. Εγκεφαλική παράλυση. Ενότητα 9. Αγγειακές παθήσεις του εγκεφάλου. Ενότητα 10. Δισχιδής ράχη – Υδροκεφαλία. Ενότητα 11. Παθήσεις των μυών και της νευρομυϊκής σύναψης. Μυοπάθειες, μυϊκές δυστροφίες. Συγγενείς, μεταβολικές, φλεγμονώδεις μυοπάθειες κτλ. Μυϊτίδες, Δερματομυοσίτις. Μυασθένειες (μυασθένεια gravis, οφθαλμική κτλ). Ενότητα 12. Παθήσεις των νεύρων – λοιμώξεις – τοξικές παθήσεις. Νευρίτιδες – νευροπάθειες. Οξεία λοιμώδης πολυνευροπάθεια – Guillain-Barré. Συγγενείς ανωμαλίες. Πολιομυελίτιδα – μηνιγγίτιδα – νωτιαία φθίση. Ενότητα 13. Εκφυλιστικές παθήσεις του Νευρικού Συστήματος – απομυελινωτικές νόσοι.</p>	<b>ΦΓ1</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**04 Επιστημονικό Πεδίο: ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ-ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: Ανατομία μυοσκελετικού συστήματος, παθολογία και τραυματιολογία μυοσκελετικού συστήματος**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και κατανόηση της δομής, τοπογραφίας, μορφολογίας και αδρής υφής των ιστών και οργάνων του μυοσκελετικού συστήματος του ανθρώπου. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής: Οστεολογία. Αναλυτική περιγραφή των οστών του κρανίου. Αναλυτική περιγραφή των οστών της σπονδυλικής στήλης και του θώρακα. Αναλυτική περιγραφή των οστών της ωμικής ζώνης, βραχιονα, πήχως, άκρας χειρός. Αναλυτική περιγραφή των οστών της πυέλου, μηρού, κνήμης, άκρου πόδα. Αρθρολογία-Συνδεσμολογία. Αναλυτική περιγραφή των συνδέσμων και αρθρώσεων, αρθρώσεις κρανίου, σπονδυλικής στήλης, θώρακα, άνω &amp; κάτω άκρων. Μυολογία. Λεπτομερής περιγραφή των μυών της κεφαλής και τραχήλου (έκφυση κατάφυση-νύρωση-κίνηση). Λεπτομερής περι-</p>	<b>ΦΥΕΠ2</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>

	<p>γραφή των μυών του θώρακα, κοιλίας &amp; περινέου (έκφυση κατάφυση-νεύρωση-κίνηση). Λεπτομερής περιγραφή των μυών του ώμου, βραχίονα, αντιβραχίου &amp; άκρας χειρός (έκφυση κατάφυση νεύρωση-κίνηση).          Η θεματολογία των ενοτήτων αφορά στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.</p>							
<b>ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις βασικές έννοιες της παθολογίας και τραυματολογίας του μυοσκελετικού συστήματος και των οργάνων και συστημάτων που επηρεάζουν την λειτουργία του. Επίσης, να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με την αξιολόγηση του ορθοπαιδικού ασθενούς και την θεραπευτική παρέμβαση σε αυτόν ώστε να συμβάλλουν στο καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα είτε της συντηρητικής ή της χειρουργικής ορθοπαιδικής αντιμετώπισης αλλά και στην πρόληψη των συχνότερων παθήσεων του μυοσκελετικού συστήματος.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής: Διάγνωση-Πρόγνωση -Αντιμετώπιση ορθοπαιδικού ασθενούς. Υλικά ορθοπαιδικής (κηδεμόνες, νάρθηκες κλπ). Ορθοπαιδικές Παθήσεις (Οστεοαρθρίτιδα εκφυλιστική. Οστεοχονδρίτιδα. Δυσπλασίες \δυσμορφίες, Αυτοάνοσα νοσήματα-Ρευματοπάθειες). Σύνδρομα Μαλακών Μορίων, Μεταβολικές Διαταραχές και Συγγενείς Ανωμαλίες (Τενοντίτιδες, τενοντοθλακίτιδες, ελυτρίτιδες, θλακίτιδες, περιαρθρίτιδες, ενδοκρινικές διαταραχές, ραχισμός, οστεομαλάκυνση, υπερπαραθυροειδισμός, οστεοπόρωση κλπ). Παραλυτικές Παθήσεις, Νεοπλασίες και Ακρωτηριασμοί (Δισχιδής ράχη, εγκεφαλική παράλυση, πολυομυελίτιδα, μαιευτική παράλυση, Νεοπλασίες, Ακρωτηριασμοί κλπ). Κακώσεις Μυοσκελετικού (Αρχές καταγμάτων, αρχές αντιμετώπισης, επιπλοκές, θεραπευτικοί στόχοι: ανάταξη, συγκράτηση, διατήρηση θέσης, πώρωση). Αντιμετώπιση μείζονος ατυχήματος: τόπος ατυχήματος, ιατρεία επειγόντων. Κακώσεις Περιφερικών Νεύρων (Είδη, μηχανισμοί, επούλωση, αντιμετώπιση, κλινική εικόνα, πρόγνωση). Σπονδυλική Στήλη και Λεκάνη (Εξέταση-αξιολόγηση, Ραιβόκρανο, σπονδύλωση, κήλη μεσοσπονδύλιου δίσκου, σκολίωση, κύφωση, σπονδυλολίσηση, κατάγματα σπονδύλων, κατάγματα πυέλου, λεκάνης, ιερού-κόκκυγος, κοτύλης). Ισχίο (Κατάγματα μηριαίου, Κατηγοριοποίηση και αντιμετώπιση. Κακώσεις μαλακών μορίων). Γόνατο. (Εξέταση-αξιολόγηση. Παραμορφώσεις, Διογκώσεις, Κακώσεις μαλακών μορίων του γόνατος, εξάρθρημα επιγονατίδας και γόνατος, κατάγματα επιγονατίδας, κατάγματα κνήμης/περόνης). Άκρο Πόδι. (Ποδοκνημική: Εξέταση-αξιολόγηση, ραιβούτοποδία, οστεοχονδρίτιδα, θλακίτιδα Αχιλλείου, απονευρωσίτιδα πέλματος, πλατυποδία, κοίλοποδία, Ουρική αρθρίτιδα, μεταταρσαλγία, σφυροδακτυλία κλπ). Κακώσεις μαλακών μορίων της ποδοκνημικής (διαστρέματα, ρήξη Αχιλλείου κλπ.). Ωμική ζώνη. (Παθήσεις ώμου-ωμοπλάτης, μιοτενοντίτιδες, ορογονοθλακίτιδες, σύνδρομα κλπ. Κατάγματα κλείδας-ωμοπλάτης. Κατάγματα βραχιονίου οστού, Κατηγοριοποίηση και αντιμετώπιση. Εξαρθρώσεις. Κακώσεις μαλακών μορίων). Αγκώνας. (Εξέταση και αντιμετώπιση, παραμορφώσεις. Ολική αρθροπλαστική. Τενοντίτιδες κλπ. Κατάγματα κερκίδας και ωλένης. Εξαρθρώσεις. Κακώσεις μαλακών μορίων). Καρπός και Άκρα Χείρα. (Εξέταση, αντιμετώπιση, παραμορφώσεις, οστεοαρθρίτιδα-οστεοχονδρίτιδα, τενοντίτιδες, Dupuytren, φλεγμονές, κλπ. Κακώσεις καρπού και χεριού. Εξαρθρώσεις).</p>	<b>ΦΒ1</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**05 Επιστημονικό Πεδίο:ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ:Μελέτη και ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ II</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από το φοιτητή των απαραίτητων κινησιολογικών γνώσεων που απαιτεί το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας, δηλ. η μελέτη και ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης με έμφαση στη λεπτομερή σπουδή της δραστηριοποίησης</p>	<b>ΦΥΕΠ4</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ Ν ΥΠΟΧΡΕΩ-</b>	<b>1</b>

	<p>των μυοσκελετικών κατασκευών.</p> <p>Ειδικότερα, ο φοιτητής μελετά αναλυτικά όλες τις μυοσκελετικές δομές του ανθρωπίνου σώματος, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο συμβάλλουν τόσο στη σταθεροποίηση, όσο και στην κίνηση. Επίσης κατανοεί την επίδραση διαφόρων παραγόντων στην κίνηση και άρα γνωρίζει τόσο την μη φυσιολογική κίνηση, όσο και την διαφορά της φυσιολογικής από τη μη φυσιολογική.</p> <p>Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού μαθήματος περιέχει την ανάλυση κίνησης των αρθρώσεων του άνω άκρου (αγκώνα, πηχεοκαρπικής και αρθρώσεων του καρπού, του άκρου χεριού και δακτύλων) και κάτω άκρου (ισχίου, γόνατος, ποδοκνημικής και αρθρώσεων του ταρσού και του άκρου ποδιού και δακτύλων) όπως καθορίζεται από την ανατομική κατασκευή τους.</p> <p>Γίνεται η ανάλυση της κίνησης σε συνάρτηση με τη μυϊκή λειτουργία τους, καθώς και η ανάλυση των τάσεων που αναπτύσσονται από τα θυλακοσυνδεσμικά στοιχεία σε διάφορα σημεία της φυσιολογικής τροχιάς. Επίσης, εξετάζεται ο έλεγχος των πρωταγωνιστικών μυών και παρατίθενται συγκεκριμένα παραδείγματα μη φυσιολογικής κινητικής λειτουργίας. Επίσης, παρουσιάζονται η δομή και λειτουργία της αυχενικής, θωρακικής και οσφυϊκής μοίρας της σπονδυλικής στήλης, της πυέλου και των πλευρών με τη μηχανική ανάλυση της αναπνοής, καθώς επίσης και η λειτουργία των μυών του προσώπου και της κροταφογναθικής άρθρωσης</p> <p>Η θεματολογία των ενοτήτων αφορά στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.</p>							<b>ΤΙΚΟ</b>	
<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον φοιτητή των απαραίτητων κινησιολογικών γνώσεων που απαιτεί το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας δηλ. την αναγνώριση, μελέτη και ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης.</p> <p>Ειδικότερα, ο φοιτητής μελετά τις αρχές που διέπουν τη φυσιολογική κίνηση, την ορολογία που χρησιμοποιείται, το ρόλο της μυϊκής δράσης, καθώς και την επίδραση των ενδογενών &amp; εξωγενών παραγόντων (π.χ. της βαρύτητας) σ' αυτή. Ταυτόχρονα αποκτά ολοκληρωμένες γνώσεις Κινησιολογίας της Ωμικής Ζώνης.</p> <p>Η διδακτέα ύλη του θεωρητικού μαθήματος περιέχει τις εξής θεματικές ενότητες: Εισαγωγή στην κινησιολογία και ανάλυση των βασικών αρχών Μηχανικής της Κίνησης που αναφέρονται σε δυνάμεις, μοχλούς και ροπές, κέντρο βάρους και ισορροπία, αδράνεια, έργο και ενέργεια, επίπεδα κίνησης. Περιγραφή των τύπων οστών και αρθρώσεων, της αρθροκινηματικής και των βαθμών ελευθερίας, της ανοιχτής και κλειστής κινητικής αλυσίδας και της φυσιολογικής όρθιας στάσης. Εισαγωγή στη μυϊκή λειτουργία, είδη μυϊκών συστολών, μηχανοδυναμική &amp; ταχοδυναμική σχέση, ζεύγη δυνάμεων στο ανθρώπινο σώμα, φυσιολογικό &amp; μηχανικό πλεονέκτημα..Κινησιολογία και παθοκινησιολογία της ωμικής ζώνης</p> <p>Η θεματολογία των ενοτήτων αφορά στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.</p>	<b>ΦΑ2</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>		

**06 Επιστημονικό Πεδίο:ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ -ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ:Φυσική των βιολογικών συστημάτων, μηχανική του ανθρώπινου σώματος**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι (α) η παροχή βασικών γνώσεων φυσικής με εντοπισμένο ενδιαφέρον στα βιολογικά συστήματα, οι οποίες γνώσεις είναι απαραίτητες για την κατανόηση και ερμηνεία των βασικών βιολογικών και φυσιολογικών μηχανισμών του ανθρωπίνου σώματος, (β)η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων φυσικής, επάνω στις οποίες βασίζονται σύγχρονες θεραπευτικές και διαγνωστικές μέθοδοι με εφαρμογές στην Ιατρική και στη Φυσικοθεραπεία και (γ) η εξοικείωση του φοιτητή με τη σύγχρονη ιατρική τεχνολογία και τον ορθολογικό</p>	<b>ΦΥΕΠ3</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>

	<p>τρόπο σκέψης, ο οποίος παρέχει τη δυνατότητα καλύτερης εκτίμησης μεγεθών και ποσοτήτων, μέσα από απλούς υπολογισμούς που απορρέουν από μετρήσεις, παραδείγματα εφαρμογών και ασκήσεις υπολογισμών.</p> <p>Θεματικές ενότητες Διαλέξεων και Εργαστηρίων</p> <p>1. Εισαγωγή μαθήματος (παρουσίαση στόχων, περιεχομένου, τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης, βιβλιογραφίας), 2. Έργο και ισχύς στο ανθρώπινο σώμα, 3. Βιολογική μηχανική: Μύες και δυνάμεις στο ανθρώπινο σώμα, 4. Παραδείγματα εφαρμογών. Ασκήσεις, 5. Φυσική του ανθρώπινου σκελετού. Δομή, σύσταση και αντοχή των οστών, 6. Μέτρηση οστικών αλάτων του σώματος, 7. Μηχανική των ρευστών. Πίεση στο ανθρώπινο σώμα. Εφαρμογές στο καρδιαγγειακό σύστημα και την αιμοδυναμική. Ασκήσεις, 8. Θερμότητα. Βασικοί νόμοι και εφαρμογές. Κατάσταση της ύλης. Διάδοση θερμότητας, 9. Ακτινοβολία μελανού σώματος. Θερμική ακτινοβολία, 10. Θερμογραφία. Εφαρμογές θερμών και ψυχρών. Ασκήσεις, 11. Ταλαντώσεις και κύματα. Ήχοι και υπέρηχοι. Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές. Ασκήσεις, 12. Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία. Πηγές φωτός. Βασικές αρχές των Laser, 13. Συστήματα Laser. Ιδιότητες ακτινοβολίας, 14. Αλληλεπίδραση φωτός-ιστού. Εφαρμογές των Laser στην Ιατρική και στην Φυσικοθεραπεία. Ασφάλεια χρήσης και λειτουργίας συστημάτων Laser, 15. Προστασία από την ακτινοβολία Laser, 16. Ηλεκτρικές και μαγνητικές ιδιότητες. Βιοδυναμικά. Διέγερση νευρών και μυών, 17. Ηλεκτρικά σήματα από το σώμα. Ηλεκτρική Διαθερμία. Παραδείγματα Εφαρμογών, Η θεματολογία των ενοτήτων αφορά στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.</p>							
<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση του φοιτητή στη μηχανική συμπεριφορά του ανθρώπινου σώματος και των κινήσεών του, καθώς και στη μηχανική της παραγωγής μυϊκής δύναμης και της ισορροπίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αναγνώριση, ανάλυση και μελέτη, τόσο της μηχανικής λειτουργίας των βιολογικών υλικών και κατασκευών, όσο και της επίδρασης των εξωγενών και ενδογενών φορτίων στους ανθρώπινους ιστούς και συστήματα. Περιεχόμενα του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.</p> <p>Ενότητα 1. Αντοχή Βιολογικών Υλικών-Βασικές Αρχές, Ενότητα 2. Γλοιοελαστικότητα, Ενότητα 3. Κινητική και Μηχανικές Ιδιότητες των Ιστών, Ενότητα 4. Καταπόνηση των Βιολογικών Υλικών &amp; Τραυματισμοί, Ενότητα 5. Αξιολόγηση Μυϊκής Ισχύος-Ισοκίνηση, Ενότητα 6. Αξιολόγηση της Ισορροπίας, Ενότητα 7. Κλινική Εμβιομηχανική του Ώμου και του Αγκώνα, Ενότητα 8. Κλινική Εμβιομηχανική του Καρπού και της Άκρας χειρός, Ενότητα 9. Κλινική Εμβιομηχανική της Σπονδυλικής Στήλης, Ενότητα 10. Κλινική Εμβιομηχανική του Ισχίου και του Γόνατος, Ενότητα 11. Κλινική Εμβιομηχανική της Ποδοκνημικής και του Άκρου Ποδός, Ενότητα 12. Εμβιομηχανικές Αρχές Εσωτερικής Οστεοσύνθεσης (Ε.Ο.) καταγμάτων, Ενότητα 13. Μηχανικές Ιδιότητες των Ορθοπαιδικών Υλικών και Εμβιομηχανική της Ε.Ο. Καταγμάτων, Β. Περιεχόμενα του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.</p> <p>Ενότητα 1. Εργαστηριακή Ανάλυση της Ταχοδυναμικής Σχέσης: Σύγκεντρη Συστολή, Ενότητα 2. Εργαστηριακή Ανάλυση της Ταχοδυναμικής Σχέσης: Έκκεντρη Συστολή, Ενότητα 3. Όργανα Μέτρησης της Φόρτισης του Ανθρώπινου Σώματος, Ενότητα 4. Η Φόρτιση του Ανθρώπινου Σώματος κατά τη Βάδιση και το Τρέξιμο, Ενότητα 5. Η Φόρτιση του Ανθρώπινου Σώματος κατά την Παθολογική Βάδιση, Ενότητα 6. Η Φόρτιση του Ανθρώπινου Σώματος κατά το Άλμα, Ενότητα 7. Όργανα Μέτρησης Μυϊκής Ισχύος, Ενότητα 8. Ισοκινητική Αξιολόγηση Μυϊκής Ισχύος κατά τη Σύγκεντρη Συστολή, Ενότητα 9. Ισοκινητική Αξιολόγηση Μυϊκής Ισχύος κατά την Έκκεντρη Συστολή, Ενότητα 10. Κλινική Εμβιομηχανική της Ορθιας Στάσης, Ενότητα 11. Όργανα Μέτρησης της Ισορροπίας, Ενότητα 12. Εμβιομηχανική της Ισορροπίας: Στατική Ισορροπία, Ενότητα 13. Εμβιομηχανική της Ισορροπίας: Δυναμική Ισορροπία</p>	<b>ΥΠ</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**07 Επιστημονικό Πεδίο: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΥΓΕΙΑΣ-ΒΙΟΗΘΙΚΗ: Ψυχολογία της υγείας και της ασθένειας, Ηθική και δεοντολογία στις Επιστήμες Υγείας**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές	Ώρες δι-	Εργαστή-	Κατηγορία*	Θέσεις
------------------	-------------------------------	---------	---------	------------	----------	----------	------------	--------

				Μονάδες / ECTS	δασκαλίας/ εβδομάδα	ρια		
<b>ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει το φοιτητή ικανό να κατανοεί τις έννοιες και τις αρχές της επιστημονικής και επαγγελματικής ηθικής και να εφαρμόζει τις ιδιαίτερες δεοντολογικές διαστάσεις που υπεισέρχονται κατά την εξάσκηση του επαγγέλματος του Φυσικοθεραπευτή</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος</p> <p>Ηθικά διλήμματα στις επιστήμες υγείας. Κριτική σκέψη και ηθικά διλήμματα.</p> <p>Ηθικά διλήμματα στην φυσικοθεραπεία. Περιπτώσεις στη φυσικοθεραπεία όπου υπάρχουν συγκρουόμενες ηθικές υποχρεώσεις. Ηθικές θεωρίες στην Βιοηθική I - Ηθική των συνεπειών (ωφελισμός). Αρχή της μεγίστης ευχαρίστησης. Προβλήματα της θεωρίας του ωφελισμού. Ωφελισμός στις επιστήμες υγείας. Ηθικές θεωρίες στην Βιοηθική II - Ηθική του καθήκοντος, Ηθική της αρετής Αρχές ηθικής βασισμένες σε κανόνες λογικής. Κατηγορική προστακτική. Προβλήματα της ηθικής του καθήκοντος. Ηθική του καθήκοντος στις επιστήμες υγείας. Ο ηθικός χαρακτήρας και οι αρετές του ατόμου. Προβλήματα της ηθικής της αρετής. Ηθική της αρετής στις επιστήμες υγείας.</p> <p>Βιοηθική και Φυσικοθεραπεία. Περιπτώσεις ηθικών διλημμάτων από την φυσικοθεραπευτική πρακτική. Περιπτωσιολογία (καζουιστική μέθοδος). Ιστορική εξέλιξη της περιπτωσιολογίας. Ηθική της περίπτωσης. Μελέτη περιπτώσεων και εφαρμογές στην Φυσικοθεραπεία.</p> <p>Μοντέλο ενιαίας προσέγγισης των τεσσάρων βασικών αρχών και περιπτωσιολογίας. Μελέτη περιπτώσεων και εφαρμογές στην Φυσικοθεραπεία.</p> <p>Οι 4 βασικές αρχές στην Βιοηθική (αυτονομία, δικαιοσύνη, αρχή της ωφέλειας ή ευεργεσίας – beneficence, αρχή της μη βλάβης - non maleficence)</p> <p>Αυτονομία. Εσωτερική και εξωτερική αυτονομία. Συναίνεση μετά από πληροφόρηση. Εμπιστευτικότητα. Ηθικά διλήμματα στην έρευνα στις επιστήμες υγείας Διακήρυξη του Ελσίνκι.</p> <p>1 Οδηγίες για Έρευνα στην Βιοϊατρική που συμμετέχουν Άτομα. 2 Δικαιοσύνη. Θεωρίες δικαιοσύνης. Το πρόβλημα της κατανομής των πόρων στο σύστημα υγείας, Σπάνιοι πόροι, κριτήρια ηθικής κατανομής. Η μικρο-κατανομή πόρων ως φυσικοθεραπευτικό καθήκον. Οικονομική κρίση και φροντίδα υγείας: η ηθική των ελλείψεων. Αρχή του μη βλαβερού - non maleficence. Αρχή της ωφέλειας ή ευεργεσίας – beneficence. Πατερναλισμός - αντιπαράθεση μεταξύ της αρχής της ωφέλειας και αυτονομίας του ασθενή. Ψυχική νόσος και βιοηθική. Τα δικαιώματα και η εκπροσώπηση του ψυχικά ασθενή: εκούσια και ακούσια νοσηλεία, η περίπτωση της χρήσης περιοριστικών μέσων. Η ηθική των εξαρτήσεων. Η υπευθυνότητα του Φυσικοθεραπευτή. Ελληνική και ξένη Νομοθεσία, ιστορική αναδρομή της Νομοθεσίας. Ηθικές υποχρεώσεις του επαγγελματία υγείας.</p> <p>Οι έννοιες της υγείας, της αναπηρίας και του «καλού του ασθενούς». Ιστορική διαδρομή των εννοιών. Ορισμός των εννοιών και συγκρούσεις. Αξιολόγηση υπηρεσιών, πιστοποίηση, έλεγχος ποιότητας στην υγεία.</p>	<b>ΦΥΕΠ10</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>ΌΧΙ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή γνώσεων που θα βοηθήσουν τον/την φοιτητή/τρια Φυσικοθεραπείας να κατανοήσει τον σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν οι ψυχολογικοί παράγοντες (π.χ. σκέψεις, συναισθήματα, κίνητρα) στην υγεία και την ασθένεια υπό το πρίσμα της Βιοψυχοκοινωνικής προσέγγισης εντός του πλαισίου των σύγχρονων και πολύπλοκων συνθηκών ζωής.</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στην ψυχολογία της υγείας - Ιστορία της ψυχολογίας της υγείας. - Ορισμός εννοιών σχετικών με την ψυχολογία της υγείας. - Βασικά ζητήματα στην ιατρική φροντίδα. Ενότητα 2. Διαδικασίες παροχής της ιατρικής φροντίδας - Οι αρχές της ιατρικής φροντίδας. - Ο ρόλος της λεκτικής και της μη λεκτικής επικοινωνίας. - Βασικά μοντέλα της σχέσης επαγγελματιών υγείας και ασθενούς. Ενότητα 3. Επικοινωνία και δεξιότητες επικοινωνίας στο πλαίσιο συνάντησης επαγγελματία υγείας και ασθενούς - Τρόποι επικοινωνίας μεταξύ επαγγελματιών υγείας και ασθενών. - Προβλήματα επικοινωνίας που ανακύπτουν</p>	<b>ΦΑ3</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>ΌΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

	<p>κατά τις θεραπευτικές αλληλεπιδράσεις και τρόποι επίλυσης. - Η επικοινωνία από την οπτική γωνία του ασθενούς. - Τρόποι σωστής συμπεριφοράς προς τον ασθενή. Ενσυναίσθηση.</p> <p>Ενότητα 4. Επαγγελματίες υγείας: εκπαίδευση και επαγγελματική εξάσκηση - Οι συναισθηματικές προκλήσεις της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής εξάσκησης στους επαγγελματίες υγείας. - Εξανθρωπισμός των επιστημών της υγείας - Λήψη αποφάσεων από του επαγγελματίες του ιατρικού χώρου. - Στερεότυπα και λήψη αποφάσεων.</p> <p>Ενότητα 5. Διατήρηση της υγείας - Ιατρική επικοινωνία και σωματική υγεία - Εκφυλιστικές νόσοι. - Πρωτογενής, δευτερογενής, και τριτογενής πρόληψη, καθώς η σημασία της στην αλλαγή της συμπεριφοράς. - Ατομικές διαφορές και προσωπικά χαρακτηριστικά. Ενότητα 6. Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και την αλλαγή στη συμπεριφορά. - Ο ρόλος της πρόληψης και της πιστής τήρησης της θεραπευτικής αγωγής στη διατήρηση ή/και την αλλαγή στη συμπεριφορά του ασθενούς. - Διαδικασίες αλλαγής των πεποιθήσεων και των στάσεων του ασθενούς. - Κοινωνικογνωστική θεωρία και θεωρίες αυτορρύθμισης Ενότητα 7. Διεργασία της ασθένειας - Υγεία, ασθένεια, νόσος. - Βιοιατρικό και βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο. - Ψυχολογικά ερεθίσματα και αναζήτηση ιατρικής βοήθειας. - Καθυστέρηση στην αναζήτηση θεραπείας. - Ο ρόλος του πάσχοντος ασθενούς. Συμπτώματα και παθογένειες.</p> <p>Ενότητα 8. Πόνος - Ορισμός εννοιών. - Πόνος και κόστος των υπηρεσιών υγείας. - Διαδικασία αντίληψης του πόνου και θεωρητικές προσεγγίσεις. - Ψυχολογικοί παράγοντες και πόνος. - Τρόποι μέτρησης, αξιολόγησης, και αντιμετώπισης του πόνου. Ενότητα 9. Ψυχολογικές διεργασίες, στρες και ασθένεια - Ψυχοφυσιολογικές διαταραχές και στρες. - Στρες, χρόνια στρες, στρεσογόνα ερεθίσματα, και μηχανισμοί μέσω των οποίων το στρες επιδρά στην υγεία. Σύδρομο γενικής προσαρμογής και ψυχονευροανοσολογία. Ενότητα 10. Διαχείριση του στρες - Τρόποι αντιμετώπισης του στρες. - Γνωσίες και τρόποι αντιμετώπισης του στρες. - Μαθημένη αίσθηση αβοήθητου και ανθεκτικότητα στο στρες. - Αποτελεσματική διαχείριση του στρες.</p> <p>Ενότητα 11. Σοβαρή ασθένεια από την οπτική γωνία του ασθενούς - Στάδια της ασθένειας. - Η αντιμετώπιση των συναισθηματικών προκλήσεων της σοβαρής ασθένειας. - Κοινωνική υποστήριξη και συναισθηματική εξέλιξη. - Αντιμέτωπιση των συναισθηματικών συγκρούσεων, των στρεσογόνων ιατρικών θεραπειών και του στρες της νοσηλείας. - Ρόλος των συναισθημάτων στη διαδικασία της ίασης Ενότητα 12. Χρόνια ασθένεια, αναπηρία και γήρανση αναφορικά με τον κύκλο ζωής - Χρόνια ασθένεια και αναπηρία. - Αντιμέτωπιση της χρόνιας ασθένειας σε παιδιά, εφήβους, ενήλικες και τρίτη ηλικία. Ενότητα 13. Ασθένεια τελικού σταδίου, απώλειες και πένθος - Η προοπτικού του θανάτου. - Αβεβαιότητα και εμπειρία του επικείμενου θανάτου. - Φροντίδα ασθενών τελικού σταδίου. - Απώλεια και θλίψη. Εμπειρίες οδύνης και πένθους.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**08 Επιστημονικό Πεδίο: ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΝΕΥΡΟΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:Θεραπευτική άσκηση και αποκατάσταση παθήσεων νευρικού συστήματος**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΑΡΧΕΣ ΝΕΥΡΟΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον φοιτητή των κατάλληλων γνώσεων που απαιτεί το γνωστικό αντικείμενο της Νευροαποκατάστασης.</p> <p>Ο φοιτητής, έχοντας πλέον αποκτήσει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στα μαθήματα γενικής υποδομής (Ανατομία νευρικού συστήματος, Νευροφυσιολογία και Νευρολογία), μελετά και ερμηνεύει τις βασικές αρχές και τους μηχανισμούς επίδρασης των διαφορετικών θεραπευτικών μέσων – τεχνικών και συστημάτων θεραπείας, στη βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού (evidence-based practice) και των θεωριών του κινητικού ελέγχου και της κινητικής μάθησης.</p> <p>Αναλυτικά περιεχόμενα μαθήματος:</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στη νευρολογική αποκατάσταση. Θεωρητική βάση της φυσικοθεραπείας.</p>	<b>ΦΥΕΠ11</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>



	<p>ας νευρολογικών παθήσεων. Ενότητα 2. Ο Έλεγχος των κινήσεων: Θεωρίες Κινητικού Ελέγχου. Φυσιολογία του κινητικού ελέγχου. Ενότητα 3. Κινητική μάθηση και ανάκτηση της λειτουργίας. Ενότητα 4. Νευροπλαστικότητα. Ενότητα 5. Ο Έλεγχος της στάσης του σώματος - Μετακίνηση. Ενότητα 6. Διαταραχές του μυϊκού τόνου και των κινήσεων – Αντιμετώπιση. Ενότητα 7. Αντιμετώπιση των διαταραχών ισορροπίας. Αίτια και ταξινόμηση των διαταραχών του αιθουσαίου συστήματος. Ενότητα 8. Σωματοαισθητική και αντιληπτική – γνωστική ανικανότητα. Ενότητα 9. Η μυϊκή ενδυνάμωση στην αντιμετώπιση νευρολογικών διαταραχών. Ενότητα 10. Αντιμετώπιση του πόνου στη νευροαποκατάσταση. Ενότητα 11. Εισαγωγή στα ειδικά φυσικοθεραπευτικά μέσα και τεχνικές νευροαποκατάστασης. Ενότητα 12. Εισαγωγή στα φυσικοθεραπευτικές προσεγγίσεις – συστήματα φυσικοθεραπείας. Ενότητα 13. Η συμβολή της εξάσκησης με τη χρήση εξειδικευμένου τεχνολογικού εξοπλισμού στη νευρολογική αποκατάσταση. Εξειδικευμένες δραστηριότητες και σύγχρονα τεχνολογικά μέσα.</p>							
<b>ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τις βασικές αρχές και εφαρμογές της θεραπευτικής άσκησης αποσκοπώντας στη πρόληψη, βελτίωση και θεραπεία της κινητικότητας και λειτουργικότητας του ατόμου-ασθενή. Επίσης σκοπός είναι η παροχή γνώσεων στους φοιτητές όσον αφορά την αξιολόγηση και καταγραφή των κινήσεων καθώς και για τις επιδράσεις του νερού και της άσκησης σε αυτό, στο ανθρώπινο σώμα και την οργάνωση συναφών προγραμμάτων θεραπείας.</p> <p>Περιεχόμενα του μαθήματος.</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στην κίνηση. Ο ρόλος της κίνησης και θεραπευτικής άσκησης στον άνθρωπο και η σπουδαιότητά της στην αποκατάσταση, ο ρόλος της δημιουργούμενης επιβάρυνσης. αυτών στην εφαρμογή της θεραπευτικής άσκησης στην αποκατάσταση. Ενότητα 2. Ο ρόλος του μυός και των χαρακτηριστικών του στην αποκατάσταση - Επιπτώσεις Ακίνητοποιησης στους ιστούς του σώματος. Ενότητα 3. Γενικές αρχές αξιολόγησης για την επιλογή της κίνησης - Παθητική κίνηση Ενότητα 4. Μηκοδυναμική και ταχοδυναμική σχέση μυός και ο ρόλος τους στην αποκατάσταση. Ενότητα 5. Ενεργητική κίνηση Ενότητα 6. Μυϊκή ενδυνάμωση &amp; Αντοχή - Άσκηση με αντίσταση. Ενότητα 7. Ελαστικότητα των ιστών - Εύρος κίνησης – Διάταση. Δυσκαμψία, αίτια και μέτρηση της. Ενότητα 8. Αξιολόγηση εύρους κίνησης - Γωνιομέτρηση των αρθρώσεων. Κλινικοί και αντικειμενικοί τρόποι αξιολόγησης εύρους κίνησης. Ενότητα 9. Ιδιοδεκτικότητα Ενότητα 10. Χαλάρωση. Ενότητα 11. Άσκηση στο νερό – Υδροκινησιοθεραπεία. Ενότητα 12. Εισαγωγή στην έννοια της Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης με στόχο την θεραπευτική άσκηση. Ενότητα 13. Προοδευτικότητα στην θεραπευτική άσκηση - Κλινικός συλλογισμός και επίλυση προβλημάτων σχετικά με την θεραπευτική άσκηση.</p> <p>Η θεματολογία των ενότητων αφορά στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.</p>	<b>ΦΓ2</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**Τμήμα: Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής**

**01 Επιστημονικό Πεδίο: ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ</b>	<p>Το μάθημα αφορά τη συνθετική και κριτική διερεύνηση των σύγχρονων προτύπων σωφρονιστικής πολιτικής και την άρρηκτη σχέση τους με τα δικαιώματα των κρατουμένων. Επιχειρεί να μελετήσει το φαινόμενο του σωφρονισμού και το ρόλο της σωφρονιστικής πολιτικής στην ομαλή κοινωνική επανένταξη των κρατουμένων.</p> <p>Στα μαθήματα αναπτύσσονται ζητήματα που αφορούν τη νομιμότητα του εγκλεισμού, τους σκοπούς της εκτέλεσης των ποινών με την αποστέρηση της ελευθερίας, τα σύγχρονα σωφρο-</p>	<b>ΚΚΠ20</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>1</b>

	νιστικά συστήματα καθώς και διαφορετικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη, διαμόρφωση και εξέλιξη της Σωφρονιστικής Επιστήμης. Διερευνώνται επίσης ζητήματα όπως η μεταχείριση και δικαιώματα των κρατουμένων σύμφωνα με τις αρχές του ελληνικού σωφρονιστικού δικαίου, οι σχετικές δεσμεύσεις έναντι διεθνών οργανισμών, οι σωφρονιστική πράξη και οι «υποκουλτούρες» της φυλακής.							
<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ</b>	Το μάθημα αφορά σύγχρονα ειδικά θέματα παραβατικότητας και κοινωνικού ελέγχου σε σχέση με την αντιμετώπιση του εγκληματικού φαινομένου σήμερα. Στα μαθήματα αναπτύσσονται ζητήματα που αφορούν την εγκληματολογική προβληματική και τις σχετικές σύγχρονες σχολές σκέψης, την ανάδυση, εξέλιξη και τα βασικά ρεύματα της Κριτικής Εγκληματολογίας καθώς και τις διαφορές από την παραδοσιακή εγκληματολογία. Στο πέρασμα από τη θεωρία στην πράξη αναλύονται εφαρμογές σε επιμέρους πεδία του εγκληματικού φαινομένου, όπως η νεανική εγκληματικότητα, εγκλήματα «δρόμου» και «λευκού κολάρου», μεταχείριση των τοξικοεξαρτημένων, η μέτρηση της εγκληματικότητας, η επιλεκτικότητα του ποινικού συστήματος, οι εγκληματικές υποκουλτούρες κ.α.	<b>ΕΕ42</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

**02 Επιστημονικό Πεδίο: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</b>	Με το μάθημα αυτό επιδιώκεται η εισαγωγή των φοιτητών στη θεωρία και πράξη καθώς και στη μεθοδολογία της Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών στην Ελλάδα. Η θεματική του αναπτύσσεται γύρω από δυο βασικούς άξονες: την αρχική εκπαίδευση (pre-service teacher training) και την ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση (in-service teacher training) των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη χώρα μας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρακτική κατεύθυνση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, στην εκπαίδευση εντός του σχολείου (schoolbased), στην εκπαίδευση ενηλίκων, στον αναστοχασμένο εκπαιδευτικό (reflective practitioner), στην έρευνα δράσης, στην ηγεσία, στην καινοτομία, στη συνεργασία και στον επαγγελματισμό των εκπαιδευτικών. Στο μάθημα γίνονται αναφορές στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε χώρες της ΕΕ με έμφαση στη Μεγάλη Βρετανία. (Συμπληρώνεται με πεζά γράμματα)	<b>ΚΕΠ12</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>1</b>
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ</b>	Το μάθημα αποσκοπεί στο να εισάγει τους συμμετέχοντες στη θεωρία και πράξη της Εκπαίδευσης των Ενηλίκων. Στο πλαίσιο αυτού η θεματική του θα αναπτυχθεί έχει ως εξής: οριοθέτηση των βασικών εννοιών και σχέση του όρου «Εκπαίδευση Ενηλίκων» με τις έννοιες «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση», «Δια Βίου Εκπαίδευση», «Δια Βίου Μάθηση». Επιπλέον το μάθημα πραγματεύεται με την μάθηση των ενηλίκων, τη διδασκαλία με ενήλικες καθώς και με τις μαθησιακές ομάδες ενηλίκων. Ακόμα ασχολείται με βασικά στοιχεία των μεθόδων και τεχνικών στην εκπαίδευση ενηλίκων καθώς και με τη μικροδιδασκαλία.	<b>ΚΕΠ13</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	

**Τμήμα: Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων****01 Επιστημονικό Πεδίο: Διεθνής Πολιτική και Ασφάλεια**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΑΣΥΜΜΕΤΡΕΣ ΑΠΕΙΛΕΣ ΚΑΙ</b>	Το μάθημα εστιάζει στις μη συμβατικές προκλήσεις για τη σύγχρονη διεθνή ασφάλεια. Στόχος του μαθήματος είναι να μελετήσει υφιστάμενες και δυνητικές απειλές που διαμορφώ-	<b>Ε1600Ε</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>

<b>ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ</b>	νονται στο πλαίσιο ενός παγκοσμιοποιημένου διεθνούς συστήματος. Το μάθημα θα επικεντρωθεί τόσο στις δυναμικές που αναπτύσσονται εντός των κρατών όσο και εκείνων που αναπτύσσονται σε ένα διεθνικό και εξω-κρατικό επίπεδο. Συγκεκριμένα, θα διερευνηθούν θεωρητικές και πρακτικές όψεις φαινομένων, όπως τα «αποτυχημένα» κράτη, οι διεθνοποιημένες εμφύλιες συγκρούσεις και η διεθνής τρομοκρατία. Παράλληλα, αντλώντας παραδείγματα από τη σύγχρονη εποχή, θα εξεταστεί η διεύρυνση της έννοιας της ασφάλειας σε ζητήματα όπως η μετανάστευση και οι πανδημίες.							
<b>ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ</b>	Το μάθημα έχει ως στόχο να μελετήσει το ρόλο του διαδικτύου στη διεθνή ασφάλεια, κατά τη μετάβαση από την τρίτη στην τέταρτη βιομηχανική επανάσταση. Ως βασικός διάυλος επικοινωνίας και συνδεσιμότητας, το διαδίκτυο αποτελεί προσφιλές πεδίο δράσης για κράτη, ομάδες πολιτικής βίας και κοινούς εγκληματίες. Με επίκεντρο φαινόμενα όπως τα fake-news, το hacktivism, την κυβερνο-τρομοκρατία και το κυβερνο-έγκλημα, το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με—συχνά αφανείς—όψεις του διαδικτύου και τις επιπτώσεις τους στη διεθνή ασφάλεια.	<b>X2500E</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
<b>ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>	Το μάθημα έχει ως στόχο να σκιαγραφήσει την «επιστροφή της θρησκείας» στη δημόσια σφαίρα και να εντοπίσει τη θέση και τη σχέση της με την πολιτική. Με άξονα ζητήματα όπως η εκκοσμίκευση, ο φονταμενταλισμός, η σχέση της θρησκείας με τη βία και τη διεθνή πολιτική, το μάθημα ιχνηλατεί την αναβίωση και πολιτικοποίηση της θρησκείας στο πλαίσιο λιγότερο ή περισσότερο γνωστών παραδειγμάτων από τις επονομαζόμενες «παγκόσμιες» θρησκείες: τον Χριστιανισμό, το Ισλάμ, τον Ιουδαϊσμό, τον Ινδουισμό και τον Βουδισμό.	<b>X400E</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

**02 Επιστημονικό Πεδίο: Ενοποίηση και Πολιτικές στην Ευρωπαϊκή Ένωση**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ</b>	Το μάθημα μελετά τη θεσμική και πολιτική οργάνωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης με αναφορά στη μετεξέλιξη των ιδρυτικών Συνθηκών στο Μάαστριχτ, το Άμστερνταμ, Νίκαια και τη Λισαβόνα. Αναλύει, αρχικά, τις θεωρητικές προσεγγίσεις της ενοποιητικής διαδικασίας της Ευρώπης: λειτουργισμό, νεο-λειτουργισμό, διακυβερνητικό και υπερεθνικό μοντέλο, το στόχο που θέτουν αλλά και τις αδυναμίες τους να προσδιορίσουν τελεολογικά την ενωμένη Ευρώπη του αύριο. Παράλληλα, εξετάζεται ο ρόλος ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων (Επιτροπή, Συμβούλιο Υπουργών, Κοινοβούλιο, Δικαστήριο, Ευρωπαϊκό Συμβούλιο κ.ά.), καθώς και οι κύριες διαδικασίες και πολιτικές της ΕΕ, με έμφαση στην πολιτική εσωτερικής ασφάλειας και την ΚΕΠΠΑ	<b>4030Y</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	
<b>Η ΕΛΛΑΔΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ</b>	Το μάθημα εξετάζει διαφορετικές όψεις της αμφίδρομης σχέσης Ελλάδας και ΕΕ. Στους μαθησιακούς στόχους του μαθήματος περιλαμβάνεται η εξοικείωση με βασικές έννοιες των Ευρωπαϊκών Σπουδών και των Δημοσίων Πολιτικών, η κατανόηση ζητημάτων διακυβέρνησης στο πλαίσιο της ΕΕ και η παρακολούθηση των διαφοροποιημένων αποτελεσμάτων στα κράτη-μέλη. Ειδικότερα, υπό το πρίσμα της θεώρησης του ευρωπαϊσμού (europeanization) εξετάζεται η εκμάθηση και η μεταφορά πολιτικής (policy-learning and transfer) σε διαφορετικά πεδία πολιτικής. Εξετάζονται ζητήματα σύγκλισης και απόκλισης από τους κοινούς στόχους των πολιτικών σε πεδία όπως η δημοσιονομική πολιτική, οι διαρθρωτικές πολιτικές, ο ανταγωνισμός, η απασχόληση, η πολιτική συνοχής, η δημόσια διοίκηση, το περιβάλλον, η ενέργεια και άλλα. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις μεταβολές οι οποίες σημειώνονται σε θεσμικό, διοικητικό, πολιτικό και οικονομικό επίπεδο, λόγω της επιδίωξης των στόχων των ευρωπαϊκών πολιτικών. Σε άλλες περιπτώσεις θα αναζητηθούν οι παράγοντες οι οποίοι ερμηνεύουν την υστέρηση της χώρας σε ορισμένους τομείς. Ακόμη, θα εξεταστούν περιπτώσεις στις οποίες η Ελλάδα κατάφερε να συμπεριληφθούν στην ευρωπαϊκή agenda θέματα ή παραδείγματα πολιτικής σε τομείς ιδιαίτερου εθνικού ενδιαφέροντος ή πρωτοπορίας.	<b>E2300E</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>

<b>ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>	<p>Το μάθημα εξετάζει ζητήματα αιχμής για τη βιώσιμη ανάπτυξη σε ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον. Στους μαθησιακούς στόχους περιλαμβάνονται η εξοικείωση των φοιτητών με τις οικονομικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές όψεις της πολιτικής της ΕΕ για την αειφορία σύμφωνα με την κλασική θεώρηση των Ηνωμένων Εθνών, αλλά και την αντίστοιχη υιοθέτηση των σχετικών όρων από την ΕΕ. Θα εξεταστούν ιδιαίτερως η Στρατηγική ΕΕ 2020 και οι στόχοι οι οποίοι επιδιώχθηκαν όπως και η πορεία επιδίωξης αποτελεσμάτων από τα κράτη-μέλη. Ακόμη, θα εξεταστεί η διαδικασία εμβάθυνσης των πολιτικών για το περιβάλλον, όπως αποτυπώνεται στο δίκαιο της ΕΕ και στην υιοθέτηση των συναφών κοινών στόχων (π.χ. κλιματική αλλαγή) με πλέον πρόσφατα παραδείγματα την εμβληματική πολιτική "Green Deal" με έμφαση στην από-λιγνιτοποίηση και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Η πολιτική για την ενέργεια εντάσσεται στα αντικείμενα του μαθήματος ως ένα αυξημένου ενδιαφέροντος πεδίο πολιτικής, το οποίο περιλαμβάνει και την αξιολόγηση ζητημάτων ασφαλείας.</p>	<b>X2700E</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
---	--	---------------	------------------	----------	----------	------------	-----------------	--

**Τμήμα: Μηχανολόγων Μηχανικών**
**01 Επιστημονικό Πεδίο: "ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ"**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ</b>	<p>Ο βασικός στόχος του μαθήματος (θεωρία και εργαστήριο) είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές λειτουργίας και κατασκευής των Ηλεκτρικών Μηχανών, καθώς και στα είδη και πεδία εφαρμογής τους. Δεδομένης της αυξανόμενης χρήσης τεχνολογιών όπως οι ανεμογεννήτριες, τα ηλεκτρικά αυτοκίνητα και η ρομποτική, η γνώση των Ηλεκτρικών Μηχανών καθίσταται απαραίτητη για τον σύγχρονο Μηχανολόγο Μηχανικό.</p> <p>Ο φοιτητής / τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοεί τις θεμελιώδεις αρχές λειτουργίας των Ηλεκτρικών Μηχανών.</p> <p>Αναγνωρίζει τα είδη και τις χρήσεις των Ηλεκτρικών Μηχανών.</p> <p>Αναγνωρίζει τα βασικά εξαρτήματα και τη σήμανση των ακροδεκτών των Ηλεκτρικών Μηχανών.</p> <p>Κατανοεί τα προβλήματα που, εν δυνάμει, θα παρουσιαστούν σε περίπτωση σφάλματος/αστοχίας.</p> <p>Αναγνωρίζει τις ηλεκτρονικές διατάξεις ισχύος που είναι απαραίτητες για τον έλεγχο των Ηλεκτρικών Μηχανών</p>	<b>M0306Y</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ</b>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή/τριας στις βασικές αρχές της Ρομποτικής, εστιάζοντας στους ρομποτικούς βραχίονες και τις εφαρμογές τους στη βιομηχανία.</p> <p>Βασική παράμετρος για την κατανόηση της ρομποτικής είναι η θεμελιώδης κατανόηση των συστημάτων αυτομάτου ελέγχου, οι ελεγκτές και η βιομηχανικές εφαρμογές τους. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>γνωρίζει τις κατηγορίες στις οποίες κατατάσσονται τα ρομπότ, τις λειτουργίες και τις δυνατότητές τους ανάλογα με το είδος της αρπάγης</p> <p>αναγνωρίζει τις κατηγορίες ελέγχου των ρομποτικών συστημάτων</p> <p>διακρίνει τα είδη των αισθητήρων, η λειτουργία τους και τα πλεονεκτήματά τους όταν εφαρμόζονται στα ρομπότ</p> <p>προγραμματίζει την κίνηση ενός ρομπότ με σκοπό την ολοκλήρωση μιας εργασίας, όπως π.χ. παλετάρισμα, μετακίνηση αντικειμένων σε συγκεκριμένες θέσεις, διάνοιξη οπών κτλ.</p> <p>Μοντελοποιεί ρομποτικά συστήματα με σκοπό τη βελτιστοποίησή τους ως προς το χρόνο, το κόστος, την ευελιξία και την αποτελεσματικότητά τους.</p>	<b>M1003K</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

<p><b>ΕΞΥΠΝΑ ΚΤΙΡΙΑ</b></p>	<p>Οι ενεργειακές απαιτήσεις κτιρίων αποτελούν σημαντικό μέρος της συνολικής χρησιμοποιούμενης ενέργειας. Στην Ευρώπη ο κτιριακός τομέας απαιτεί περίπου το 40% της συνολικά καταναλισκόμενης ενέργειας. Οι ηλεκτρομηχανολογικές και θερμικές εγκαταστάσεις κτιρίων έχουν σημαντικά περιθώρια μείωσης της ενεργειακής τους κατανάλωσης.</p> <p>Για την ορθολογική διαχείριση της ενέργειας στα κτίρια χρησιμοποιούνται συστήματα αυτοματισμού που παρέχουν στους χρήστες σωστή διαχείριση της ενέργειας εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα θερμική άνεση, καθώς και αυτοματισμό των λειτουργιών του κτιρίου. Έτσι, ένα «έξυπνο σύστημα» προκαλεί επικοινωνία και συνεργασία των διαφόρων τμημάτων οποιασδήποτε εγκατάστασης που εξυπηρετεί ένα κτίριο. Η διδασκαλία αποσκοπεί καταρχήν στην περιγραφή των κτιριακών αυτοματισμών και στην παράθεση των τρεχουσών εξελίξεων στον τομέα του «έξυπνου ελέγχου».</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Γνωρίζει και να περιγράφει τα συστήματα των κτιριακών αυτοματισμών.</p> <p>Επιλέγει τη βέλτιστη περίπτωση κτιριακού αυτοματισμού για τη διαχείριση των ενεργειακών και λειτουργικών αναγκών ενός κτιρίου.</p> <p>Σχεδιάζει την πλήρη εγκατάσταση αυτοματισμού.</p> <p>Εκτιμά τις βασικές λειτουργικές παραμέτρους της κτιριακής εγκατάστασης που θα παρακολουθούνται και θα καταγράφονται, ώστε να ενεργοποιούνται οι κατάλληλες πρακτικές διαχείρισης.</p> <p>Υποστηρίζει αυτοδύναμα τη διεξαγωγή μιας μελέτης αυτοματισμού.</p>	<p><b>M0707E</b></p>	<p><b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>ΟΧΙ</b></p>	<p><b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b></p>	
-----------------------------	--	----------------------	-------------------------	-----------------	-----------------	-------------------	------------------------	--

**02 Επιστημονικό Πεδίο: "ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ"**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<p><b>ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ II</b></p>	<p>Ο μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι να μεταδώσει στον φοιτητή μηχανικό τις βασικές αρχές και περιορισμούς που αφορούν τη χρήση της θερμικής ενέργειας σε πρακτικές εφαρμογές. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να:</p> <p>αποκτήσουν το θεωρητικό υπόβαθρο της λειτουργίας των συστημάτων κλιματισμού και άνεσης</p> <p>εμπεδώσουν τις σχέσεις που διέπουν τις ροές υψηλών ταχυτήτων σε διατάξεις όπως ακροφύσια και διαχύτες.</p> <p>εξοικειωθούν με έννοιες της θερμοχημείας όπως η θερμοκρασία δρόσου, θερμογόνος δύναμη, αδιαβατική θερμοκρασία φλόγας.</p> <p>υπολογίσουν την ενέργεια και τη μεταβολή της σε κάθε θερμοδυναμικό σύστημα υπολογίζοντας συγκεντρώσεις και θερμοκρασίες σε θερμοδυναμικά συστήματα όπου έχει επέλθει χημική ισορροπία.</p> <p>υπολογίσουν το χημικό δυναμικό,</p> <p>εφαρμόσουν το 1ο και 2ο θερμοδυναμικό αξίωμα σε αντιδρώντα συστήματα,</p> <p>προσδιορίζουν αδιαβατική θερμοκρασία φλόγας και θερμότητα αντίδρασης σε εφαρμογές καύσης,</p> <p>υπολογίσουν την πιθανή, μέση και ενεργό ταχύτητα</p> <p>υπολογίσουν την εσωτερική ενέργεια, την μέση ελεύθερη διαδρομή και την ειδική θερμότητα</p>	<p><b>M0402Y</b></p>	<p><b>ΕΑΡΙΝΟ</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>ΝΑΙ</b></p>	<p><b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>ΚΑΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΥΣΙΜΑ</b></p>	<p>Στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <p>Η μελέτη και εκπόνηση υπολογισμών σε εξειδικευμένα θέματα μεθόδων καύσης και χρήσης καυσίμων από τεχνολογικής άποψης.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /-τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοεί τα φαινόμενα καύσης από θερμοδυναμική, αεροδυναμική, μεταφορά θερμότητας,</p>	<p><b>M0705E</b></p>	<p><b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>ΟΧΙ</b></p>	<p><b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b></p>	

	μεταφορά μάζας, χημική κινητική. Γνωρίζει τη χημεία καύσης και βασικές έννοιες όπως: καύση στοιχειομετρική/πλήρης, ατελής, με περίσσεια αέρα, Είδη καυσίμων, Θερμογόνος δύναμη, Θεωρητική/Πραγματική θερμοκρασία της καύσης, Γνωρίζει τη θερμοδυναμική καύσης, όπως κύκλοι καυσίμου-αέρα, δυναμοδειακτικά διαγράμματα. Προβλήματα καύσης. Λόγος αέρα-καυσίμου. Συστήματα προετοιμασίας μίγματος και συστήματα έγχυσης Αναγνωρίζει κατηγορίες καυσίμων, σύνθεση καυσίμων, προϊόντα καύσης, καυσαέρια. Υπολογίζει φαινόμενα καύσης με μοντέλα προσομοίωσης.							
<b>ΠΥΡΟΜΗΧΑΝΙΚΗ</b>	Οι γνώσεις Πυρομηχανικής αποτελούν ένα απαραίτητο εργαλείο για κάθε σύγχρονο Μηχανολόγο Μηχανικό. Το μάθημα της Πυρομηχανικής έχει σαν στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές δημιουργίας και ανάπτυξης φωτιά/πυρκαγιάς σε κλειστούς και ανοικτούς χώρους. Μέσα από την κατανόηση των μηχανισμών της φωτιάς, δημιουργούνται και οι προϋποθέσεις ανάπτυξης νέων υλικών αλλά και μοντέλων πρόβλεψης και πρόγνωσης εξάπλωσης πυρκαγιών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: Κατανοούν φαινόμενα πυρκαγιών σε εγκαταστάσεις, στις μεταφορές και στα δάση, να εξοικειωθούν σε θέματα πυρασφάλειας και συστημάτων πυρόσβεσης, να αναγνωρίζουν τους μηχανισμούς γένεσης και εξάπλωσης φωτιάς, να κατανοούν τις φυσικές και χημικές διεργασίες καύσης στερεών καυσίμων, να αναλύουν τα χαρακτηριστικά της φωτιάς σε ανοικτούς και κλειστούς χώρους, να αναπτύσσουν μεθοδολογίες και εργαλεία υπολογιστικής προσομοίωσης, να υλοποιούν πρότυπες δοκιμές αντίδρασης και αντίστασης υλικών στη φωτιά και να γνωρίζουν το υπάρχον Εθνικό και Ευρωπαϊκό Νομοθετικό πλαίσιο.	<b>M1005E</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

**03 Επιστημονικό Πεδίο: "ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ"**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ</b>	Το μάθημα περιλαμβάνει δυο κύκλους παροχής γνώσεων στο αντικείμενο των Σύγχρονων Υλικών και της Νανοτεχνολογίας, όπου ο απόφοιτος του τμήματος θα πρέπει να αποκτήσει, ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της επαγγελματικής του πορείας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /-τρια θα είναι σε θέση να: κατανοεί τις διαδικασίες και τη μεθοδολογία μελέτης της δομής και των ιδιοτήτων των τεχνολογικά σύγχρονων υλικών και της νανοτεχνολογίας, να χρησιμοποιεί τις σύγχρονες μεθόδους κατασκευής στον σχεδιασμό προηγμένων υλικών και διατάξεων, καθώς και για τις μεθόδους χαρακτηρισμού των υλικών.	<b>M0806K</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
<b>ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΥΛΙΚΩΝ &amp; ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ</b>	Ο μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τον φοιτητή μηχανικό των μεθόδων διασφάλισης και ελέγχου ποιότητας σε υλικά και κατασκευές. Ο φοιτητής, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχει την ικανότητα να: Σχεδιάζει Συστήματα Διασφάλισης ποιότητας παραγωγικών διαδικασιών υλικών και μηχανολογικών κατασκευών, να προτείνει τις κατάλληλες καταστροφικές ή μη-καταστροφικές μεθόδους που ενδείκνυται ανά περίπτωση εφαρμογής, ώστε να διασφαλιστεί η ποιότητα του παραγόμενου υλικού ή μηχανολογικής κατασκευής.	<b>M0705K</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ</b>	Το μάθημα του Σχεδιασμού Μηχανολογικών Συστημάτων, αποτελεί την ολοκληρωμένη θεωρητική και εφαρμογή γνώσεων και εννοιών της σχεδίασης, μελέτης, κατασκευαστικής σύνθεσης και εν τέλει βελτιστοποίησης του σχεδιασμού, κατά περίπτωση, μηχανολογικών αντικειμένων, συστημάτων και διαδικασιών. Με την ολοκληρωμένη εφαρμογή των μηχανολογικών γνώσεων που έχουν ήδη αποκτηθεί από τους φοιτητές /τριες, στοχεύει στην ολοκλήρωση της μηχανολογικής παιδείας, που είναι	<b>M0805K</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	



	<p>απαραίτητη για κάθε μηχανολόγο μηχανικό και στην συνολική αντιμετώπιση, διαχείριση και επίλυση απλών ή σύνθετων τεχνικών προβλημάτων, που σχετίζονται με τον σχεδιασμό προϊόντων, συστημάτων ή διαδικασιών.</p> <p>Ο συνδυασμός των γνώσεων από τους βασικούς τομείς της Μηχανολογίας, όπως το μηχανολογικό σχέδιο, η τεχνολογία υλικών, η τεχνική μηχανική, η αντοχή υλικών, τα στοιχεία μηχανών και οι κατασκευαστικές τεχνολογίες σε εφαρμοσμένο επίπεδο, χρησιμοποιείται για την ανάπτυξη και τον σχεδιασμό ενός νέου ή για την τροποποίηση ενός υφισταμένου προϊόντος. Η κατανόηση των σταδίων του βιομηχανικού σχεδιασμού (από τον εντοπισμό της ανάγκης που πρέπει να καλυφθεί, την σύλληψη και επεξεργασία της ιδέας ως την ανάπτυξη και την αξιολόγηση του πρωτοτύπου) επιτυγχάνεται μέσω της εκπόνησης μιας ομαδικής εργασίας μηχανολογικού σχεδιασμού, όπου απαιτείται, μεταξύ άλλων, η λήψη πολλών αποφάσεων από τα μέλη της, στα διάφορα στάδιά της.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να :</p> <p>αναλύει το τεχνικό πρόβλημα που αφορά το σχεδιασμό ενός μηχανολογικού συστήματος, να αναζητά ιδέες που να οδηγούν στην επίλυση του τεχνικού προβλήματος, να επιλέγει τη βέλτιστη λύση και να την μετατρέπει σε μηχανολογικό σύστημα, να εκπονεί ολοκληρωμένα κατασκευαστικά και συνοπτικά σχέδια με τη βοήθεια Η/Υ, να εκπονεί ολοκληρωμένη μελέτη αντοχής – λειτουργικότητας, να ανταλλάσσει απόψεις και πληροφορίες με τεχνικούς άλλων ειδικοτήτων, που τυχόν εμπλέκονται στον σχεδιασμό, να κατασκευάζει ένα πρωτότυπο του σχεδιαζόμενου αντικειμένου / συστήματος, να εκτιμά το κόστος κατασκευής του αντικειμένου / συστήματος, να παρουσιάζει και τεκμηριώνει την τελική πρότασή του για την λύση του τεχνικού προβλήματος που επεξεργάστηκε.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Τμήμα: Ψηφιακών Συστημάτων

**01 Επιστημονικό Πεδίο: Μηχανική Μάθηση. Μελέτη και κατασκευή αλγορίθμων που αναλύουν δεδομένα και μαθαίνουν από τα δεδομένα. Μαθήματα τα οποία είναι σχετικά με εξόρυξη γνώσης και τεχνητή νοημοσύνη**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
ΕΞΟΡΥΞΗ ΓΝΩΣΗΣ	Το μάθημα της εξόρυξης γνώσης περιγράφει τις έννοιες των μοντέλων εξόρυξης και αναλύει αλγορίθμους σχετικούς με κατηγοριοποίηση, συσταδοποίηση, κανόνες συσχέτισης, δέντρα απόφασης, κ.α.	Λ54	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	4	ΟΧΙ	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
ΑΠΟΘΗΚΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει του φοιτητές να κατανοήσουν τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία μιας αποθήκης δεδομένων (data warehouse).	Λ75	ΕΑΡΙΝΟ	5	4	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	Η μηχανική μάθηση αφορά την μελέτη υπολογιστικών μεθόδων που μαθαίνουν να επιλύουν σύνθετα προβλήματα μέσω της μάθησης από δεδομένα. Στόχος αυτού του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές βασικές μεθόδους μηχανικής μάθησης και συγκεκριμένα τεχνικές μάθησης με επίβλεψη και χωρίς επίβλεψη	Λ74	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	4	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	

**02 Επιστημονικό Πεδίο: Μαθηματικά. Μαθηματικά στην Πληροφορική. Περιλαμβάνει μαθήματα τα οποία σχετίζονται με μαθηματικές έννοιες απαραίτητες στον τομέα της πληροφορικής, ενώ γίνονται διασύνδεση με τον τρόπο εφαρμογής**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑ-	Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές: • Στη θεωρητική κατασκευή και	Λ72	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	4	ΟΧΙ	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ	1

<b>ΛΥΣΗ</b>	μελέτη αριθμητικών μεθόδων • Στην υλοποίηση των αντίστοιχων αλγορίθμων στον υπολογιστή για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων (π.χ. συστημάτων γραμμικών εξισώσεων, μη γραμμικών εξισώσεων, εκτίμηση συναρτήσεων με πολυωνυμικές συναρτήσεις, επίλυση ολοκληρωμάτων, λύση διαφορικών εξισώσεων, εκτίμηση σφαλμάτων που προκύπτουν κατά την εφαρμογή αριθμητικών μεθόδων)						<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	
<b>ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές: • Στην εμπέδωση της έννοιας στοιχείων γραμμικής άλγεβρας και των εφαρμογών της στα αντικείμενα της πληροφορικής και επικοινωνιών (δικτύων, τηλεπικοινωνιών) • Να αποκτήσουν το θεωρητικό υπόβαθρο για ανάπτυξη εφαρμογών που χρησιμοποιούν «γραφικά» που εμπεριέχουν κίνηση, μετασχηματισμούς, μεταφορές, κ.α.	<b>Υ018</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	
<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει του φοιτητές στην εξοικείωσή τους με τις τεχνικές οι οποίες χρησιμοποιούνται για την επίλυση προβλημάτων βελτιστοποίησης.	<b>Λ60</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

**03 Επιστημονικό Πεδίο: Διοίκηση και Διαχείριση Έργων ΤΠΕ. Διοίκηση στον τομέα της πληροφορικής που σχετίζεται με διαχείριση μεγάλων έργων ΤΠΕ, διοίκηση επιχειρήσεων, εφαρμογή του ηλεκτρονικού επιχειρείν**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν τις: • Γνώσεις ώστε να μπορούν να: (α) Κατανοούν τις βασικές αρχές της διοίκησης (β) Γνωρίζουν τις διαφορετικές λειτουργίες μιας επιχείρησης και πώς αυτές συνδέονται μεταξύ τους και αλληλεπιδρούν (γ) Κατανοούν το ρόλο του ανθρώπινου δυναμικού για την επιτυχημένη λειτουργία μιας επιχείρησης (δ) Να αντιλαμβάνονται τη διαφορά μεταξύ ενός απλού διοικητικού στελέχους και ενός ηγέτη.	<b>Π81</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΤΠΕ</b>	Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της διοίκησης έργων ΤΠΕ, τη σύνδεση της έννοιας του έργου με τους εκάστοτε επιχειρησιακούς στόχους και το αντίστοιχο επιχειρησιακό / οικονομικό περιβάλλον και την κατανόηση της συνολικής εικόνας του έργου και των απαιτήσεων για την αποτελεσματική διαχείριση του.	<b>Π82</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει του φοιτητές: • να κατανοούν τα βασικά θέματα που σχετίζονται με το ηλεκτρονικό επιχειρείν και το ηλεκτρονικό εμπόριο • να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου • να αξιολογούν την ευχρηστία ενός ηλεκτρονικού καταστήματος	<b>Λ76</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**Τμήμα: Πολιτικών Μηχανικών**

**01 Επιστημονικό Πεδίο: ( Όνομα επιστημονικού πεδίου, σύντομη περιγραφή: συμπληρώνεται από το Τμήμα ) Τοπογραφία - Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Τεχνικών Έργων**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ</b>	Βασικό εισαγωγικό μαθησιακό εργαλείο στις έννοιες της τοπογραφίας, της γεωδαισίας και της αποτύπωσης του χώρου.	<b>40303</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>ΝΑΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ</b>	1. Τις πιθανές περιβαλλοντικές επιπτώσεις και την επικινδυνότητα ενός τεχνικού έργου. 2. Την πρόταση μέτρων αντιμετώπισης και αποκατάστασης του περιβάλλοντος. 3. Την οργάνωση μελέτης περιβαλλοντικών επιπτώσεων 4. Την παρακολούθηση της εφαρμογής των περιβαλλοντικών μελετών.	<b>40806</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

<b>ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ</b>	Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να συστήσει στους φοιτητές τους νέους και σύγχρονους τομείς των ευφυών συστημάτων μεταφορών και την έξυπνη πόλη, τη συλλογή πληροφοριών και τους αλγόριθμους όπως και τους δείκτες απόδοσης, τη διαχείριση ατυχήματος και τη στρατηγική για ευφυείς μεταφορές.	<b>40904</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	
--------------------------------------	---	--------------	------------------	----------	----------	------------	-----------------	--

**02 Επιστημονικό Πεδίο: ( Όνομα επιστημονικού πεδίου, σύντομη περιγραφή: συμπληρώνεται από το Τμήμα ) Σχεδιασμός Κατασκευών από Τοιχοποιία και Ξύλινες Κατασκευές**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΞΥΛΙΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ</b>	Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζουν τις μηχανικές ιδιότητες του ξύλου και τα ήδη ξυλείας που χρησιμοποιούνται στις δομικές κατασκευές</li> <li>• Να υπολογίζουν την αντοχή του ξύλου σε θλίψη, διάτμηση και κάμψη</li> <li>• Να σχεδιάζουν συνδέσεις ξύλινων στοιχείων</li> <li>• Να σχεδιάζουν δομικές κατασκευές από ξύλο όπως στέγη, δικτύωμα, κτίριο</li> </ul>	<b>40706</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΑΠΟ ΤΟΙΧΟΠΟΙΙΑ</b>	Στο τέλος του μαθήματος ο Φοιτητής: <ul style="list-style-type: none"> <li>• θα έχει τις απαραίτητες γνώσεις των βασικών αρχών των κατασκευών από φέρουσα τοιχοποιία</li> <li>• θα μπορεί να διενεργεί ελέγχους σε θλίψη, διάτμηση, κάμψη άοπλων και οπλισμένων τοιχοποιιών σύμφωνα με Ευρωκώδικα 6</li> <li>• θα μπορεί να ελέγχει την επάρκεια μιας κατασκευής από τοιχοποιία σε σεισμό</li> <li>• γνωρίζει τις αρχές πυραντίστασης κτιρίων από τοιχοποιία</li> <li>• μπορεί να σχεδιάζει και να αναλύει απλές κατασκευές από τοιχοποιία</li> </ul>	<b>40801</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**03 Επιστημονικό Πεδίο: ( Όνομα επιστημονικού πεδίου, σύντομη περιγραφή: συμπληρώνεται από το Τμήμα ) Σύμμικτες Κατασκευές και Συστήματα προκατασκευής**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΣΥΜΜΙΚΤΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ</b>	Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση σε βασικές αρχές των σύμμικτων κατασκευών, αποτελούμενων από δύο διαφορετικά δομικά υλικά, χάλυβα και οπλισμένο σκυρόδεμα.	<b>40704</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>1</b>
<b>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ</b>	Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση σε βασικές αρχές της προκατασκευής δομικών στοιχείων από οπλισμένο σκυρόδεμα.	<b>40905</b>	<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	

**Τμήμα: Λογοθεραπείας**
**01 Επιστημονικό Πεδίο: Ειδική Αγωγή – Γλωσσολογία**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ/ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ</b>	Το μάθημα καλύπτει καταρχάς τη γλωσσική ανάπτυξη σε δίγλωσσα/πολύγλωσσα άτομα, κυρίως παιδιά, στα διάφορα επίπεδα της γλωσσικής ανάλυσης. Έμφαση δίνεται στις ποικίλες μορφές διγλωσσίας (π.χ. ταυτόχρονη vs. διαδοχική, αμφιδύναμη vs. κυρίαρχη), στα χαρακτη-		<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>4,5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>

<b>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ</b>	ριστικά των δίγλωσσων παιδιών (έναντι και των μονόγλωσσων) και στους ποικίλους παράγοντες που επηρεάζουν την εξέλιξη και τον χειρισμό δύο ή περισσότερων γλωσσών εκ μέρους του παιδιού. Επιπλέον, συζητά τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα δίγλωσσα παιδιά κατά την επικοινωνία και τις πιθανές δυσκολίες αναφορικά με την προσαρμογή τους στο σχολικό πρόγραμμα, ενώ παρουσιάζονται, τέλος, στρατηγικές που δύνανται να τα ωφελήσουν.							
<b>ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ</b>	Το μάθημα παρουσιάζει τις θεωρίες και τα ερευνητικά δεδομένα στα οποία βασίζεται η αιτιολογία, η λογοθεραπευτική αξιολόγηση και η παρέμβαση αναφορικά με γλωσσικές διαταραχές σε παιδιά που περιγράφει. Καλύπτει, ειδικότερα, την εξής θεματολογία (εστιασμένη στην παιδική ηλικία): 1) Γλωσσικές διαταραχές: Ορισμός, περιγραφή, διαφορική διάγνωση, 2) Σύνδρομα και γλωσσικές διαταραχές, 3) Αιτιολογία, επιδημιολογία και πρόληψη των γλωσσικών διαταραχών, 4) Ειδική γλωσσική διαταραχή, 5) Η σχέση της γλώσσας με άλλες γνωστικές και ψυχολογικές λειτουργίες, 6) Μέθοδοι αξιολόγησης, 7) Ανίχνευση και διάγνωση, 8) Στοχοθεσία και παρέμβαση, 9) Προγράμματα παρέμβασης βασισμένα σε σύγχρονα και έγκυρα θεωρητικά, ερευνητικά και κλινικά πρότυπα.		<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**02 Επιστημονικό Πεδίο: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ –ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ (ΔΥΣΛΕΞΙΑ)</b>	Στο μάθημα θα συζητηθεί η οριοθέτηση και οι θεωρητικές προσεγγίσεις των ειδικών νευροαναπτυξιακών διαταραχών που επηρεάζουν τις αναγνωστικές ικανότητες σύμφωνα με το ταξινομικό σύστημα ICD – 10 και το DSM – IV (2013) και τον ΠΟΥ. Έμφαση θα δοθεί στις ειδικές μαθησιακές δυσκολίες τύπου δυσλεξίας και στις λογοθεραπευτικές παρεμβάσεις στα προσαρμοσμένα προγράμματα ειδικής αγωγής.		<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 5ο ΤΕΙ</b>	<b>4,5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ι: ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ</b>	Στο μάθημα θα συζητηθεί η διεπιστημονική αναζήτηση της Πρώιμης Παρέμβασης στο πεδίο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) με βασικό άξονα ότι βρέφη και μικρά παιδιά με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θεωρούνται όσα εμφανίζουν σημαντικές δυσκολίες μάθησης σε όλη τη διάρκεια της σχολικής τους ζωής ή σε ορισμένη περίοδο της τελευταίας. Αυτό συμβαίνει εξαιτίας αισθητηριακών, νοητικών, γνωστικών και αναπτυξιακών προβλημάτων, επίσης εξαιτίας ψυχικών και νευροψυχικών διαταραχών οι οποίες, σύμφωνα με τη διεπιστημονική αξιολόγηση, επηρεάζουν τη διαδικασία της σχολικής προσαρμογής και μάθησης. Τα χαρακτηριστικά που απασχολούν την ΕΑΕ εξετάζονται με βάση το ταξινομικό σύστημα ICD – 10 και το DSM – IV (2013) και τον ΠΟΥ.		<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**03 Επιστημονικό Πεδίο: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΑΓΩΓΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ</b>	Σε αυτό το μάθημα θα επιδιωχθεί η εμπειριστατωμένη γνώση των φοιτητών όσον αφορά την κλινική εικόνα των νευροσυμπεριφορικών και κινητικών προβλημάτων (αναπτυξιακές και ψυχιατρικές διαταραχές) σε παιδιά/έφηβους με νοητικές διαταραχές. Επίσης, θα συζητηθεί η οριοθέτηση και οι θεωρητικές προσεγγίσεις των νευροαναπτυξιακών διαταραχών που επηρεάζουν την ψυχοκινητικότητα σύμφωνα με το ταξινομικό σύστημα ICD – 10 και το DSM		<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 5ο ΤΕΙ</b>	<b>4,5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>

	– IV (2013) και τον ΠΟΥ. Επιπλέον, στις παραπάνω διαταραχές θα συζητηθεί το θεωρητικό υπόβαθρο για την αξιολόγηση της οπτικής και ακουστικής αντίληψης, οι κατάλληλες μέθοδοι αξιολόγησης, η ψυχοκινητική θεραπεία στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας και ο ρόλος της λογοθεραπείας, και η ερμηνεία των αποτελεσμάτων της θεραπείας και της διαχείρισης των κινητικών προβλημάτων σε παιδιά/έφηβους. Τέλος, θα δοθεί έμφαση στην τεκμηριωμένη απόδειξη και ανάλυση της βιβλιογραφίας συγκεκριμένων αναπτυξιακών και ψυχιατρικών διαταραχών για να εξασκήσει ο φοιτητής την κριτική σκέψη του.							
<b>ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ: ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ</b>	Στο περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνεται η γνωριμία με τις διαταραχές στο αυτιστικό φάσμα (ΔΑΦ) και τη λειτουργικότητα σύμφωνα με τα ταξινομικά συστήματα ψυχικών νοσημάτων. Οι ΔΑΦ κατανοούνται σύμφωνα με το ατομικό-ιατρικό μοντέλο της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ως αποτέλεσμα συγκεκριμένης παθολογίας και, επομένως, η διάγνωση του αυτισμού αναφέρεται: α) στην περιγραφή, κατηγοριοποίηση και ταξινόμηση, β) στην πρόγνωση, γ) στη θεραπεία, δ) στον προσδιορισμό της θεραπείας. Έτσι, η διάγνωση του αυτισμού γίνεται βασικό εργαλείο ελέγχου και ταξινόμησης του πληθυσμού. Ακόμη, στους στόχους του μαθήματος θα επιχειρηθεί η εκπαίδευση των ατόμων με αυτισμό σύμφωνα με το οικολογικό εκπαιδευτικό μοντέλο της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Σύμφωνα με αυτό, τα άτομα με αυτισμό μπορούν να εκπαιδευτούν και να αποκτήσουν δεξιότητες αυτονομίας με τις κατάλληλες εκπαιδευτικές υπηρεσίες που θα τους βοηθήσουν να ενταχθούν ως ισότιμα μέλη στην κοινότητα. Επιπλέον, θα συζητηθεί η ένταξη των παιδιών και νέων με αυτισμό με αναφορά στις διεπιστημονικές παρεμβάσεις στην τυπική και υποχρεωτική εκπαίδευση. Τέλος, με τις παιδαγωγικές ετεροπαρατηρήσεις σύμφωνα με τη μεθοδολογία παρατήρησης παιδιών και νέων με ΔΑΦ ελέγχονται οι βασικές δεξιότητες αναφορικά με τους κανόνες της σχολικής τάξης και της κατανόησής τους.		<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**04 Επιστημονικό Πεδίο: ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΑΚΟΗΣ, ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΥ</b>	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στην ανατομία των συστημάτων ακοής, ομιλίας και λόγου. Σε αυτό το πλαίσιο, οι φοιτητές θα κατανοήσουν και συζητήσουν την ορολογία της ανατομίας και των βασικών ανατομικών δομών που εμπλέκονται στην επικοινωνία. Πιο συγκεκριμένα, έμφαση θα δοθεί στην περιγραφή των ανατομικών δομών που σχετίζονται με τα βασικά συστήματα παραγωγής ομιλίας (αναπνοή, φώνηση, αντήχηση και άρθρωση), στη φυσιολογία τους και στο πώς αυτά αναπτύσσονται κατά τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου. Τέλος, έμφαση θα δοθεί στις ανατομικές δομές που εμπλέκονται στην ακοή και στη γενική φυσιολογία της κατάποσης.		<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 1ο &amp; ΕΑΡΙΝΟ 2ο Παν/κο ΠΣ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΚΟΗΣ, ΟΜΙΛΙΑΣ, ΛΟΓΟΥ</b>	Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι διδασκόμενοι με τη φυσιολογία της αναπνοής, της φώνησης, της αντήχησης και της άρθρωσης όπως και με μεθόδους ανάλυσης της ακοής, της ομιλίας και του λόγου. Οι επιμέρους θεματικές που απασχολούν το μάθημα είναι οι εξής: 1) Τα φυσικά χαρακτηριστικά του ήχου, 2) Η μετάδοση του σήματος ομιλίας, 3) Μέθοδοι ανάλυσης της φυσιολογίας των συστημάτων αναπνοής, φώνησης, αντήχησης και άρθρωσης, 4) Στατικοί πνευμονικοί όγκοι, χωρητικότητες και μέτρησή τους, 5) Μέτρηση φώνησης, ηλεκτρογλωττογραφία, 6) Ακτινογραφία, βιντεοακτινοσκόπηση, ηλεκτρομυογραφία, 7) Μέτρηση αντήχησης, 8) Μετρήσεις άρθρωσης, 9) Ηλεκτρούπερωγραφία, 10) Η φυσιολογία του ακουστικού συστήματος, 11) Ακουστική ανάλυση I (θεωρία), 12) Ακουστική ανάλυση II (βασικές έννοιες και ασκήσεις).		<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	

**05 Επιστημονικό Πεδίο: ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / ECTS	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία*	Θέσεις
<b>ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ</b>	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στο επιστημονικό αντικείμενο της παιδιατρικής, γνωρίζοντάς τους τη φυσιολογική ανάπτυξη και εξέλιξη του νεογνού, βρέφους, παιδιού και εφήβου όπως και τις συνακόλουθες παθήσεις τους. Στα επιμέρους θέματά του περιλαμβάνονται τα εξής: 1) Σύγχρονη παιδιατρική φροντίδα, 2) Διαταραχές ανάπτυξης και συμπεριφοράς, 3) Παιδιατρική διατροφή, 4) Πρώτες βοήθειες στην παιδιατρική, τραύμα, οξεία συμβάντα, 5) Λοιμώδη νοσήματα, εμβόλια, 6) Συνήθειες λοιμώξεις στην παιδιατρική, αναπνευστικό σύστημα, ΩΡΛ, 7) Προγεννητικός έλεγχος, νεότερες γενετικές διαγνωστικές μέθοδοι – Νεογνολογία, 8) Κλινική γενετική, 9) Παιδιατρική νευρολογία, 10) Στοιχεία ανοσολογίας, αλλεργιολογίας, αιματολογίας, ογκολογίας, 11) Παθήσεις πεπτικού συστήματος, ενδοκρινείς αδένες, 12) Παιδιατρική δερματολογία, μυοσκελετικές παθήσεις. Η εξοικείωση με τον τρόπο σκέψης του παιδίατρου έχει απώτερο στόχο την καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία λογοθεραπευτή-παιδίατρου.		<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 1ο &amp; ΕΑΡΙΝΟ 2ο Παν/κο ΠΣ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>1</b>
<b>ΚΡΑΝΙΟΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να οδηγήσει τους φοιτητές στο να εμβαθύνουν σε θέματα διαταραχών ομιλίας στις κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες αναλύοντας τη σύγχρονη βιβλιογραφία, σε δεοντολογικά θέματα ή σε νεότερες εξελίξεις/διαφωνίες (θεωρία και κλινική εφαρμογή). Επιπρόσθετα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να αξιολογούν τις διαταραχές ομιλίας στις κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες, να παίρνουν τεκμηριωμένες κλινικές αποφάσεις, να χρησιμοποιούν αποτελέσματα μελετών για να βοηθηθούν στη λήψη αποφάσεων στη λογοθεραπεία και να χρησιμοποιούν οδηγίες κλινικής πρακτικής και πρωτόκολλα. Οι επιμέρους θεματικές που καλύπτονται έχουν εξής: 1) Περιγραφή ανατομίας και φυσιολογίας της δομής του προσώπου, 2) Ορισμός και περιγραφή των κρανιοπροσωπικών ανωμαλιών/σχιστιών και των διαταραχών επικοινωνίας που απορρέουν από αυτές, 3) Κλινικές ομάδες και σύνδρομα περιστατικών με κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες/σχιστίες, 4) Ο ρόλος της διεπιστημονικής ομάδας στις κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες/σχιστίες, 5) Αξιολόγηση της ομιλίας στις κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες/σχιστίες, 6) Τεκμηριωμένες μέθοδοι λογοθεραπείας στην ομιλία των κρανιοπροσωπικών ανωμαλιών και σχιστιών.		<b>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 7ο ΤΕΙ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	